



Universidad Autónoma
de Baja California Sur

3^{er} Informe de gestión
académico-administrativa
2017-2018

Segundo periodo

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez
Rector

Contenido

Presentación 6

Eje 1 Educación pertinente y de calidad 8

Oferta educativa y atención a la demanda 8

Ampliación de la oferta educativa
de licenciatura y posgrado

Creación de oferta educativa
a distancia

Evaluación y calidad
de los programas educativos

Acreditación de programas
educativos

Apoyo integral al estudiante 20

Inducción a la Universidad

Tutorías

Atención psicopedagógica

Evaluación psicométrica

Viajes de estudio y prácticas de campo

Inserción al campo laboral

Centro Universitario de Asesorías

Profesionalización docente y actualización disciplinar 30

Formación docente

Actualización disciplinar

Evaluación de la docencia

Investigación educativa 34

Estudios de trayectoria escolar

Estudios de pertinencia de la oferta
educativa

Eje 2 Generación y aplicación innovadora del conocimiento 38

Mejoramiento de la capacidad académica 38

Habilitación del profesorado

Reconocimiento de perfil PRODEP
y Sistema Nacional de Investigadores

Fomento y desarrollo de la investigación 46

Consolidación de la investigación
científica, social, humanística
y tecnológica

Evaluación y seguimiento
de la investigación 53

**Cuerpos académicos
e integración de redes
de investigación 55**

Fortalecimiento y consolidación
de cuerpos académicos y redes

Eje 3

Difusión cultural 61

**Formación cultural y artística
para estudiantes 61**

Talleres artísticos
Integración de la cultura
en el currículo

**Presencia cultural y artística
en la comunidad 64**

Festivales artísticos

Servicios estudiantiles 65

Movilidad estudiantil
Becas
Servicio social
Bolsa de trabajo

**Foros y actividades
académicas 69**

Participación, fomento y difusión
de la investigación científica
Organización de foros

**Divulgación de la producción
humanística, científica
y tecnológica 73**

Editorial universitaria

**Comunicación social
y medios 75**

Radio y TV Universidad

Comunicación social

Deporte universitario

Deporte recreativo
Deporte formativo
Deporte de competencia

Eje 4

**Vinculación, Innovación
y Transferencia**

de Tecnología 80

**Promoción de una cultura
emprendedora 80**

Operación de los puntos
Red de Apoyo al Emprendedor
en los que colabora la UABCS
Adopción/desarrollo de modelos
de emprendimiento
Eventos institucionales de promoción
de la cultura emprendedora

Vinculación estratégica 85

Vinculación con instituciones
y actores clave
Vinculación social
Seguimiento de convenios
y compromisos de trabajo

Prácticas profesionales 94

Prácticas profesionales
de investigación en dependencias,
organismos de la sociedad civil
y empresas

**Oferta de productos
y servicios universitarios 95**

Educación continua
Proyectos de investigación aplicada
Servicios de laboratorios
de investigación y análisis
especializados

Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología 97

Adopción/implementación del modelo de Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento

Promoción de la cultura de propiedad intelectual y transferencia de tecnología y conocimientos

Patentes universitarias y desarrollos tecnológicos

Gestión de la calidad 100

Implementación del sistema integrado de gestión

Desarrollo organizacional en materia de vinculación 101

Vinculación y marco normativo

Fomento y promoción de la internacionalización 104

Incorporación de al menos una segunda lengua en los contenidos académicos de los programas educativos

Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación 106

Servicios bibliotecarios 106

Desarrollo de colecciones
Enlace virtual y suscripción a base de datos
Infraestructura bibliotecaria

Servicios escolares 109

Admisión e inscripción

Administración del kárdex escolar
Egreso y titulación

Lenguas extranjeras

Ampliación de la cobertura
Capacitación del personal
Centro de certificación de competencias

Laboratorios de docencia 117

Certificación de laboratorios

Programa de Telecomunicaciones 120

Red institucional de voz y datos
Macrocentro de cómputo

Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad 122

Legislación y normatividad universitaria 123

Actualización de la normatividad universitaria
Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

Sistema administrativo y contable universitario 126

Control y seguimiento del presupuesto
Sistema de información financiera y contable
Racionalización del gasto universitario

Auditoría, contraloría y rendición de cuentas 129

Transparencia y acceso a la información
Fiscalización
Cuenta Pública

**Gestión de apoyo
financiero 132**

Gestión de recursos financieros
Fondos extraordinarios

Servicios médicos 135

Atención médica prestada

**Desarrollo de recursos
humanos 137**

Capacitación para el personal
administrativo y directivo

Servicios generales 139

Seguimiento de los programas
de mantenimiento
de la infraestructura educativa

Red Universitaria 140

Extensión Académica
Guerrero Negro
Extensión Académica Los Cabos
Extensión Académica Loreto
Extensión Académica
Ciudad Insurgentes

**Desarrollo
organizacional 161**

Profesiogramas y manuales
de organización

Eje 7

**Planeación y desarrollo
institucional 162**

**Planeación participativa
y estratégica 162**

Fortalecimiento institucional

Planes de desarrollo
de instancias universitarias
Programación y presupuesto

**Desarrollo de tecnologías
de la información
y comunicación 165**

Coordinación de TIC
Sistema Integral
de Información Administrativa
Página Web

**Evaluación del desempeño
institucional 170**

Estudios de satisfacción estudiantil
Evaluación de las funciones
institucionales
Clima organizacional

**Desarrollo de la infraestructura
física 173**

Diagnóstico de la infraestructura
universitaria
Seguimiento del Fondo
de Aportaciones Múltiples
Nuevas construcciones
Remodelación y mantenimiento

Universidad sustentable 182

Transversalización
de la sustentabilidad en la vida
universitaria

Mensaje 184

Presentación

Para cumplir con el mandato de la Ley Orgánica, presento el día de hoy, ante el Honorable Consejo General Universitario, el Informe de Gestión Aca-



démico-Administrativa 2017-2018: el tercero del segundo periodo para el cual fui electo Rector. Ha sido un año muy especial, en el que la comunidad universitaria ha mantenido un esfuerzo extraordinario en las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión, extensión y vinculación y que se traduce en un ambiente estable de trabajo colectivo y en logros académicos que han reposicionado socialmente a nuestra institución.

Aunque el periodo de este informe es de un año, también es el resultado de acciones emprendidas anteriormente por esta administración universitaria, en donde sigue siendo muy relevante la aportación de profesores, trabajadores administrativos, estudiantes y personal directivo para construir un clima organizacional que mantiene la estabilidad universitaria, lo cual permite desarrollar sus actividades cotidianas y planificar para los tiempos que vienen. Universidad es sinónimo de universalidad, de heterogeneidad, de diferencia. Lo que enriquece a una institución como la nuestra es que aquí convergen personas altamente capacitadas con

puntos de vista distintos. La capacidad mostrada para ponernos de acuerdo y trabajar en equipo, respetando las naturales diferencias, ha marcado la dinámica de los últimos años y sus resultados empiezan a delinear la institución que todos queremos y que nuestra sociedad demanda: una universidad que educa con valores, calidad y pertinencia social a sus jóvenes sin ningún tipo de distinción.

Nuestra universidad mantiene como filosofía de trabajo un proceso de transformación permanente. Todos los actores universitarios entendemos que la dinámica actual está marcada por el cambio constante. El reto nuestro, también permanente, es adaptarnos a las exigencias de un mundo globalizado y tecnológico, sin olvidar la esencia de nuestra naturaleza como universidad de carácter público.

Los tiempos recientes han puesto a prueba a las universidades públicas estatales. De las treinta y cuatro existentes en el país, al menos diez están en una situación económica apremiante que obliga a que todos los sectores de la sociedad se interesen por el destino de estas instituciones que tienen una honda raíz histórica y que han sido producto de muy justas aspiraciones sociales por ampliar el acceso a la educación a grupos con menos capacidad económica.

Si aspiramos a que nuestro entorno cambie de fondo, un camino seguro es invertir en educación y cultura. Cuando nos preguntamos ¿qué clase

de líderes queremos en cada sector de la sociedad? La respuesta pasa, inexorablemente, por la pregunta ¿cómo los estamos educando?, ¿qué valores, qué aptitudes y qué herramientas les estamos entregando? En este sentido, la responsabilidad de la universidad pública es enorme, por ello requiere del apoyo de todos. El presente que nos toca vivir está lleno de retos y los universitarios los asumimos también como oportunidades.

La sociedad actual demanda sensibilidad, responsabilidad y un alto sentido ético, pero no sólo de quienes dirigimos instituciones, sino de todas sus ciudadanas y ciudadanos. La universidad trabaja, desde su modelo educativo, en forjar profesionistas socialmente responsables que encuentren en valores como la ética, la democracia y el cuidado del medio ambiente, un eje no sólo de desarrollo profesional, sino de vida. En este esfuerzo por desarrollar una educación integral que haga de cada alumno tanto un buen estudiante como una mejor persona se empeñan todos los días profesores y personal administrativo en una intensa labor de equipo que en el breve lapso de este informe sólo se consigna de manera general, pero que hacen de nuestra institución la máxima casa de estudios en la entidad.

Enseguida me permito exponer el informe correspondiente al periodo 2017-2018, de acuerdo a los siete ejes estratégicos del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional.

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

El eje estratégico *Educación pertinente y de calidad* es un componente básico del objeto social de la Universidad, que atiende la docencia en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como el acompañamiento a los estudiantes durante su trayectoria escolar. Su objetivo es garantizar la calidad educativa e incrementar la cobertura a través de programas pertinentes y en proceso de mejora continua, de acuerdo al modelo educativo institucional.

1.1 Oferta educativa y atención a la demanda

En la actualidad, a 42 años de su fundación, la UABCS divide su oferta educativa en nueve departamentos académicos que albergan 44 programas educativos: 29 de nivel licenciatura, 12 de posgrado, y 3 de técnico superior universitario. Estos últimos fomentan la formación dual de los estudiantes, ya que algunas asignaturas contemplan la práctica en entornos reales. El cre-

cimiento de la oferta educativa refleja la correspondencia institucional con el aumento de la demanda en el nivel superior, y con los requerimientos de los sectores público, social y privado en Baja California Sur. Para lograr un avance sustancial, la creación de nuevos programas educativos y la revisión de los ya existentes se llevó a cabo tanto en el Campus La Paz como en las Extensiones Académicas universitarias; estrategia planteada en el marco de las directrices del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2015-2019 pero, especialmente, desde el compromiso con la pertinencia y responsabilidad social universitaria.

En el mes de marzo de 2018, se llevó a cabo la Segunda Feria Educativa UABCS, en la que se contó con la asistencia de aproximadamente un mil 200 estudiantes provenientes de 32 planteles de educación media superior, pertenecientes a 11 subsistemas. Este importante acercamiento permitió a los futuros *gatos salvajes* conocer la oferta

educativa de la UABCS de una manera dinámica e interactiva. A través de los departamentos académicos y de las direcciones de gestión, colaboraron con éxito profesores, estudiantes, personal administrativo y directivo, desplegando un eficiente trabajo en equipo.





1.1.1 Ampliación de la oferta educativa de licenciatura y posgrado

En el período que se informa, la UABCS amplió y diversificó su oferta educativa de licenciatura y posgrado y, por primera vez, puso en marcha la modalidad de Técnico Superior Universitario (TSU). Así, durante 2017 II, se ofrecieron 10 nuevas licenciaturas, 3 TSU, y 1 doctorado. Ese crecimiento significó un aumento de 38.1 por ciento en la oferta educativa de licenciatura con relación al período anterior.

Para lo anterior fue clave la colaboración de otras instituciones, misma que agradecemos, como de la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de la Sierra, la Universidad de Sonora y, la Universidad de Quintana Roo.



Nuevos programas educativos por Departamento Académico, 2017-II			
Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras			
	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Ciencias Ambientales 		
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra			
	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado en Gestión y Ciencias del Agua 		
Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías			
	<ul style="list-style-type: none"> Bio-ingeniería en Acuicultura Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil 		
Departamento Académico de Sistemas Computacionales			
	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Administración de Tecnologías de la Información 		
Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas			
	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Criminología 		<ul style="list-style-type: none"> Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos
Departamento Académico de Economía			
<ul style="list-style-type: none"> Administración y Evaluación de Proyectos Servicios Turísticos Especializados Gastronomía 	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Negocios e Innovación Económica Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos Licenciatura en Contaduría Pública 		
Departamento Académico de Humanidades			
	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura en Ciencias de la Educación 		

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril de 2018.

La Licenciatura en Ciencias Ambientales (LICAM), fue propuesta para atender un nicho importante en el estado ya que Sudcalifornia tiene importantes Áreas Naturales Protegidas, que abarcan una gran proporción de su geografía, la LICAM atenderá la demanda formativa de profesionales que atiendan la temática ambiental.

El Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas puso en operación el Programa de Maestría y Doctorado “Interinstitucional en Derechos Humanos”, de manera conjunta con la Comisión Nacional de Derechos Humanos, la Universidad de Guajuato y las universidades autónomas de Tlaxcala y Campeche. Ambos pos-



grados se encuentran insertos en una red interuniversitaria que busca profesionalizar tanto a servidores públicos como a investigadores, docentes y ciudadanos interesados en la materia, es importante comentar que la Maestría aún no se ha ofrecido en la convocatoria 2018 II. Adicionalmente, se encuentra en fase de desarrollo la Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales, que se diseñó en copatrocinio con la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

Con el espíritu de diversificar la oferta académica, el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas ofreció la Licenciatura en Criminología. El objetivo es formar especialistas en la atención y prevención del delito y la promoción de escenarios de estabilidad y seguridad pública. Para fortalecer el programa educativo

se firmó un convenio con la Comisión Nacional de Seguridad y con las universidades de Guanajuato, Autónoma de Tlaxcala, y de Quintana Roo. El convenio facilita la operación conjunta de programas y cursos de formación, capacitación, actualización y especialización en temas de seguridad. El acto protocolario estuvo encabezado por el Lic. Renato Sales Heredia, Comisionado Nacional de Seguridad.

El Departamento Académico de Economía tiene dos licenciaturas y tres TSU de nueva creación, tanto en el Campus La Paz como en las Extensiones Académicas: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos; TSU en Gastronomía; TSU en Servicios Turísticos Especializados; Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos; y Licenciatura en Contaduría Pública. Asimismo, fue actualizado el plan de estudios de Comercio Exterior; cambió su nomenclatura a

Licenciatura en Negocios e Innovación Económica. Por otro lado es importante resaltar que la Lic. en Gestión de Servicios Turísticos fue aprobada por el Honorable Consejo General Universitario (H. CGU)

La Licenciatura en Ciencias de la Educación es un nuevo programa del Departamento Académico de Humanidades que está orientado a la docencia y la administración escolar. Se imparte en coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California con la posibilidad de obtener la doble titulación. Por otro lado, se terminaron los trabajos de la comisión encargada de elaborar el plan de estudios para el programa de Licenciado en Pedagogía, una licenciatura orientada a la investigación educativa y el diseño curricular.

Además, en este periodo se aprobaron como nueva oferta educativa 2 licenciaturas, y 2 maestrías: Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Gestión de Servicios Turísticos, Maestría en Innovación de la Producción Orgáni-

ca en Ambientes Áridos y Costeros, y Maestría Interinstitucional de Derechos Humanos. Esos programas educativos iniciarán su primer ingreso en el mes de agosto próximo, una vez que cumplan con los requisitos de cupo y admisión.

Por otra parte, el Honorable Consejo General Universitario (H. CGU) aprobó del TSU en Agricultura Orgánica, y de la Maestría en Innovación de la Producción Orgánica en Ambientes Áridos y Costeros, elaborada de acuerdo a los lineamientos del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); ambos programas están adscritos al Departamento Académico de Agronomía.

Tras acreditar todos sus programas de licenciatura, además del TSU en Administración en Tecnologías de la Información, próximamente el Departamento Académico de Sistemas Computacionales ofrecerá la Maestría





en Tecnología Informática Educativa, y el programa de Drobótica con doble titulación en combinación con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada. Es pertinente destacar que la Ingeniería de Datos e Inteligencia Organizacional ha sido aprobada por el H. CGU con doble titulación, en vinculación con la Universidad del Caribe.

1.1.2 Creación de oferta educativa a distancia

Construir experiencias de aprendizaje innovadoras es uno de los retos para las instituciones de educación superior. Por esta razón, con el aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la UABCS facilita la adopción de entornos virtuales de aprendizaje. A través de la plataforma *Moodle* ha sido posible enriquecer la experiencia educativa de 967 alumnos

durante este período. En este mismo lapso se registraron 176 espacios virtuales, complemento idóneo y de valor para los cursos de asignaturas presenciales. En este escenario de modalidades combinadas, los alumnos no sólo han desarrollado actividades académicas en línea, sino que también han experimentado esquemas de capacitación y colaboración, señalados como indispensables en el ambiente laboral actual.

La tecnología favorece el aprendizaje, pero su aprovechamiento requiere la formación en competencias TIC que hagan eficiente su uso en la docencia. La Coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CTIC), a solicitud de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa (DDIE), impartió los cursos "Competencias Digitales para el Desempeño Laboral" y "Fundamentos de las Aplicaciones de Google G Suite y Competencias Digitales Básicas para el Docente"; como



una parte de la estrategia institucional sobre capacitación en TIC dirigida al personal administrativo y docente.

Por la naturaleza de los programas educativos del Departamento Académico de Sistemas Computacionales es importante considerar la educación a distancia. Así, los TSU en Administración en Tecnologías de la Información, y los programas de licenciatura y maestría con el mismo nombre están diseñados para ser impartidos a distancia, una vez que la infraestructura y reglamentos institucionales para esta modalidad sean aprobados. Sin embargo, es conveniente precisar que, actualmente, ya se utilizan de manera prioritaria las TIC como una herramienta didáctico-pedagógica.

Recientemente, la Secretaría de Turismo federal autorizó a la UABCS, a través del Departamento Académico

de Economía, para que imparta diplomados para formación de guías especializados en turismo, orientado hacia la naturaleza (NOM-09-TUR-2002). Esto se suma a la NOM-08-TUR-2002 del Diplomado de Formación de Guías Generales que desde 2016 se imparte en la Universidad. Dicha ampliación favoreció que personal externo se acercara para capacitarse y mejorar su desempeño. De septiembre de 2017 a marzo de 2018, se ofreció el curso de la NOM-09-TUR-2002 en la modalidad semi-presencial, con algunos módulos a distancia y con la calidad necesaria para cubrir los objetivos de la Norma. Esto ha permitido atender a 120 usuarios, de los cuales se han acreditado 80 guías que podrán seguir con el trámite para obtener la credencial ante la Secretaría de Turismo estatal.





El Departamento Académico de Sistemas Computacionales ha introducido el uso y certificación de competencias profesionales, un diseño curricular flexible y prácticas instruccionales que favorecen la integración de conocimientos. Sus programas educativos, por ejemplo, han incorporado cursos de CISCO Systems de manera gratuita, particularmente en las asignaturas correspondientes a redes de computadoras. Con ello, el estudiante puede alcanzar la certificación y egresar con un mejor nivel de conocimientos y destrezas. En cuanto al desarrollo de habilidades en el área de programación e ingeniería de *software*, este Departamento tiene vinculación con empresas del ramo; y actualmente ya se imparten cursos de certificación de aplicaciones móviles para plataformas iOS y Android.

En este sentido, recientemente se tuvo la visita de una comisión del Tecnológico de Costa Rica con miras a diseñar un programa de colaboración interinstitucional en las áreas de tecnología computacional, que incluyen proyectos de "E-learning" (técnica de enseñanza-aprendizaje que se da en línea o de forma electrónica) y de "M-learning" (aprendizaje a través de dispositivos móviles o portátiles).

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

Para mejorar la calidad de los programas educativos, la política institucional enfoca una parte de su estrategia a ac-

tividades de autoevaluación, así como de evaluación externa por pares académicos interinstitucionales, a efecto de acreditar los programas educativos de licenciatura. Esto refleja la política institucional establecida en el PROPLADI 2015-2019 de la participación de los Comités de Calidad de los programas educativos en la autoevaluación, evaluación y seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores y/o evaluadores externos.

1.2.1 Acreditación de programas educativos

La UABCS cuenta con 29 licenciaturas activas, de las cuales 20 son consideradas como evaluables. De estos programas, nueve han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), y 10 por los organismos de acreditación reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Al término de 2017-II, 89.5 por ciento de los programas educativos de licenciatura está reconocido por su buena calidad, lo que representa 92.47 por ciento de la matrícula de la Universidad.

Durante el período que se informa, el programa educativo Ingeniería en Desarrollo de Software fue evaluado y, por segunda ocasión, recibió la acreditación como programa de buena calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC), por cumplir

con los estándares de calidad requeridos. Por su parte, los programas educativos de Ingeniería en Tecnología

Computacional, Biología Marina, y Licenciatura en Derecho han iniciado su proceso de reacreditación.





Asimismo, en el mes de febrero de este año, el Departamento de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat remitió el primer Informe de Atención a las Recomendaciones, para dar seguimiento a los procesos de reacreditación de la Ingeniería en Producción Animal ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

En el caso del Departamento Académico de Agronomía, tener el reconocimiento de un organismo acreditador favorece que la comunidad se involucre y comprometa a atender las observaciones emitidas por el COMEAA. En el mes de agosto de 2017, los comités de calidad de Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Administración de Agrobnegocios presentaron el tercer informe ante este organismo. Es importante resaltar que, en el semestre 2018-II, se recibirá a los pares de COMEAA para la evaluación *in situ* correspondiente al cuarto informe, que servirá como preparativo para las solicitudes de reacreditación de ambos programas, previstas

para el 2019. Estas acciones se llevan a cabo con la participación activa de los Comités de Calidad, y el apoyo de las dependencias y áreas universitarias en la generación de resultados transversales y específicos acordes a las recomendaciones de los organismos externos.

Por lo que respecta al posgrado, actualmente se ofrecen 12 programas educativos de posgrado, (3 doctorados y 9 maestrías). 50 por ciento de ellos son reconocidos por su calidad por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, de los que dos programas ostentan el nivel “Consolidado”. Así, además del Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras, la Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización recibió dicho nivel a raíz de la evaluación a la que se sometió el año pasado, habiéndose emitido el dictamen favorable en octubre de 2017. Asimismo, es importante mencionar que actualmente la Maestría y el Doctorado en Derechos Humanos se encuentran en proceso de evaluación para ingresar al PNPC.

La composición actual de los seis posgrados de la Universidad reconocidos por el PNPC se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1.2.1 UABCS Programas de Posgrado 2017-2018	
Posgrado	Nivel en CONACyT
Maestría en Administración Estratégica	Reciente Creación
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	Desarrollo
Maestría en Desarrollo Sustentable y Globalización	Consolidado
Maestría en Investigación Histórico-Literaria	Reciente Creación
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	Consolidado
Doctorado en Desarrollo Sustentable y Globalización	Desarrollo

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, abril de 2018.



Con ello, la UABCS aporta 50 por ciento de la oferta educativa de posgrados en Baja California Sur reconocidos por el PNPC.

1.3 Apoyo integral al estudiante

El apoyo integral al estudiante consiste en una serie de estrategias y actividades que complementan y fortalecen la formación de los alumnos a lo largo de su trayectoria académica en la Universidad; además de que apuntalan las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión, de acuerdo al Modelo Educativo Institucional, enunciado en el PROPLADI 2015-2019.

1.3.1 Inducción a la Universidad

Las tareas más importantes para integrar a los universitarios de nuevo ingreso a su casa de estudios corresponden al Programa de Inducción. El

objetivo es darles a conocer los servicios e instancias que facilitan su permanencia en la Universidad a lo largo de su trayectoria académica.

Las actividades de inducción requieren la coordinación de los diferentes sectores y dependencias que integran la comunidad universitaria, desde las unidades administrativas que atienden directamente a los estudiantes, hasta los departamentos académicos y el personal docente que colaboran con la explicación de programas y planes de estudio.

En el semestre 2017-II, el Programa de Inducción operó tanto en el Campus La Paz como en las cuatro Extensiones Académicas. Así, se atendieron 1,725 alumnos que representan 84 por ciento de la población total de nuevo ingreso a nivel licenciatura. En el semestre 2018-I, la inducción se realizó para Biología Marina en el Campus La



Paz, y los alumnos del TSU en Gastronomía en la Extensión Académica Los Cabos. En esta ocasión participaron 44 alumnos que representan 87 por ciento de la población de nuevo ingreso.

Con relación al posgrado, el Programa de Inducción atendió 28 estudiantes de nuevo ingreso, a 12 alumnos de la maestría y 4 del doctorado de Ciencias Marinas y Costeras, y a 12 estudiantes del doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos.





1.3.2 Tutorías

Las actividades tutoriales consideran, actualmente, la cobertura de todos los programas educativos de la Universidad, incluyendo las extensiones académicas. Las acciones van desde entrevistas personalizadas y grupales, hasta las que fomentan la educación integral; también se realizan intervenciones educativas en aquellos casos donde se requiere la participación especializada para la resolución de un problema extraordinario. Las actividades se registran en un sistema en línea oficial que permite tener evidencia de su operatividad. En el período que se informa, 38 por ciento de los profesores fueron tutores del alumnado, tanto en el

Campus La Paz como en las cuatro extensiones de la Red Universitaria.

Según los datos registrados de todos los programas académicos, del total de las entrevistas individuales programadas se realizó 79 por ciento; se publicó 93 por ciento, y se validó 79 por ciento de estas últimas. En suma, se observa una mejora significativa en la participación del alumnado. Respecto a las tutorías grupales, se identificó que del total de las entrevistas se realizó 68 por ciento, se publicó 93 por ciento, y de las entrevistas publicadas se validó 81 por ciento con la participación de los alumnos tutorados.

En el Departamento Académico de Agronomía se ha detectado un impacto favorable, al constatar un aumento en



el índice de retención, reflejado en el número de alumnos que se mantienen en los semestres cercanos al egreso.

Por lo que respecta al Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, las tutorías son de gran im-

portancia debido a la complejidad de los planes de estudio que contemplan unidades de competencia obligatorias y optativas; además, existen seriaciones y requisitos para el avance y el egreso. A pesar de que toda la información de los





planes de estudio está disponible para los estudiantes, se requiere la asesoría por medio de tutorías para lograr un tránsito sin rezagos.

El programa de tutorías representa para el Departamento Académico de Sistemas Computacionales una oportunidad para acercarse a los estudiantes y ofrecerles un seguimiento a lo largo de su trayectoria en la Universidad. Las acciones en favor de la permanencia escolar se llevan a cabo con mayor intensidad dentro del primer semestre y, en particular, durante los primeros 60 días, para atender con oportunidad las necesidades de los jóvenes estudiantes y evitar el abandono.

Destaca, como una de las actividades notables del periodo, la Sexta Reunión de la Red de Tutorías de la Región Noroeste de ANUIES, en el mes de febrero del año en curso. Durante la Reunión se elaboró el plan de trabajo 2018-2020, y dio inicio al diseño de la investigación que la Red ha planteado para identificar la problemática de la población estudiantil en la región Noroeste, y enlazar esta información con los respectivos programas. A la Reunión asistieron 15 miembros de 12 instituciones de educación superior.

1.3.3 Atención psicopedagógica

El objetivo general de este Programa es brindar atención psicoeducativa a los alumnos de la Universidad que, por diversas circunstancias, manifiesten dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje o en su vida emo-

cional que interfieren en el desarrollo de su preparación profesional. Desde el año 2014, este programa opera en el Campus La Paz y en las cuatro Extensiones Académicas, brindando asesorías y consultas. Desde febrero de 2018 se ha fortalecido la cobertura del programa; pues ahora cubre los turnos matutino y vespertino en el Campus La Paz, y amplió el horario de atención en la Extensión Académica Los Cabos.

Talleres de Apoyo Psicopedagógico

Como parte del Programa de Atención Psicoeducativa, y en atención a la solicitud de los docentes para fortalecer el desarrollo integral en los alumnos, se impartieron ocho talleres en la Red Universitaria. Los temas giraron en torno al trabajo colaborativo dentro del aula, inteligencia emocional, comunicación asertiva, y violencia.





1.3.4 Evaluación psicométrica

La Universidad necesita identificar las características de los aspirantes y estudiantes de nuevo ingreso en áreas tales como la intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje. El propósito de la evaluación psicométrica es conocer el perfil individual y grupal de los alumnos para diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad, lo que conlleva al logro de un mejor rendimiento académico y a disminuir los índices de rezago y deserción. En el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, la aplicación de este examen ha permitido hacer una selección de alumnos más objetiva y con un perfil de ingreso más adecuado. Cabe mencionar que la selección de estudiantes durante los últimos cuatro años ha reducido 15 por ciento la deserción.

En el período 2017-II y 2018-I se atendió a 270 alumnos de licenciatura y 91 de posgrado. Durante este ejercicio se ha diseñado y evaluado el proyecto para la aplicación del examen psicométrico al total de los aspirantes a nuevo ingreso. Con ello se espera la reducción de los índices de deserción, pues este tipo de instrumentos abona a la calidad de los programas educativos a través de la detección de probables riesgos que pudiesen influir negativamente en el entorno académico.

1.3.5 Viajes de estudio y prácticas de campo

Los viajes de estudio y prácticas de campo son un complemento fundamental en la operación de los programas educativos de la UABCS, como lo establece el modelo educativo institucional basado en competencias. La finalidad



es fortalecer los conocimientos adquiridos en el salón de clases, inducir al desarrollo de habilidades, destrezas y contribuir a la vinculación con empresas, organizaciones gubernamentales o espacios que podrían ser un futuro campo de trabajo. Los informes de los Departamentos Académicos indican que 16 programas educativos de licenciatura reportaron viajes de estudio o prácticas de campo.

En el Departamento Académico de Agronomía, se efectuaron prácticas docentes, de laboratorio y de campo en lugares como el Campo Agrícola, dentro de la UABCS, y empresas del sector agropecuario, fuera del perímetro universitario. Asimismo, se consumaron 20 prácticas foráneas: 15 de la

Ingeniería en Agronomía, que involucraron 300 alumnos, y 5 de la Licenciatura en Agronegocios, con la participación de 143 estudiantes.

En el Campo Agrícola fueron atendidos 2 mil 548 alumnos en 103 prácticas de 18 asignaturas; se dieron 7 visitas guiadas a 71 alumnos de instituciones de educación básica, educación superior y, en dos ocasiones, a los alumnos del Centro de Educación Especial CAM. En total se realizaron 86 prácticas de laboratorio con un mil 524 alumnos.

En el caso del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat se efectuaron 53 prácticas con un mil 339 participaciones de estudiantes. Por otro lado, 65 alumnos



acudieron a dos congresos fuera del estado (*Congreso Nacional de León* y la *XXVI Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos*); experiencias que fortalecen la educación de calidad.

El Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras organizó 88 prácticas a lo largo de nuestra entidad, con 2 mil 68 participaciones de estudiantes y el acompañamiento de 88 profesores, que tuvieron al menos una práctica con los alumnos.

A su vez, 62 estudiantes del Departamento Académico de Humanidades cumplieron dos viajes de estudio y una práctica de campo dentro del estado, lo que fortalece sus competencias y formación integral.

En el mismo sentido, los estudiantes de Turismo Alternativo del De-

partamento Académico de Economía efectuaron más de 50 viajes de estudio y prácticas de campo a diferentes localidades del estado. Estudiantes de las licenciaturas de Economía y de Comercio Exterior/Negocios e Innovación viajaron a los estados de Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Zacatecas y Jalisco. Dichas participaciones estudiantiles contribuyen a una formación integral, al vincularlos con el sector productivo y social. Así, además de impactar en los indicadores solicitados por los organismos acreditadores, se contribuye a que tengan un mayor acercamiento con los objetos de estudio de su área.

Los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación, del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, han realizado actividades de prensa, radio, televisión, cinematogra-





fía y fotografía en diferentes locaciones para fortalecer lo aprendido en el aula. En lo referente a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, los jóvenes asisten a las oficinas de los diferentes poderes públicos y niveles de gobierno para familiarizarse con los procesos de gestión y fortalecer la calidad de sus aprendizajes. Finalmente, es necesario destacar que los estudiantes de la Licenciatura en Derecho han visitado tribunales y juzgados, y llevan a cabo importantes jornadas sociales, con asesoría jurídica a grupos vulnerables, lo cual fortalece su formación humanística.

1.3.6 Inserción al campo laboral

La UABCS considera primordial el desarrollo de un programa institucional que contribuya con la capacidad de los estudiantes próximos a egresar para

enfrentarse a la búsqueda de empleo, y que los integre de forma autónoma y crítica al entorno social, político y económico. El programa Inserción al Campo Laboral hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que se relacionan con su futura participación en el sector económico-laboral de la comunidad. Así, se impartieron 23 talleres a los estudiantes próximos a egresar, atendiendo a 413 alumnos, 174 hombres y 239 mujeres. Con ello se cubrió el total de los programas educativos del Campus La Paz y de la Extensión Académica Guerrero Negro.

De los egresados y alumnos de semestres más avanzados del Departamento Académico de Sistemas Computacionales, 84 por ciento ha logrado insertarse en el campo laboral del área de su competencia a través de los diferen-



tes proyectos de investigación y aplicación, que realizan tanto en la iniciativa privada como en el sector público y social. Asimismo, se fomenta el emprendimiento a través de la Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología para la creación de nuevas empresas y el desarrollo del autoempleo del egresado e, incluso, de los estudiantes en activo.

1.3.7 Centro Universitario de Asesorías

Dentro del período que se informa, en el Centro Universitario de Asesorías (CUA) se otorgaron 821 asesorías a 306 estudiantes del Campus La Paz. Destacó la participación de los varones (52.3 por ciento). Entre los programas

educativos de mayor asistencia, se encuentran: Ingeniero Agrónomo (19 por ciento), Biología Marina (15 por ciento), Geología (14 por ciento), Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable, e Ingeniería en Tecnología Computacional (ambas con 13 por ciento de participación). Por otro lado, las áreas de asesoría con mayor demanda fueron Matemáticas (49 por ciento) y Física (27 por ciento). Predominaron los alumnos de primer semestre (47 por ciento) y las asesorías en su modalidad grupal (75 por ciento).

Con el fin de determinar el impacto del CUA en los estudiantes que asisten a asesorías, se levantó una encuesta a los usuarios del periodo 2016 y 2017. De los resultados obtenidos, cabe resaltar que 86 por ciento de los asistentes





al CUA consideran que el asesor aclaró sus dudas. Sobre la comodidad de las instalaciones, 85 por ciento considera que el lugar es cómodo, y 84 por ciento que los materiales empleados fueron los adecuados. De los estudiantes asesorados, 71 por ciento considera que el tiempo dedicado a la asesoría fue suficiente; de ellos, 85 por ciento mencio-

na que la asesoría fue buena y 97 por ciento recomendaría a sus compañeros asistir al CUA. De los alumnos que recibieron asesorías, 70 por ciento opina que el CUA influye para que los estudiantes no abandonen sus estudios por bajo rendimiento escolar y le otorgan 85 por ciento de calificación general.



1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

El propósito primordial del programa de Profesionalización Docente y Actualización Disciplinar es atender las necesidades de formación y actualización de los profesores para la mejora de las actividades académicas y el desempeño escolar del alumnado desde la perspectiva del modelo educativo de la Universidad, de acuerdo con el PROPLADI 2015-2019. De igual manera, se busca evaluar el des-

empeño del profesorado, a partir de la opinión de los estudiantes, mediante un instrumento cuya retroalimentación permita mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como sus procedimientos didácticos y de evaluación.

1.4.1 Formación docente

Con el propósito de hacer cada vez más eficiente el desempeño de los profesores, en el período que se informa se impartieron, tanto en el campus La Paz como en las Extensiones Académicas,

37 cursos de formación docente: 17 en el semestre 2017-II, y 20 en lo que va del semestre 2018-I. Los talleres abordaron temas como el desempeño en el aula y la evaluación del aprendizaje; otros tuvieron como objetivo la innovación educativa y manejo de las TIC.

Durante 2017-II y 2018-I asistieron 401 profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de todas las áreas académicas del Campus La Paz; es decir, 81.6 por ciento del total de profesores. En tanto, en las Extensiones Académicas se tuvo una asistencia de 130 docentes, lo que corresponde a 84.9 por ciento del total de profesores.

1.4.2 Actualización disciplinar

La actualización disciplinar complementa el Programa de Capacitación y Actualización Pedagógica de la UABCS, y representa una parte de vital importancia para los profesores en el ámbito de su formación, pues permite mantener y generar nuevos conocimientos y, con ello, brindar una formación profesional pertinente y vanguardista.

Para mantener actualizados a los profesores del Departamento Académico de Agronomía se ofrecieron tres cursos: “Cuantificación de sustancias con potencial antioxidante mediante la





técnica de DPPH y FOLIN-CIOCAL-TEU", "Análisis de la capacidad antioxidante en productos agroalimenticios" y "Manejo básico de un equipo topográfico tipo estación total, marca RUIDE", a los que acudieron 36 profesores. Por otro lado, el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat impartió un curso sobre "Introducción a las técnicas histológicas" y otro sobre "Diagnóstico molecular veterinario", actualizando a 24 profesores.

El Departamento Académico de Humanidades ofreció los siguientes cursos de actualización disciplinar: "México en el mundo: la consolidación del liberalismo, 1848-1914", "El

historiador y la literatura", "La filosofía de Michel Foucault, repensar la historia desde sus aparentes opuestos: la ficción, la narrativa, la poética y la memoria", "Teoría literaria contemporánea", "La novela histórica mexicana del siglo XIX: tres episodios nacionales" y "La socio crítica y sus aplicaciones", en los que participaron los profesores del Departamento. A estos cursos también acudieron alumnos de los últimos semestres de licenciatura, así como alumnos de los posgrados de la Maestría en Investigación Histórico Literaria y algunos del Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización.



El Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras capacitó a nueve de sus profesores en seis cursos; mientras que el Departamento Académico de Economía ofreció seis cursos con temas de interés económico, comercial, social, financiero y de investigación, en los que hubo 105 participaciones de profesores. El Departamento Académico de Sistemas Computacionales tiene un programa de actualización y capacitación disciplinar que permite la rápida respuesta a temas emergentes en el área. Esto ha favorecido una importante producción en investigación, desarrollo y aplicación de tecnología que deriva en la presentación de resultados en ponencias para participar en congresos internacionales y nacionales.

1.4.3 Evaluación de la docencia

Para la mejor conducción de los programas educativos es necesario conocer y valorar el desempeño del personal académico. Este procedimiento está reglamentado, se aplica de manera permanente y sistemática, y sus resultados son conocidos por los docentes evaluados para la mejora de su desempeño. El Departamento Académico de Agronomía resalta que a partir de las evaluaciones de los dos últimos semestres la opinión de los estudiantes ha mejorado, por lo que se puede inferir que la evaluación influye en el desempeño de los profesores.

El ejercicio de evaluación de la docencia es fundamental para el Departamento Académico de Sistemas Compu-





tacionales, ya que ha permitido realizar diagnósticos y valoraciones que favorecen al diseño e instrumentación de estrategias para la mejora de la función docente y, por tanto, de la calidad de la enseñanza y la formación de los estudiantes. En el año que se informa, una vez más, su planta docente ha sido evaluada en el rango promedio de buena calidad. Lo anterior, también ha contribuido a que sus programas educativos sean primera opción en el estado para los estudiantes egresados de bachillerato, y también ha incidido en los índices de calidad evaluables.

Para el conjunto de la Universidad, en el semestre 2017-I la participación estudiantil fue de 84 por ciento;

asignó un promedio de 86.5/100 al desempeño de 95 por ciento de los profesores. En el semestre 2017-II La participación estudiantil registró 83 por ciento y evaluó a 96 por ciento de los profesores con un promedio general de 88.2, que los ubica en el perfil de calidad.

1.5 Investigación educativa

El Programa de Investigación Educativa tiene por objetivo entender la problemática, tanto de estudiantes como de profesores, que impida mejorar los indicadores de eficiencia terminal. Este programa lleva a cabo el seguimiento de las trayectorias escolares para determinar las relaciones entre los índices



de trayectoria escolar con las variables del perfil de ingreso, de la evaluación docente, de las tutorías y de los estudios psicométricos, así como del impacto de otros programas de la DDIE.

1.5.1 Estudios de trayectoria escolar

El estudio de trayectorias escolares pretende organizar y sistematizar la información de que dispone la institución para describir las características de los estudiantes a su ingreso, su comportamiento en su tránsito por la Universidad, para identificar deficiencias en los programas educativos que permitan tomar las mejores decisiones.

Actualmente se da seguimiento a las trayectorias escolares en todos los

programas educativos desde 2001 a 2016. Los indicadores calculados son: ingreso, deserción, egreso, titulación, modalidad de titulación, duración de los estudios, retención, reprobación, éxito escolar y rezago.

El análisis de la trayectoria escolar de los alumnos de programas educativos como Ingeniero Agrónomo y Licenciado en Administración de Agonegocios ha permitido identificar que las prácticas de campo y estrategias en el aula han operado a favor de la permanencia de los alumnos, lo que se refleja en menores índices de deserción.

Durante este período, se actualizaron los índices de reprobación por materia de la Licenciatura en Historia y de Ingeniero en Producción Animal. Asimismo, se realizó un estudio compa-





rativo de los indicadores de trayectoria escolar de la Licenciatura en Historia, entre los estudiantes que eligieron esta carrera como primera opción y aquellos que la eligieron como segunda opción. El resultado es que se encontraron diferencias significativas en cuanto a la deserción, lo que obliga a tomar medidas para mejorar la retención atendiendo a que, por la numerosa afluencia de solicitudes de nuevo ingreso, la segunda opción es la alternativa de muchos estudiantes.

1.5.2 Estudios de pertinencia de la oferta educativa

La DDIE apoyó con los análisis de pertinencia dentro de los ejercicios de actualización y diseño curricular de cinco programas educativos de nivel licenciatura y uno de posgrado, en aspectos tales como: estado actual de la disciplina, demanda estudiantil, situación actual del programa, seguimiento de egresados y opinión de empleadores. Los programas educativos involucra-



dos fueron los programas educativos de Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, Turismo Alternativo, Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil, y Bioingeniería en Acuicultura, así como la Maestría en Ciencias de Innovación en Producción Orgánica en Ambientes Áridos y Costeros.

Actualmente, se encuentra activa la encuesta de seguimiento de egresados de la UABCS en las cohortes 2011 al 2016, hasta el momento, ha respondido 25 por ciento del total de egresados de la muestra contemplada. En cuanto al Programa de Opinión de Empleadores, actualmente se encuentra abierta la plataforma del instrumento, en la cual se han recibido 125 respuestas, que representan 18 por ciento de los empleadores registrados en el sistema.



Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

Además de ser una institución de vanguardia por la calidad y pertinencia de sus programas educativos, tanto de licenciatura, técnico superior universitario (TSU) y de posgrado, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) está articulada con los sectores social, público, gubernamental y productivo. Lo anterior la posiciona como una institución reconocida por la sociedad, ante la calidad de la formación de sus alumnos y, en particular, el impacto del quehacer profesional de sus egresados y de sus profesores-investigadores.

La investigación en la Universidad, la habilitación del profesorado, así como de la consolidación de sus Cuerpos Académicos (CA) en el marco de las líneas generales de aplicación y generación del conocimiento ocupan este apartado. De vital relevancia resulta realizar aportaciones y productos de investigación de alta calidad, articular la investigación con la docencia—especialmente en los posgrados—, y difundir el conocimiento dando priori-

dad a la atención y el fomento del desarrollo regional y local sustentable.

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

La UABCS tiene una notable capacidad académica que representa 51.83 por ciento del total de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la entidad. Para lograrlo ha sido fundamental concursar y obtener recursos por fondos extraordinarios, así como fortalecer la planta de profesores-investigadores a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP), por medio de la contratación de nuevos PTC y Cuerpos Académicos de la Universidad.

Para conservar esa alta capacidad académica, se ha sostenido el acercamiento con los profesores-investigadores a efecto de analizar sus capacidades y fomentar la autoevaluación, tanto de su trabajo colectivo como individual. En el periodo que se informa, se han

celebrado reuniones de trabajo con miembros de siete CA y 60 PTC, a quienes se ha asesorado y acompañado en los procesos de evaluación. Asimismo, se han divulgado convocatorias en las que pueden y deben participar los profesores-investigadores para mantener su habilitación académica.

Por otro lado, a través del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación PECiTI 2014-2018, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) ha apoyado a jóvenes investigadores y tecnólogos que obtienen plazas de servidores públicos de carácter académico. Durante 2017, por primera vez, la UABCS fue favorecida con la adscripción de dos investigadores comisionados por el programa de

Cátedras de Excelencia del CONACyT. Con un alto nivel de competitividad académica, ambos tienen reconocimiento como Investigadores nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), e imparten asignaturas en programas educativos de licenciatura y posgrado.

Uno de estos investigadores conduce un proyecto sobre ecología poblacional para mejorar el manejo y el estado de conservación de aves marinas, lo que incluye identificar las zonas de alimentación y evaluar la variación oceanográfica interanual para observar los efectos en ellas. De manera directa, esta investigación abona al cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Comisión Nacional de Áreas Na-





turales Protegidas; e indirectamente se relaciona con el sector turístico, ya que las aves marinas (como otras especies) representan un atractivo turístico importante en el estado.

El segundo proyecto de Cátedras versa sobre la caracterización de los patrones históricos de variabilidad oceánica en el noroeste de México, relacionados con impactos en la condición de los vertebrados marinos y en la economía regional. El propósito es generar escenarios predictivos que permitan proponer medidas potenciales de adaptación al cambio climático, ante posibles modificaciones en la disponibilidad de recursos naturales.

En resumen, los investigadores de CONACyT comisionados en la UABCS fortalecen al Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras (al que pertenecen) y también el posgrado en la institución. Además, sus proyectos abonan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos en la Agenda 2030 por la Organización de las Naciones Unidas. Esperando aumentar la planta de investigadores, en la Convocatoria 2018, se sometieron seis solicitudes de Cátedras con la intención de fortalecer las Áreas de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar



y de la Tierra, y Ciencias Sociales y Humanidades.

2.1.1 Habilitación del profesorado

A marzo de 2018, la cifra de PTC registrada ante la Secretaría de Educación Pública fue de 127, dato que en promedio se ha mantenido con relación al año anterior, debido a la baja y alta de PTC. Ante el aumento de la matrícula universitaria, de casi 11 por ciento respecto al periodo anterior, es ineludible apresurar el reemplazo y ampliación de la planta académica de tiempo completo para fortalecer la investigación. A la par, se requiere establecer criterios para fomentar la participación de los profesores de asignatura, posdoctores y catedráticos en indicadores relevan-

tes para la institución, como el Sistema Nacional de Investigadores, así como su participación en concursos por recursos externos.

Con la participación del personal académico de tiempo completo en el PRODEP, ya sea para obtener el Perfil Deseable, agruparse en Cuerpos Académicos (CA) o ingresar como Nuevo Profesor de Tiempo Completo, y en el SNI, la Universidad alcanzó notables mejoras en la habilitación de los profesores en el periodo 2011 a 2015. De ahí que un objetivo primordial sea mantener e incrementar la habilitación de los profesores. Actualmente, 68.5 por ciento de los profesores de tiempo completo tiene el grado de doctor/a.





"Sabiduría como meta, patria como destino"



Grado de habilitación de PTC por Departamento Académico, a marzo de 2018

Departamento Académico	No. PTC	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Agronomía	14	1	1	2	10
Ciencias Marinas y Costeras	15	-	-	-	15
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	1	-	1	11
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	1	-	7	7
Economía	20	1	-	6	13
Ciencias de la Tierra	13	1	2	2	8
Humanidades	16	-	-	1	15
Ingeniería en Pesquerías	12	-	-	4	8
Sistemas Computacionales	9	-	-	9	-
Total	127	5	3	32	87

Fuente: Elaborado por DIIP con información de Módulo FPI, SEP-PROMEP, abril de 2018.

Durante el periodo que se informa, seis PTC fueron beneficiados con 1 millón 960 mil 559 pesos, a través del Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo. El apoyo considera elementos individuales de trabajo, becas y recursos para desarrollar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de conocimiento y de recursos humanos. Lo anterior se ha complementado con recursos ordinarios.

Apoyos individuales del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior a la UABCS	
Convocatoria	Monto del apoyo (pesos)
Incorporación de Nuevo PTC	1'960,559.00
Gastos de Publicación	6,000.00
Total	1'966,559.00

Nota: periodo del 01 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril de 2018.





2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y Sistema Nacional de Investigadores.

En Sudcalifornia, el PRODEP reconoce el Perfil Deseable a 96 PTC, de los cuales 76 por ciento pertenecen a la

Universidad. A la fecha, la institución tiene 73 PTC con dicho reconocimiento y 44 solicitudes se encuentran en evaluación dentro de la Convocatoria 2018 de Reconocimiento al Perfil Deseable, cuyos resultados se conocerán en julio de este año.

PTC con perfil PROMEP por Departamento Académico vigentes a marzo de 2018		
Departamento Académico	No. PTC	PTC con Perfil Deseable
Agronomía	14	7
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	8
Ciencias de la Tierra	13	3
Ciencias Marinas y Costeras	15	13
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	5
Economía	20	13
Humanidades	16	11
Ingeniería en Pesquerías	12	6
Sistemas Computacionales	9	7
Total	127	73

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018.



La Universidad tiene 55 profesores-investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. De éstos, 18.18 por ciento pertenecen al Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, 40 por ciento al Área de Conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra, y 41.81 por ciento al Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades.

La distribución por nivel de los 55 profesores-investigadores reconocidos registra los siguientes porcentajes: en el nivel Candidato con 30.9 por ciento (17); en el Nivel I con 60 por ciento (33); en el Nivel II con 5.46 por ciento (3); y el Nivel III con 3.64 por ciento (2). Del total del personal académico de la UABCS en el SNI, 63.63 por ciento corresponde a PTC; 29.1 por ciento

a profesores de asignatura; y 7.3 por ciento a investigadores posdoctorales.

Un aspecto relevante para la evaluación del SNI es el número de publicaciones de los investigadores en revistas de calidad y de preferencia internacional. La Coordinación de Internacionalización revisó, en 2017, el número de publicaciones de los investigadores de la UABCS en las bases de revistas SCOPUS y Web of Science (las únicas válidas para PRODEP y CONACyT). Los resultados señalan que la UABCS publicó 62 artículos indexados internacionales en 2017 en 48 revistas. En dichos trabajos se tuvo la colaboración de investigadores de 17 países (principalmente Estados Unidos, Brasil, Canadá y España), y de 166 colegas nacionales y extranjeros, adscritos a 82 instituciones distintas.

PTC y profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Indicadores por Departamento Académico y nivel, 2018											
Departamento Académico	PTC en SNI	Nivel				Profesores-investigadores en SNI	Nivel				Total
		Candidato	I	II	III		Candidato	I	II	III	
Agronomía	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	5
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	5	-	4	1	-	-	-	1	-	-	5
Ciencias de la Tierra	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Ciencias Marinas y Costeras	7	2	3	-	2	10	6	4	-	-	17
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Economía	6	-	5	1	-	8	3	4	-	-	14
Humanidades	7	-	6	1	-	-	-	-	-	-	7
Ingeniería en Pesquerías	1	-	1	-	-	2	2	-	-	-	3
Sistemas Computacionales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	35	6	24	3	2	20	11	9	0	0	55

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril de 2018.



Respecto a la producción de artículos para revistas internacionales indexadas, el promedio de publicaciones por profesor de tiempo completo de la UABCS fue de 0.48, dentro de la media nacional de las universidades públicas. Con base en estas cifras, los académicos de la UABCS generan una publicación indexada con los niveles de eficiencia de generación de conocimiento más elevados de la entidad. Tal productividad es incluso mayor, si consideramos que muchas de las publicaciones de los académicos universitarios se plasman en libros y, por tanto, no están incluidos en los índices SCOPUS y Web of Science mencionados.

Este esfuerzo de difusión editorial de los resultados de sus investigaciones lo comparten alumnos y egresados recientes de los posgrados adscritos al Padrón Nacional de Posgrados (PNPC) del CONACyT. Así, 21 por ciento de los 62 trabajos publicados registran la colaboración entre estudiantes, egresados y miembros de su Comité Académico Asesor en los posgrados. Además, 51 por ciento de las publicaciones tienen como autores a profesores integrantes de los Núcleos Académicos Básicos de los posgrados de la UABCS en el PNPC.

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Fomentar y orientar la investigación científica, humanística y tecnológica de manera que responda a las necesidades del desarrollo integral de la entidad y

del país es una de las funciones sustantivas de la Universidad. Ante las necesidades de una sociedad inmersa en el vertiginoso cambio tecnológico, la UABCS conduce el quehacer universitario hacia la búsqueda constante de una mejora social, a través de la generación, innovación y aplicación del conocimiento. Para cumplir estas metas, se torna indispensable la articulación de la investigación con la docencia y la formación de recursos humanos.

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

La intensa vida académica universitaria se refleja también en 79 proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo que representan un ingreso de 152 millones 134 mil 980 pesos para la generación y transferencia de conocimiento. De ellos, en este período, 31 proyectos son nuevos y aportan 37.4 por ciento del monto financiero indicado; además 20 propuestas están en proceso de evaluación. Esto significa que el personal académico de la Universidad mantiene sus indicadores como una institución a la vanguardia de la investigación.

La tendencia de la investigación en la Universidad está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que estructuran la Agenda 2030 de Naciones Unidas y que ha sido suscrita por México. En este sentido, los proyectos se relacionan con la resolución

de problemas ambientales, afectaciones del cambio climático en la naturaleza y en la sociedad, empoderamiento de las mujeres, uso y manejo del agua, procesos migratorios, generación de laboratorios de diseño y desarrollo de aplicaciones tecnológicas para impulsar el potencial de los jóvenes de secundaria con aptitudes sobresalientes, e inventario de los atractivos turísticos naturales y culturales del estado, por mencionar algunos temas. Entre las fuentes de financiamiento se encuentran instituciones como el CONACyT; el PRODEP; la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad; la Comisión Nacional de Vivienda; la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; la Secretaría de Educa-

ción Pública; Desarrollos ZAPAL, S.A. de C.V., y la Alianza WWF-Fundación Carlos Slim, entre otras.

Para fortalecer el quehacer académico de los profesores, en el Departamento Académico de Agronomía se apoyan proyectos de investigación con recursos internos, con un monto de hasta 20 mil pesos. Se encuentran en





operación cuatro proyectos de investigación: Estudio para la conservación y aprovechamiento sustentable de especies vegetales nativas en BCS; Búsqueda y evaluación de extractos de plantas medicinales de BCS con actividad antioxidante; Uso de antioxidantes naturales y sintéticos en la producción de plantas de interés agroalimenticio, y Adaptación de especies frutales de bajo requerimiento hídrico para incrementar la productividad del agua en zonas áridas de México. De igual forma, con financiamiento de la Confederación de Fundaciones Produce, se implementó un proyecto de investigación relacio-

nado con la producción del cultivo de higo, en la zona de Vizcaíno, BCS.

En el Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, como una estrategia para expresar la consolidación de la investigación, se ofrece la Maestría en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas Costeras. Durante el periodo se atendieron las observaciones derivadas de la evaluación para su potencial incorporación al PNPC. A su vez, actualmente se revisa la propuesta de un nuevo programa educativo de posgrado. Se programó tenerla lista a fines del periodo 2018-I.



Los programas educativos de licenciatura y posgrado del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras (DECIMAC) tienen una fuerte orientación hacia la investigación científica, razón por la cual fundamenta el quehacer de sus profesores y alumnos. Generalmente, el número de sus proyectos de investigación científica con financiamiento externo es alto (52 por ciento) debido a que las propuestas alcanzan un buen nivel de aceptación entre las agencias financiadoras. Lo anterior estimula la producción de sus profesores (de las 62 publicaciones encontradas en SCOPUS y Web of Science, alrededor de 70 por ciento

corresponden a profesores y alumnos de este Departamento). Actualmente, el DECIMAC tiene dos cuerpos académicos con la categoría PRODEP en Consolidación. Los dos Investigadores Nacionales nivel III de la UABCS pertenecen a ellos, lo que ejemplifica el grado de su consolidación en investigación.

El Departamento Académico de Sistemas Computacionales estimula la investigación científica y tecnológica orientada a resolver las necesidades de crecimiento integral y social del país, a través de la generación, innovación y aplicación del conocimiento. En el año que se informa, la infraestructura en





laboratorios de cómputo especializados, laboratorios de electrónica, redes y telecomunicaciones, software para desarrollo, sistemas manejadores de bases de datos, así como espacios para educación continua han permitido fortalecer la investigación y aplicación de tecnologías; han favorecido la operación de proyectos de investigación con impacto inmediato en el sector turístico, de salud, educación, ganadero y entidades públicas diversas.

En el Departamento Académico de Economía (DAE) se tienen registrados 10 proyectos de investigación vigentes con financiamiento externo por el orden de 9 millones 69 mil pesos. Dicho financiamiento proviene del CONACyT, la Secretaría de Turismo del Gobierno de Baja California Sur, el PRODEP, el Observatorio Ciudadano "Cómo Vamos La Paz", el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y de una empresa privada de energéticos. En estos proyectos han participado profesores de tiempo completo, de asignatura, alumnos de licenciatura y posgrado.

Los productos de los proyectos, además del respectivo Reporte Técnico, han sumado publicaciones en libros, revistas indexadas y de divulgación; tesis de licenciatura; tesis de posgrado; elaboración de carteles, participación en seminarios de investigación; realización de foros especializados; asistencia a congresos nacionales e internacionales, y la participación en estancias académicas. Asimismo, en el DAE hay

cuatro proyectos de investigación con financiamiento interno que involucran a los PTC y estudiantes de licenciatura, con productos comprometidos, como memorias y capítulos de libro.

En el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, el Cuerpo Académico Geología Peninsular aportó acciones benéficas a las tareas de investigación. Sus miembros asistieron a congresos y publicaron varios trabajos. También colaboraron con asesorías de tesis y la organización de encuentros académicos, especialmente las jornadas departamentales en el mes de noviembre. Los integrantes del cuerpo académico participan también en investigaciones con pares de otras instituciones en el país y en el extranjero. También hay miembros del personal académico que realizan investigación individualizada, o bien colaboran de manera informal con investigadores de la propia UABCS, y de otras instituciones nacionales e internacionales.

En el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, los profesores-investigadores promueven acciones de generación y aplicación del conocimiento entre sus estudiantes y en el seno de los cuerpos académicos, como obras editoriales de divulgación científica, con los cuales nuestra Universidad cumple su misión de abonar al desarrollo científico y cultural de la región. Sus líneas de investigación están vinculadas a los programas educativos de Derecho, de Comunicación, de Ciencias Políticas, Administra-

ción Pública, Criminología, Derechos Humanos, y Derechos Políticos y Procesos Electorales. Estas tareas siguen las políticas prioritarias a nivel nacional y sus orientaciones temáticas, como la perspectiva de género, educación ambiental, interculturalidad, inclusión social y diversidad cultural.

En el Departamento Académico de Humanidades se registraron 11 proyectos de investigación ante el Consejo del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades; y el *Seminario de Investigación Histórico Literaria* consiguió reconocimiento de CONACyT para uno de sus proyectos.

Proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico, vigentes a marzo de 2018		
Departamento Académico	Proyectos Externos	
	Número	Monto (pesos)
Agronomía	5	5'262,442.00
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	2	975,000.00
Ciencias Marinas y Costeras	23	46'655,922.43
Ciencias de la Tierra	1	172,000.00
Ingeniería en Pesquerías	5	33'384,965.10
Sistemas Computacionales	3	1'650,000.00
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	1'643,470.00
Economía	4	3'937,188.00
Humanidades	1	1'498,952.00
Total	48	95'179,939.53

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril de 2018.

Los 48 proyectos de investigación con financiamiento externo vigentes representan parte de la aportación de la Universidad al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De los 17 objetivos, los proyectos contemplan a 10 que atienden los

profesores-investigadores desde la docencia, la difusión y extensión del conocimiento, así como la operación de 39 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Los proyectos que abordan al objetivo Hambre Cero (seis por ciento)



proponen medidas para la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos, aplicando prácticas agrícolas resilientes. De igual manera, se atiende el mantenimiento de la diversidad genética de las semillas y plantas cultivadas en el estado.

Para el objetivo Educación de Calidad (seis por ciento) los proyectos trabajan alternativas que permitan asegurar el acceso a condiciones de igualdad para hombres y mujeres, así como garantizar que todos los estudiantes adquieran los conocimientos para promover el desarrollo sostenible, sobre la base de la diversidad cultural.

Los proyectos encaminados al objetivo Agua Limpia y Saneamiento (cuatro por ciento) analizan las cuencas hidrológicas, con el fin de aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos, para asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce en Sudcalifornia.

Por otra parte, en la atención del objetivo Energía Asequible y No Contaminante (cuatro por ciento) los trabajos apuntan hacia la meta de garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos, por medio de un diagnóstico que identifique las ubicaciones óptimas para instalar diferentes prototipos de generación de energía alternativa y la evaluación de sus posibles impactos.

Para aportarle al objetivo Trabajo Decente y Crecimiento Económico (seis por ciento) se presentaron propuestas de políticas públicas para al-

canzar niveles más elevados de productividad económica. Propuestas en el ámbito turístico y el comercio que permitan a México y a Baja California Sur ser competitivos a través del aprovechamiento responsable del potencial existente, con ayuda de la modernización tecnológica y la innovación, para caminar sobre la ruta del desarrollo sustentable.

Con el uso de plataformas electrónicas se busca hacer más óptimos los servicios de transportación marítima y terrestre, mejorando la relación entre usuario y transportista. Con estas propuestas se abonó al logro del objetivo Industria, Innovación e Infraestructura (cuatro por ciento), con investigación para mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales.

El objetivo Ciudades y Comunidades Sostenibles (seis por ciento) se atendió con proyectos encaminados al turismo, la producción del espacio urbano, efectos de los modelos de apropiación en el Golfo de California, el uso excluyente de la riqueza marina y paisajista, así como lo que esto ha implicado históricamente en términos de deterioro ambiental. Estos proyectos se enfocan en los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales, mediante el fortalecimiento de la planificación del desarrollo nacional y regional; así como en la protección y salvaguarda del patrimonio cultural y natural de la entidad.

El proyecto universitario encaminado al objetivo Acción por el Clima (dos por ciento) trata de la capacidad de adaptación al cambio climático y presenta una propuesta para medir la vulnerabilidad y resiliencia ante los impactos de los ciclones tropicales en Sudcalifornia. La meta, fortalecer la capacidad de respuesta y recuperación ante los riesgos y desafíos relacionados con el clima y los desastres.

El objetivo Vida de Ecosistemas Terrestres (seis por ciento) recibe los aportes de proyectos que analizan la valoración ambiental y multitemporal de espacios naturales; crean programas de manejo y conservaciones de vida silvestre; y apoyan la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas.

Más de la mitad de los proyectos vigentes en el periodo están encaminados al objetivo Vida Submarina (54 por ciento), principalmente en las metas de prevenir y reducir de manera significativa la contaminación marina y su impacto en aves, peces y corales; gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros a través de la identificación del comportamiento e interacciones entre especies; aumentar los beneficios económicos mediante la gestión sostenible de la pesca, acuicultura y el turismo; desarrollar la capacidad de investigar y transferir la tecnología marina para mejorar la salud de los océanos y su biodiversidad; y facilitar el acceso de pescadores artesanales a los recursos marinos y sus mercados.

2.2.2 Evaluación y seguimiento de la investigación

El fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica permitió captar recursos financieros externos con impactos relevantes en la productividad académica y en el equipamiento de los laboratorios de investigación y docencia. Los proyectos registrados durante el mes de abril de 2017 a marzo de 2018 captaron un monto total de 56 millones 995 mil 41 pesos, lo que representa 79 por ciento más que lo recibido en el año anterior.

Destacan en el periodo, los impactos académicos generados en la formación de recursos humanos, ponencias en congresos y publicaciones diversas. Actualmente, considerando todos los proyectos vigentes, la Universidad desarrolla 48 proyectos de investigación con recursos externos, que han representado ingresos para la investigación por 95 millones 179 mil 939 pesos. Estos proyectos, por Área de Conocimiento, se distribuyen de la siguiente manera: Ciencias del Mar y de la Tierra (incluye Sistemas Computacionales) 68 por ciento; Ciencias Agropecuarias 16 por ciento; y Ciencias Sociales y Humanidades 16 por ciento.

Para mejorar el seguimiento de los proyectos de investigación con financiamiento externo, se trabaja en conjunto con la Secretaría de Finanzas de la UABCS para apoyar a los investigadores en el proceso de solicitud de recursos. También se está colaborando



de manera cercana con el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para sistematizar la información en una plataforma este seguimiento y hacerlo más eficiente.

El Departamento Académico de Agronomía, en el mes noviembre del 2017, entregó a la Confederación de Fundaciones PRODUCE, el informe final del proyecto Uso de agrobiológicos y productos orgánicos para mejorar la sustentabilidad del suelo y saneamiento de la planta en el cultivo de higo en el ejido Díaz Ordaz, Baja California Sur, que benefició a 300 productores; y en el semestre 2018-I, fue aprobado el avance del proyecto de investigación con financiamiento interno Estudio para la Conserva-

ción y Aprovechamiento Sustentable de Especies Vegetales Nativas en BC. Por su parte, los profesores del DECIMAC entregan su informe de actividades cada semestre. Cada profesor debe realizar sus reportes técnicos ante la agencia financiadora, en el caso de los de financiamiento externo, o ante el Consejo Académico para los de financiamiento interno. En el Departamento Académico de Economía las instancias de seguimiento y evaluación de la investigación son, por una parte, el Consejo Académico del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades, para proyectos con financiamiento interno; y para los proyectos con financiamiento externo, el seguimiento lo da la DIIP.



2.3 Cuerpos académicos e integración de redes de investigación

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Por la investigación que realizan son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización y, por lo tanto, favorecen una plataforma sólida para enfrentar el futuro cada vez más exigente en materia de formación de recursos humanos.

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de cuerpos académicos y redes

Como se indicaba previamente, en Sinaloa el PRODEP registra 23 CA, de los cuales 74 por ciento (17 CA) se encuentran en la Universidad. De ellos, 82.35 por ciento (10 CA) son reconocidos con los máximos grados de consolidación. De los 17 CA de la Universidad, 17.64 por ciento se encuentra en la categoría “En formación” (3 CAEF); 52.94 por ciento “En Consolidación” (9 CAEC); y 29.41 por ciento en la más elevada categoría “Consolidado” (5 CAC).

Actualmente, el CA Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42) participa en la Red interinstitucional para la evaluación, manejo y aprovechamiento de los recursos acuáticos, que permite implementar mecanismos de actuación conjunta con otro cuerpo académico de la Universidad

Autónoma de Nayarit y un grupo de trabajo del Instituto Politécnico Nacional. El proyecto de la Red se encuentra en la etapa de evaluación del primer año. Sus resultados impactarán en el desarrollo de planes de manejo y aprovechamiento sostenible del recurso en comunidades vulnerables del litoral nayarita.

Para el fortalecimiento y consolidación de los CA se han celebrado sesiones de autoevaluación con sus miembros. En cuanto a la integración de redes temáticas institucionales, los esfuerzos se encaminan al fortalecimiento de la investigación aplicada a través del trabajo conjunto con instancias que garanticen la resolución de problemas regionales y el mejoramiento de la calidad de vida.

En el Departamento Académico de Agronomía se tienen registrados dos cuerpos académicos: Agricultura Sustentable de Zonas Áridas, que en el mes de enero del presente año recibió el reconocimiento del PRODEP como CA Consolidado, con una vigencia de cinco años; y Alimentación en Zonas Áridas y Costeras, que fue reconocido como CA En Consolidación. Esto indica que los integrantes de ambos grupos académicos han mantenido su ritmo de trabajo, en colaboración con otros CA y respecto a la conformación de redes.

La planta docente del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat está conformada por 13 PTC, de los cuales todos



cuentan con estudios de posgrado (84.6 por ciento con grado de doctor y 15.4 por ciento son maestros en ciencias). En términos reales, el número de PTC ha disminuido en 43 por ciento. La causa principal es que 10 de ellos han optado por la jubilación. El grado de habilitación de los profesores que se encuentran adscritos a este departamento crea una ventana de oportunidad para aspirar a que sean reconocidos con el Perfil Deseable.

En el año 2017, 69.2 por ciento de los PTC del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat fueron reconocidos con el perfil deseable y 38.4 por ciento por el SNI. Atendiendo los lineamientos de la Subsecretaría de Educación Superior, los PTC del Departamento han integrado tres CA, que han diversificado

su desempeño: el trabajo en equipo se ve reflejado en un mayor número de investigaciones, publicaciones, la formalización de redes de colaboración con CA de otras universidades, así como la formación de recursos humanos. En 2017, dos de los CA obtuvieron el reconocimiento Consolidado (66 por ciento de los CA registrados); y el otro alcanzó el estatus de En Consolidación.

Dentro del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras se encuentra el CA de Biología de la Conservación (UABCS-CA-037) con nivel En Consolidación, a partir de la última evaluación. El CA Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales (UABCS-CA-043) mantiene el nivel En Consolidación y será evaluado en este año, 2018. Es importante mencionar que el CA de Biología de la Conserva-



ción reúne a tres de los investigadores más productivos de la UABCS, dos de ellos los únicos SNI nivel III de la Universidad. Los investigadores de este CA tienen proyectos de investigación con financiamiento externo por varios millones de pesos, y tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Además, participan en distintos grupos interdisciplinarios que asesoran y colaboran para la toma de decisiones, el manejo y conservación de los recursos marinos en el país y el extranjero, como la Comisión Ballenera Internacional, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, el Comité Internacional para la Recuperación de la Vaquita marina, entre otras agencias.

Además, mantienen relaciones y colaboraciones con varios grupos de investigación a nivel local, regional, nacional e internacional. Lo anterior ha permitido desarrollar y generar conocimiento básico y de frontera que posiciona a la carrera de Biólogo Marino y al Posgrado de Ciencias Marinas y Costeras en un nivel de prestigio atractivo para alumnos nacionales y extranjeros.

Por su parte, los cuatro CA adscritos al Departamento Académico de Economía se encuentran en los niveles más altos: dos En Consolidación (CA-48 Políticas Públicas y Desarrollo Económico y el CA-54 Desarrollo Económico, Territorial y Competitividad Empresarial), y dos están Consolidados (CA-31 Estudios Regionales y





del Pacífico y CA-52 Región, Economía y Desarrollo). El nivel alcanzado en tales grupos de trabajo implica que se dispone de una planta académica de tiempo completo sólida y con participación en proyectos y redes de investigación, y que se retroalimenta con su participación en eventos y actividades con pares del país y el extranjero, con conocimiento pertinente y actualizado.

El CA Desarrollo Tecnológico e Innovación (CADETI), del Departamento de Sistemas Computacionales, está actualmente En Formación y, de acuerdo a los lineamientos del

PRODEP, será evaluado en el primer semestre de 2019. De su productividad en trabajos de investigación se han derivado diversas estancias internacionales en Europa, Centro y Sudamérica, y publicaciones en congresos nacionales, principalmente en revistas indexadas internacionales. En lo que respecta a redes de colaboración, el CADETI trabaja con pares de instituciones del extranjero como el Instituto Tecnológico de Costa Rica (grupo INCLUTEC, Tecnologías Inclusivas); Universidad del Cauca (Grupos IDIS e IRIS) y Fundación Universitaria del



Popayán, ambas instituciones en Colombia; la Universidad Nacional de La Plata (gripo LIDI), Argentina; y la Universidad de Castilla-La Mancha campus Albacete (ISE Interactive Systems Everywhere del Instituto de Investigación en Informática de Albacete), España. En lo relativo a redes nacionales sus integrantes tienen investigaciones, desarrollos de aplicaciones y producción académica con pares académicos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Veracruzana y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

En el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas (DACSyJ), el Programa Interuniversitario en Derechos Políticos y Procesos Electorales se encuentra inserto en una red interinstitucional en la que participan otras universidades públicas y el Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TRIFE). Así, y en el marco de la promoción de los posgrados interinstitucionales, este programa de maestría pretende profesionalizar los procesos electorales, en el marco de la normatividad vigente, la cultura cívica y ciudadana, y la mística de transparencia y rendición de cuentas.

Por otra parte, el Posgrado Interinstitucional en Derechos Humanos, desarrollado en nuestra Universidad en los niveles de maestría y doctora-

do, también se encuentra inserto en la Red Interinstitucional de Derechos Humanos, integrada por varias universidades del país y encabezada por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). La Red tiene por objetivo fortalecer la cultura del respeto a los derechos humanos a través de la profesionalización de servidores públicos y ciudadanos en lo referente al diseño, puesta en operación y evaluación de políticas públicas que promueven el ejercicio de los derechos humanos, compromiso del Estado Mexicano y mandato de las cumbres internacionales en este renglón.

El Cuerpo Académico Cultura y Comunicación del DACSyJ contó con la publicación del libro *Construcción de las Subjetividades en Baja California Sur. Estudios desde la complejidad*, en formato digital e impreso. Asimismo, impartió un seminario durante el semestre 2017-II para que estudiantes de maestría, doctorado, licenciatura y docentes debatieran sobre la complejidad. Uno de los proyectos de investigación en proceso es “El mar en la subjetividad de quienes lo viven desde Sudcalifornia”, a partir del cual sus integrantes y colaboradores están conformando redes de investigación con universidades nacionales e internacionales.

En el Departamento Académico de Humanidades, los cuerpos académicos Historia Regional y Estudios Humanísticos han conservado su categoría de CA En Consolidación.



Cuerpos académicos por Departamento Académico y grado de consolidación, vigentes a marzo de 2018				
Departamento Académico	Número de CA	Grado de Consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidado
Agronomía	2	-	1	1
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	2	-	-	2
Ciencias Marinas y Costeras	2	-	2	-
Ciencias de la Tierra	1	1	-	-
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	-	2	-
Economía	4	-	2	2
Humanidades	2	-	2	-
Ingeniería en Pesquerías	1	1	-	-
Sistemas Computacionales	1	1	-	-
Total	17	3	9	5

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril de 2018.

Como puede apreciarse, en la Universidad laboran profesores-investigadores (PTC y asignaturas, posdoctorales y catedráticos) fuertemente habilitados, consolidados, que forman parte de los cuerpos docentes de licenciatura y posgrado, articulando la investigación con la docencia. De esa manera, el personal académico de la UABCS se mantiene a la vanguardia, acorde a las necesidades de Sudcalifornia, México y el mundo.

Eje 3

Difusión cultural

La UABCS ofrece servicios de extensión académica, difusión cultural, divulgación humanística, científica y tecnológica, y labor editorial. Desde la perspectiva del Modelo Educativo y del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2015-2019, la cultura, el arte, el deporte recreativo y el competitivo atienden necesidades básicas de la formación integral del estudiante y crean vías de comunicación e interacción que permiten preservar, acrecentar y difundir el patrimonio cultural universitario y universal.

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

Durante el año que se informa la labor de difusión y extensión de la cultura mantuvo como objetivos operativos la incorporación de las actividades culturales al currículo de los programas educativos, la calidad y pertinencia de los programas de trabajo de los talleres universitarios en términos del Modelo Educativo Institucional, y la perma-

nencia y calidad de los programas de extensión.

3.1.1 Talleres artísticos

Los talleres universitarios han entrado en una etapa de profesionalización ante los requerimientos de los procesos de acreditación de los programas educativos; lo mismo vale para el personal administrativo y promotores a cargo de la función. En este contexto, se continuó con la capacitación del personal de la Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria (DDCEU). Durante el mes de septiembre de 2017, el M.C. Alejandro Rojas Blaquier (Universidad de las Artes de La Habana, Cuba) impartió un curso/taller dirigido a los instructores de talleres.

Adicionalmente a la oferta de 29 talleres artístico-culturales, se colaboró en actividades complementarias, como exposiciones, presentaciones musicales y teatrales (en coordinación con el Instituto Sudcaliforniano de Cultura); en labores de extensión cultural en la Ciudad de Los Niños y Niñas de La



Paz, el Asilo de Ancianos San Vicente de Paul, y en algunos centros de desarrollo comunitario del municipio de La Paz.

3.1.2 Integración de la cultura en el currículo

Actualmente, 57 por ciento de los programas educativos incluyen la participación en talleres artísticos o actividades culturales, en su carga académica, como requisito de egreso o titulación. Cuatro programas se encuentran en revisión para incorporarlos; y aunque siete no los incluyen como requisito, sí los contemplan de manera narrativa.

El Departamento de Difusión Cultural ha mantenido a lo largo del año una oferta variada de actividades de animación cultural que contribuyen al proceso de formación del estudiante. Así, durante el periodo que se informa, se instrumentaron 173 acciones que incluyeron artes escénicas: danza, música, teatro y cinematografía, en espacios al interior del Campus La Paz. Merecen especial atención los festivales de Noche Mexicana, Festival de Día de Muertos y el Festival Universitario de las Artes. En total se ofrecieron servicios culturales a 8 mil 393 personas.







3.2 Presencia cultural y artística en la comunidad

La Universidad extiende servicios culturales y artísticos con sus grupos artísticos representativos a diferentes partes de la geografía estatal y de la región noroeste del país. Su presencia es necesaria para la difusión de la cultura local, nacional y del mundo, en pro de su permanencia y reconocimiento.

3.2.1 Festivales artísticos

La UABCS sostiene una presencia activa en las comunidades sudcalifornianas. Así, ha mantenido con éxito el programa Sábados Culturales Universitarios, por segundo año consecu-

tivo, en colaboración con el Instituto Municipal de Cultura del Ayuntamiento de La Paz.

A nivel regional, la UABCS continúa con su participación en la Red de Difusión Cultural Región Noroeste (REDCA), que obtuvo el reconocimiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La Integración a la REDCA le ha permitido a la UABCS intercambios artísticos y culturales, como la visita y presentación del ensamble de jazz de la Universidad de Occidente, Sinaloa, en mayo 2017; del grupo de Jazz de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en noviembre de 2017; y el curso de cinematografía por parte de la Facultad de



Artes de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali, en marzo de 2018.

3.3 Servicios estudiantiles

La Universidad reúne, en el Departamento de Servicios Estudiantiles, programas que inciden en la formación integral de los estudiantes, como en el caso del Programa Institucional de Servicio Social que brinda apoyo para que los universitarios retribuyan a la sociedad lo que han recibido en sus estudios superiores. Asimismo, como en el caso del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil se proyecta nacional e internacionalmente a nuestra casa de estudios, lo que favorece la flexibilización y actualización de nuestros planes de estudio.

Los servicios estudiantiles amplían las oportunidades de permanencia de los alumnos en la Universidad como

en el caso del Programa Institucional de Becas; y presentan opciones de empleo en el mercado laboral general a través de la Bolsa de Trabajo en Línea OCCMundial, y de carácter local o regional de acuerdo a los perfiles específicos de los estudiantes y egresados como ocurre con la Bolsa de Trabajo Universitaria. Además, a través de la página de Facebook UABCS/Departamento de Servicios Estudiantiles, se ofrece orientación general a egresados, alumnos y a todo aquel que la solicite (cuenta actualmente con 6 mil 527 seguidores).

3.3.1 Movilidad estudiantil

Durante el periodo que se informa, 70 estudiantes de la UABCS (26 hombres y 44 mujeres) participaron en programas de movilidad académica nacional e internacional de abril de 2017 a marzo de 2018. Los principales destinos de los





estudiantes fueron, en el extranjero, Argentina, Brasil, Chile, Cuba, España Estados Unidos, Perú, y Suiza. Dentro de la República mexicana, las estancias se realizaron en Baja California, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Jalisco Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, y Yucatán.

Nuestra institución ha incrementado su demanda como destino de los programas de movilidad académica. En total nos visitaron 81 alumnos externos (26 hombres y 55 mujeres), del resto de la República y el extranjero. Los principales países de origen de los estudiantes externos fueron Argentina, Chile, Colombia y España. Respecto a los estudiantes externos naciona-

les, sus principales estados de origen fueron Baja California, Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Puebla, Tamaulipas, Veracruz, Querétaro, y Quintana Roo.

En cuanto a estudiantes de posgrado, la participación en programas de movilidad estudiantil registró los siguientes números: 57 estudiantes (38 hombres y 19 mujeres) de la UABCS cumplieron con 31 estancias académicas y 26 asistieron a congresos. Respecto a los externos, en total se tuvo la visita de 24 estudiantes (11 hombres y 13 mujeres), 18 en congresos y 6 en estancias académicas.



3.3.2 Becas

En el periodo que se informa, el total de becas aprobadas fue de 3 mil 304, lo que significó 8.48 por ciento de aumento respecto al período anterior. Si tomamos como referencia 2015-II/2016-I (con mil 761 becas aprobadas), a la fecha el número de becas se ha incrementado 90.17 por ciento. La suma de becas internas refleja un aumento de 21.59 por ciento (732 contra 602).

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a través de la UABCS, ofrece la beca nacional “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”. Durante 2017-II se aprobaron

10 becas, lo que representa un monto otorgado de 740 mil pesos, a partir de agosto de 2017. Estas 10 becarias se suman a ocho estudiantes de las convocatorias 2015, 2016 y 2017(1), lo que da un total de 18 becarias en 2017-II.

Con la gestión y asignación de becas de manutención otorgadas a los posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, durante el período 2017-II, 155 estudiantes tuvieron este reconocimiento por la dedicación exclusiva a sus estudios, 37.4 por ciento correspondía a alumnos de doctorado y 62.6 por ciento a alumnos de maestría; actualmente, 159 estudiantes cuentan con este beneficio, lo cual les permite





lograr la excelencia en sus actividades académicas, 37.1 por ciento de doctorado, y 62.9 por ciento de maestría.

Las estancias de investigación que los alumnos de posgrado cumplen en instituciones o empresas fuera del estado o del país consolidan su formación y fortalecen la vinculación de la Universidad con otras instituciones. Durante el ciclo a informar, 18 alumnos de posgrado fueron becados por el CONACYT para efectuar estancias de investigación, 10 en el extranjero y 8 dentro del país.

3.3.3 Servicio social

La actualización del marco jurídico para la prestación del servicio social fue un logro destacado en este período que se informa. Por ello, se trabajó con celeridad en rediseñar las herramientas de registro, control y seguimiento del programa institucional; paralelamente,

se depuró el mecanismo para la inscripción de prestadores en el portal del SIIA. Cabe destacar la firma de convenios con la Comisión Nacional del Agua, el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Centro Universitario de Ciencias y humanidades (CMUCH-Puebla).

En materia interinstitucional, se asistió al 34 Congreso Nacional y 8 Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2017, convocado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), en Guadalajara, del 18 al 20 de octubre. En el marco de ese congreso se renovó el Comité Ejecutivo Nacional.

Durante el año a informar se registró un total de 605 prestadores de servicio social, de los que 203 liberaron su servicio. A la fecha, hay 550 unidades receptoras registradas y 841 proyectos vigentes, de los que 290 unidades receptoras y 418 proyectos lo hicieron en el último año.

3.3.4 Bolsa de trabajo

Desde marzo de 2017 a la fecha, el Sistema Universitario de Empleo consolidó la eficiencia de su servicio. Sobre la base del uso de nuevas tecnologías se ha mejorado la promoción, registro y vinculación de ofertas de trabajo entre estudiantes, egresados y empleadores.

La Bolsa de Trabajo Estudiantil ha recibido, en el último año, 15 currículos de egresados y 247 vacantes de empleo de 33 empleadores. En la plataforma de Bolsa de Trabajo en Línea, que opera bajo el marco del convenio





UABCS/OCCMundial, se cuenta con 594 currículos activos de egresados.

3.4 Foros y actividades académicas

Para fortalecer y consolidar la extensión académica y los vínculos de la Universidad con el entorno local, regional y nacional, la comunidad universitaria organiza y participa en foros y jornadas para compartir los productos de la actividad intelectual (científica y humanística) y el talento creativo de profesores-investigadores y estudiantes.

3.4.1 Participación, fomento y difusión de la investigación científica

En el período que se informa, 12 profesores de tiempo completo, 4 ayudantes académicos y 3 profesores de asigna-

tura del Departamento Académico de Agronomía participaron en cinco jornadas académicas con la presentación de 45 ponencias en foros y congresos como lo son: el *XXX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias*; *XX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas*; *XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo*, *VII Reunión Nacional* y *IV Internacional de la Red Interinstitucional para la Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos*.

Por su parte, profesores y tesisas el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra participaron en con-



gresos nacionales, con ponencias sobre la importancia de los recursos geológicos e hídricos. En el Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras profesores y alumnos asistieron a jornadas académicas nacionales e internacionales, donde presentaron más de 36 trabajos en congresos, talleres y reuniones científicas. Además, participaron en ferias tecnológicas y educativas con carteles y conferencias para difundir la ciencia.

Fomentar la innovación e investigación científica y tecnológica son actividades fundamentales del Departamento Académico Sistemas Computacionales, pues contribuyen a la divulgación, percepción, apropiación y reconocimiento social de la ciencia, la tecnología y la innovación en la sociedad. Entre las líneas de acción está promover la cultura científica, tecnológica y de innovación a través de los medios de comunicación y redes socia-

les, divulgando los resultados de las investigaciones y el impacto social en la solución de los problemas regionales y nacionales, tanto en el país como en el extranjero.

En el Departamento Académico de Economía los profesores tuvieron 21 participaciones en eventos académicos de difusión de la investigación científica e innovación, a nivel nacional e internacional, en países como Chile, Colombia, Costa Rica y España. Estas



actividades han permitido generar publicaciones en revistas y capítulos de libro de prestigio.

En el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, a través de la Licenciatura en Derecho, alumnos y profesores llevaron a cabo actividades de vinculación mediante asesorías jurídicas a grupos vulnerables. Por su parte, la Licenciatura en Comunicación imparte talleres para la comunidad, y la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública coordina actividades prácticas con dependencias públicas de los diferentes niveles de gobierno. El contraste de los conocimientos teóricos con la realidad del entorno laboral y comunitario, nutre de vida a los programas educativos de Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Comunicación y Criminología, y fortalece el espíritu de

responsabilidad social que dio origen a las universidades públicas mexicanas.

3.4.2 Organización de foros

Las actividades académicas son parte importante de la formación integral del estudiante. A través de coloquios, congresos, diplomados, simposios, seminarios y talleres, profesores investigadores y estudiantes intercambian conocimiento y comparten con la sociedad sudcaliforniana actividades vinculadas a la academia y la investigación. El Ciclo de Conferencias y Festival de Ciencia y Tecnología, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tec-





nología del CONACYT, es un ejemplo de ello. En su séptima edición, contó con la participación de 198 alumnos de licenciatura y posgrado. Otra actividad de colaboración interinstitucional comprende la Semana de Posgrado en Baja California Sur. En su decimoséptima edición, "La crisis del agua: problemas y soluciones", tuvo la participación de 408 estudiantes de posgrado.

En el periodo a informar se impartió el XII Curso Internacional México-Japón, con la participación de 12 estudiantes provenientes de la Univer-

sidad de Tottori. El programa lleva por nombre "Energía, Medio Ambiente y Recursos Naturales"; resultado de un convenio tripartito que existe entre la UABCS, el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR) y la Universidad de Tottori (UT).

3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

Preservar y difundir la obra escrita por profesores-investigadores, intelectua-



les y artistas es trascendente para la vida académica de la institución porque facilita el acceso a los resultados de la investigación científica, tecnológica y humanística, así como al trabajo académico y cultural, tanto de la comunidad universitaria, como de amplios sectores de la sociedad.

3.5.1 Editorial universitaria

Durante el año que se informa se publicó un total de 18 obras, de las que 14 fueron dictaminadas por los dos comités editoriales de la Universidad: Cuadernos Universitarios y Serie Didáctica, mientras que dos son coediciones. Cabe puntualizar que ocho de los títulos fueron producidos en formato digital y uno en ambos formatos.

El Fondo Editorial formalizó 67 actividades durante el periodo: donó mil 557 libros; coordinó 24 presentaciones editoriales; ofreció 13 recomendaciones literarias en “Punto Universitario”; participó en 9 ferias universitarias del libro a consignación; asistió a la Feria Internacional del Libro Universitario, UNAM 2017, y a la Feria del Libro UAS 2018 (la UABCS fue la institución invitada de honor). Asimismo, organizó la Feria Universitaria del Libro UABCS (FUL-UABCS) 2017; siete actividades de Fomento a la lectura para niños; 21 emisiones radiofónicas de “El Librero” (producido por estudiantes de Lengua y Literatura, y Comunicación); y tres entregas de “Andanzas Nocturnas”.

Las publicaciones realizadas por el personal académico de la Universi-





"Sabiduría como meta, patria como destino"



dad a través de recursos por proyectos, eventos internacionales, y la colaboración con pares de otras instituciones de educación superior y centros de investigación tiene un impacto significativo en la difusión del conocimiento en la forma de libros, capítulos en libro, artículos en revistas, y memorias en extenso. En el lapso del año que se informa se registraron 143 obras, correspondiendo casi 55 por ciento a los departamentos académicos de Economía y de Ciencias Marinas y Costeras.

3.6 Comunicación social y medios

Los medios tradicionales de prensa escrita y transmisiones radiofónicas (Radio UABCS) se enriquecieron con la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación. Las redes sociales y plataformas digitales se han convertido en un aliado estratégico que multiplica la capacidad de penetración de la comunicación generada por nuestra institución.





"Sabiduría como meta, patria como destino"

3.6.1 Radio y TV Universidad

La incorporación a las plataformas digitales como *mixlr* y *radioboss* ha sido benéfica por su impacto en las redes sociales. En este momento, **la audiencia de Radio UABCS en la plataforma digital de audio *mixlr* asciende a 68 mil 189 radioescuchas**, principalmente de Colombia, Cuba, Estados Unidos y México, siguiendo en importancia

numérica Kenia, Perú, Japón, Guatemala y Bolivia.

3.6.2 Comunicación social

Durante el periodo, el Programa de Comunicación Social y Medios brindó cobertura informativa a 525 solicitudes de los Departamentos Académicos y unidades administrativas.

Por su parte, *Punto Universitario*, suplemento que se publica todos





los miércoles en el *Diario La Paz*, a la fecha lleva 263 ediciones ininterrumpidas, con 52 números, divulgando temas de carácter científico, cultural y deportivo.

3.7 Deporte universitario

El éxito de los programas deportivos se debe al incremento en la oferta de actividades deportivas de la Universidad, como béisbol, softbol, voleibol de playa y el fútbol flag o tochito bandera; la creación de las ligas mixtas, que permite la inclusión de todos nuestros estudiantes; así como los nuevos espacios deportivos que se están rescatando y rehabilitando para beneficio de nuestra comunidad, tales como la cancha de voleibol de playa, el campo de fútbol de tierra (a un costado del estadio universitario), y la adquisición y reparación total de la duela del gimnasio de basquetbol.

En este periodo **se tuvo una participación total de 2 mil 574 perso-**

nas (alumnos y externos) con algún tipo de actividad deportiva, cifra record en nuestra Universidad.

3.7.1 Deporte recreativo

En este periodo se conformaron 95 equipos en diferentes disciplinas, con la participación de más de 1 mil 200 deportistas: alumnos, trabajadores universitarios, derechohabientes, estudiantes de otras instituciones y personas de la comunidad local.

3.7.2 Deporte formativo

Durante el periodo a informar se atendió, en el Campus La Paz, a poco más de mil estudiantes en el fomento de la práctica deportiva como medio de conservación de la salud física, mental, afectiva y social. Con estas acciones se busca, además, mejorar la calidad de vida y fortalecer los valores universitarios, así como la identidad por los colores que representa ser un *Gato Salvaje*.



3.7.3 Deporte de competencia

En el deporte de competencia, la UABCS se ha posicionado como la mejor institución de estudios superiores en la entidad, por su participación y logros obtenidos a nivel nacional en ajedrez y, en especial, en tiro con arco. Esta última disciplina la UABCS es considerada una potencia a nivel

nacional e internacional, por los resultados obtenidos en la **Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE)**, evento efectuado en Monterrey, Nuevo León en el que **se conquistó la medalla de oro**; y el cuarto lugar de tiro con arco por equipos en el **Mundial Universitario**, en la ciudad de Taipéi, China.



Mención especial merecen los equipos representativos universitarios que se encuentran en los primeros lugares de las ligas y torneos locales, y

que tienen, actualmente, una participación de más de 120 deportistas en competencias locales y estatales.



Eje 4

Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología

La fortaleza y flexibilidad de sus lazos con el entorno han permitido a la Universidad Autónoma de Baja California Sur asumir con éxito su responsabilidad social, la promoción de la cultura, la innovación productiva y tecnológica, y la planeación estratégica para el desarrollo. La vinculación es una función sustantiva insoslayable y eje de articulación transversal que promueve dinámicas de reflexión y mejora continua; particularmente en los temas de cultura emprendedora, innovación, propiedad intelectual y transferencia de tecnología.

4.1 Promoción de una cultura emprendedora

La Universidad asumió, desde 2016, el importante reto de promover el emprendimiento para adaptar su oferta académica a las dinámicas del mercado y a la realidad nacional e internacional. La estrategia institucional se ha centrado en la implementación del Programa de Fomento a la Cultura Emprendedo-

ra. Se pretende sensibilizar, capacitar y asesorar al estudiante para que actúe como un agente innovador y generador de cambios, es decir, como un agente de intraemprendimientos.

Los proyectos y actividades incluyen conferencias de expertos, empresarios y agentes claves del ecosistema emprendedor local y nacional; talleres prácticos basados en un aprendizaje validado; el uso de herramientas en línea y MOOCs (*Massive Open On-line Course*); mentorías y acompañamiento en la elaboración de proyectos; participación en la proyección de videoconferencias con ponentes de talla internacional; búsqueda de metodologías para diversos tipos de emprendimiento, y el intercambio de experiencias a través de espacios colaborativos con expertos en el tema. Un caso especial a mencionar es la adopción del modelo “Lean Startup MX” como parte de una gestión exitosa ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), que cumplió sus metas en julio de 2017. Este método ha sido adoptado impar-

tiendo cursos y talleres a lo largo de toda la Red Universitaria.

Cabe señalar que la población objetivo de estas actividades es, en primera instancia, la comunidad universitaria; sin embargo, se ha detectado un impacto significativo en miembros de comunidades fuera del núcleo urbano de La Paz. A las jornadas acuden alumnos de otras instituciones de los diferentes niveles educativos en todo el estado, miembros de cámaras, empresarios y otros participantes externos, lo que abona a la misión de la UABCS y construye el camino hacia el logro de la visión institucional.

4.1.1 Operación de los puntos Red de Apoyo al Emprendedor en los que colabora la UABCS

Como parte del convenio establecido con la Delegación Estatal de la Secretaría de Economía, la UABCS cuenta con un punto de la Red Estatal de Apoyo al Emprendedor. La operación de este portal en línea ha permitido dar de alta a usuarios en las cuatro Extensiones Académicas y el Campus La Paz registrando, hasta el periodo que se informa, más de quinientas vinculaciones a través de esta plataforma. Esas vinculaciones efectuadas sirven para proveer de ayuda en la elaboración de proyectos, poner en marcha negocios, dar asesorías para la obtención de recursos de programas federales y en planes financieros y de negocios, ofrecer cursos de capacitación, y usar tecnologías de in-

formación para el desarrollo de habilidades empresariales.

4.1.2 Adopción/desarrollo de modelos de emprendimiento

Desde junio de 2016, profesores de la Universidad, con la ayuda de aliados estratégicos, imparten talleres de emprendimiento basados en la metodología “Lean Startup MX”, desarrollada en Silicon Valley. Ello a través de la elaboración de un plan de negocios a través de un aprendizaje validado que, con la retroalimentación de mentores y mediante la utilización de técnicas creativas e innovadoras, transforma una idea de negocios en un producto mínimo viable listo para su comercialización. Estos talleres se impartieron a más de 120 personas en toda la Red Universitaria. A finales del semestre 2017-I, dentro del convenio marco de colaboración interinstitucional, se llevó a cabo un taller de “Lean Startup MX” en las instalaciones del Colegio de Bachilleres Plantel 11 y 2, con alumnos activos del club de emprendedores de dicha institución. Los proyectos diseñados en el taller, de dos días, abordaron temáticas como sustentabilidad, turismo alternativo y emprendimiento social. Algunos de los alumnos que participaron en esta jornada formarán parte de la comunidad universitaria el próximo inicio de cursos.

El pasado mes de octubre, la institución participó en la presentación de la “Plataforma Santander X”, una



iniciativa de Santander Universidades y Universia México, que propone este nuevo modelo de colaboración como el mayor ecosistema de emprendimiento del mundo. Con él se ofrece formación, orientación y *networking* para transformar ideas en proyectos viables, así como *startups* consolidadas y negocios a escala internacional.

4.1.4 Eventos institucionales de promoción de la cultura emprendedora

Además del conocimiento impartido en los salones de clase es fundamental que los estudiantes conozcan, de primera mano, las experiencias de empresarios y expertos en temas de emprendimiento. Como parte de las jornadas para la promoción de la cultura emprendedora, periódicamente se programan pláticas denominadas: "Startup Grind". Empresarios locales de éxito cuentan a los estudiantes sus vivencias a lo largo de la puesta en marcha y el es-

tablecimiento de negocios y comparten puntos clave de gran utilidad. Así, se realizaron cuatro "Startup Grind", con la asistencia de 144 estudiantes, en su mayoría adscritos a los departamentos académicos de Ciencias Sociales y Jurídicas, Economía, e Ingeniería en Pesquerías.

En el mes de agosto de 2017, la Universidad participó en la organización del "Hackathon Innovación La Paz 2017". Durante el novedoso programa se dieron cita más de 300 jóvenes de diferentes instituciones de educación del estado, y profesionistas de diseño, desarrollo de *software* y sistemas computacionales, mercadotecnia, administración y diferentes ingenierías asociadas con la pesca, la minería y la agroindustria. Durante tres días de conferencias, participaron en un espacio de colaboración para el desarrollo de habilidades empresariales y tecnológicas. Con el acompañamiento de expertos en programación y seguridad de *software*, lograron obtener como producto mínimo

viable la implementación de proyectos a través de aplicaciones para dispositivos móviles y soluciones informáticas, que fueron presentadas para fondeo a inversionistas. Cabe señalar que, como parte del equipo de mentores que acompañaron en sus proyectos a los asistentes, destacaron los profesores de los departamentos académicos de Sistemas Computacionales y de Ingeniería en Pesquerías.

Entre los compromisos establecidos con la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor, la UABCS participó como punto de retransmisión de las conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor. En las jornadas del 11 al 15 de septiembre de 2017 desde la Ciudad de México se presentaron más de 120 conferencias, de las cuales la Universidad transmitió 14 en el Campus La Paz. Las con-





ferencias fueron vistas por un mil asistentes, entre maestros y estudiantes de la UABC, así como de otras instituciones de educación superior y público externo.

En junio de 2017 se llevó a cabo la premiación del primer concurso "UABCSEmprende". Participaron 12 equipos de alumnos de nivel licenciatura del Campus La Paz y las extensiones académicas de Los Cabos y de Guerrero Negro. Con 60 estudiantes inscritos y 24 profesores asesores, el desarrollo del concurso comprendió tres etapas. La primera, el registro de los equipos que obligatoriamente tenían que conformarse de manera multidisciplinaria. La segunda, la estructuración el plan

de negocios mediante la metodología "Lean Startup MX", la definición del modelo canvas de su proyecto y la revisión por los profesores del jurado calificador. Quedaron como finalistas cinco equipos, que en la tercera etapa el 9 de junio, presentaron su producto mínimo viable. Obtuvo el primer lugar el equipo de la Extensión Académica Guerrero Negro, con el proyecto denominado: "Desarrollo del ensilaje de maíz mediante el proceso de fermentación en el ejido Benito Juárez BCS". Los equipos de la Extensión Académica Los Cabos, con el proyecto "Go Cabo", y el Campus La Paz, con el proyecto "Sensei Adventures", obtuvieron el segundo y tercer lugar, respectivamente.



4.2 Vinculación estratégica

La interacción con actores sociales, económicos y aliados estratégicos es indispensable, de ahí la importancia de establecer redes de colaboración en todos los niveles y modalidades. Mejorar la articulación de la institución con la sociedad es resultado de un ejercicio efectivo de vinculación.

4.2.1 Vinculación con instituciones y actores clave

Con la finalidad de conocer el contexto actual de la UABCS en la entidad y, en un futuro próximo, establecer áreas de colaboración y consolidar proyectos que beneficien a la sociedad sudcaliforniana, funcionarios de la Secretaría de Turismo, Economía y Sustentabilidad en BCS (SETUES) sostuvieron una reunión con personal directivo y académico de la UABCS. Durante la reunión, la Universidad expuso sus aportes a la cobertura, pertinencia y calidad de la oferta educativa en la entidad; a la formación de posgrado y generación de conocimiento para el desarrollo regional; a la enseñanza de lenguas extranjeras; así como su vinculación con los diferentes sectores y servicios educativos.

En septiembre de 2017, la Universidad participó como instancia verificadora del municipio de La Paz durante el programa “Agenda para el Desarrollo Municipal 2017 (ADM)”. Ese programa, diseñado por la Secretaría de Gobernación a través del Instituto Nacio-

nal para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), tiene el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de los municipios y mejorar el desempeño de sus funciones constitucionales, para mejorar la calidad de vida de la población.

En ese marco, se designó a personal académico que cumpliera con los perfiles requeridos por el INAFED para llevar a cabo la verificación municipal del H. Ayuntamiento de La Paz. Participaron como verificadores nueve profesores/investigadores de los departamentos académicos de Economía, y Ciencias Sociales y Jurídicas, así como del Área de Ciencias del Mar y de la Tierra. Una vez concluida la evaluación, propusieron al H. Ayuntamiento acciones para mejorar su gestión y desempeño institucional.

Con los resultados obtenidos, la Secretaría de Gobernación, a través del INAFED, hizo entrega en diciembre de 2017, en la Ciudad de México, de un reconocimiento a la UABCS por su valiosa contribución dentro del programa ADM. Asimismo, el H. Ayuntamiento de La Paz obtuvo un distintivo por haberse sometido a los procesos de diagnóstico, mejora y verificación que contempla la Agenda.

Buscando ampliar las capacidades institucionales en materia de desarrollo de software y plataformas especializadas, se suscribió un convenio de colaboración con la empresa española Vector. En breve se elaborará un programa de trabajo conjunto de formación de



cuadros, bolsa de trabajo e, incluso, un concurso en proyectos nacionales de servicios.

La UABCS, junto a otras 14 instituciones de educación superior del país, firmó un convenio de colaboración con la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID). El instrumento jurídico servirá para profesionalizar a operadores y comunicadores del Sistema de Justicia Penal, mediante diplomados y especialidades.

Asimismo, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Secretaría de Gobernación (SEGOB) signaron un convenio marco de concertación de acciones para la seguridad y prevención del delito, dentro y

fuera de los planteles académicos. Con este acuerdo se podrán definir planes y estrategias que ayuden a combatir diversos fenómenos delincuenciales que afectan a la sociedad mexicana.

Sobre los departamentos académicos con enlaces interinstitucionales, el Departamento Académico de Ciencias Agropecuarias participa en el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Baja California Sur; en el Comité Técnico Estatal de Evaluación de BCS; en el Comité Estatal Forestal; en el Comité Técnico Estatal del PRONAFOR. También, mantiene el vínculo con el Instituto Tecnológico Autónomo de México, Campus La Paz, al aceptar alumnos en el Laboratorio de Farmacognosia para que presten su servicio

social (2) residencias (3) y tesis (4). Al respecto, cabe mencionar que los laboratorios que dependen de este Departamento atienden a solicitantes externos. En el Laboratorio de Suelos y Aguas se analizaron 29 muestras de suelo, 10 de agua, 9 de compostas y tres de lixiviados. En tanto, en el Laboratorio de Fitopatología se realizaron 12 acciones de atención a productores.

El Departamento Académico de Sistemas Computacionales trabaja proyectos vinculados con el sector turismo y, proyectos del sector público, específicamente con la Secretaría de Salud, y la Oficina de Planeación, Evaluación y Promoción de Políticas Públicas. Es importante recalcar que el Departamento contribuyó y contribuye con

el desarrollo de la plataforma tecnológica para el sector salud del estado de Sonora.

La relaciones con CONAGUA, CONAFOR y Sociedad de Historia Natural Niparajá, fomentadas por el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, permitieron contar con un módulo didáctico y de investigación denominado “Don Mariano” (que se localiza en la parte alta de la cuenca hidrológica de La Paz), en beneficio de los estudiantes del Departamento. Además, se estableció una alianza con el Departamento de Geología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, de modo que alumnos y profesores de Chihuahua visitaron nuestra Universidad en un viaje de estudios. Finalmen-





te, se mantiene una estrecha relación con la minera Roca Fosfórica Mexicana ROFOMEX, para la que se han elaborado estudios.

El pasado mes de noviembre, la empresa Mitsubishi Corporation entregó 30 becas a través del Embajador de Japón en México, Sr. Yasushi Takase, a estudiantes de la Extensión Académica Guerrero Negro, y los invitó a contribuir con el planteamiento de estrategias para consolidar las relaciones bilaterales entre ambas naciones.

Colorado State University, el H. Ayuntamiento de La Paz, el Colegio de

Bachilleres y la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados son aliados estratégicos del Departamento Académico de Economía. En proyectos conjuntos han participado 156 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado. Destaca la capacitación de un mil 520 usuarios externos en instrucción del idioma inglés, y a prestadores de servicios turísticos, empresas turísticas restauranteras y hoteleras (producto de un proyecto de investigación con las autoridades estatales en materia de turismo sobre las demandas del sector externo). Así, se ha atendido a 166 prestadores de servicios





turísticos, para formarlos como guías de turistas en las NOM 08-TUR-2002 y la NOM 09- TUR 2002, de los cuales han acreditado los cursos 103 guías. Estas capacitaciones al sector externo han tenido impacto en Los Cabos, La Paz, Loreto, Comondú y Mulegé.

Se debe mencionar, también, la participación de 45 estudiantes en encuentros internacionales de turismo organizados por la UABCS y Colorado State University. Se reunieron, en particular, estudiantes de la Licenciatura en Turismo Alternativo, de ambas instituciones, para intercambiar experiencias. De igual manera, el personal docente exploró posibilidades de colaboración interinstitucional.

El Departamento de Ciencias Marinas y Costeras (DECIMAC) estableció mecanismos de colaboración con instituciones educativas y de investigación, así como con organizaciones de la sociedad civil, gobierno y el sector productivo. Entre las actividades, destacan los talleres impartidos en coordinación con el Parque Nacional Bahía de Loreto y la Reserva de la Biósfera El Vizcaíno, para caracterización de las áreas naturales protegidas. También se impartieron talleres a pescadores y prestadores de servicios turísticos de la región del Alto Golfo de California, en las costas de Sonora, para el avistamiento de cetáceos; la observación de aves en la región de San Ignacio; y



una actividad similar para pescadores y prestadores de servicios turísticos sobre la observación de ballena gris en Bahía Almejas y Bahía Magdalena, impartido en Puerto Chale; y para la ballena jorobada, en Cabo Pulmo. Además, en junio de 2017 se capacitó a personal de la Administración Central de Aduanas (Secretaría de Hacienda y Crédito Público) sobre el tema "Importación y Exportación de Pepino de Mar", en la Ciudad de México.

Asimismo, se colaboró en el Taller para el Establecimiento de Protocolos para el Monitoreo de la Biodiversidad Marina en Áreas Protegidas Ma-

rino-Costeras del Caribe, organizado por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad en Cancún, en septiembre de 2017. También se participó en un taller de trabajo organizado por la Agencia Alemana para el Desarrollo (GIZ) para la creación de un video animado que ayude a la sensibilización de los impactos generados a las personas y al medio ambiente, por los residuos sólidos no reciclables, como popotes, empaques de unicef y bolsas de plástico.

La UABCS y la Administración Portuaria Integral de Cabo San Lucas celebraron la firma de un convenio de



colaboración. Con ello se busca fortalecer los servicios a turistas nacionales y extranjeros, y la profesionalización de los alumnos a través del desempeño de prácticas en el ámbito laboral. Ese instrumento normativo permite que la Universidad apoye en la capacitación de prestadores y promotores turísticos, imparta cursos y diplomados a guías turísticos certificados por la SECTUR, y apoye en la elaboración y aplicación de encuestas de satisfacción a los cruceristas.

Finalmente, se celebró un encuentro con la participación del Secretario de Hacienda y Crédito Público e integrantes del Consejo Nacional de la ANUIES. Durante la reunión se presentó un informe sobre las acciones de las instituciones miembros de la

ANUIES, en solidaridad con quienes resultaron afectados durante las contingencias que sufrió recientemente el país; particularmente, en el caso de los fenómenos meteorológicos y sísmicos.

4.2.2 Vinculación social

Ante los cambios económicos y de modelo de financiamiento de las instituciones de educación superior resulta fundamental participar en el desarrollo local y nacional, con servicios y productos que mejoren la productividad y competitividad de las organizaciones locales y nacionales para incrementar la obtención de recursos propios. La Universidad integró una cartera de servicios de capacitación, asesorías, consultorías y productos de investiga-





ción aplicada, de acuerdo con las capacidades y competencias institucionales; y estableció alianzas estratégicas con organismos del sector empresarial, dependencias gubernamentales y particulares.

Durante el año que se informa se continuó el trabajo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con cursos y seguimiento a seis empresas creadas con el apoyo de especialistas de los departamentos académicos de Ingeniería en Pesquerías, de Sistemas Computacionales, de Ciencias Sociales y Jurídicas, y de Agronomía.

Se gestionó, del mismo modo, establecer una biblioteca virtual en las instalaciones de la Universidad, donde toda la gente que elabore y opere proyectos sociales, ya sea de manera individual o mediante organizaciones de la sociedad civil, municipios e instituciones educativas, pueda contar con información oficial. Para facilitar el acceso a donativos internacionales o a fondos públicos de otros países, se signó un convenio de colaboración con el Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles A.C., organismo que se encarga de procurar fondos internacionales, de hacer empresariado



social, y de la administración interna- cional de organizaciones no lucrativas.

4.2.3 Seguimiento de convenios y compromisos de trabajo

Los convenios de colaboración son in- valuables instrumentos para compartir, solidaria y estratégicamente, recursos tangibles e intangibles para el cum- plimiento de las funciones sustanti- vas de las instituciones que imparten educación superior en nuestro país. Actualmente la Universidad tiene 260 convenios de colaboración con otras instituciones, de los cuales 14.2 por ciento son con el extranjero. Durante el periodo de marzo a diciembre de 2017

se firmaron 35 convenios, y siete más durante los primeros cuatro meses de 2018. Es decir, el total de convenios in- terinstitucionales del periodo suma 42 documentos signados. Actualmente se tienen en trámite nueve convenios más.

Convenios por tipo de sector, periodo: marzo 2017 a abril 2018	
Sector	Número de convenios
Social	10
Educativo	17
Público	13
Privado	2
TOTAL	42
Fuente: Oficina del Abogado General, abril 2018.	





De los 42 convenios suscritos, 38 son de carácter nacional y cuatro se han celebrado con instituciones extranjeras. Destacando en rubro los celebrados con la organización World Wildlife Fund (WWF). Con la WWF, organización conservacionista independiente de alcance mundial, se busca unir esfuerzos para financiar trabajos y proyectos de investigación. La UABCS se suma, así, a la lucha por la conservación de la biodiversidad de la República mexicana y el mundo.

El catálogo de servicios es un instrumento en mejora continua que ha facilitado el acercamiento de la institución con los sectores sociales y económicos. En unos casos, promueve la venta de servicios y, en otros, la detección de oportunidades adicionales dentro de las competencias de la UABCS.

Una de las áreas de servicio demandada en este periodo es el desarrollo de herramientas tecnológicas que ofrece el Departamento Académico de Sistemas Computacionales. Entre los proyectos operados destaca el "Sistema de Capacitación e Información Municipal en Salud Pública del Estado de Baja California Sur", que consiste en el diseño de un sistema de información de salud pública a nivel municipal. Ese proyecto integrará información documental especializada de salud pública, con énfasis en la prevención y en control del sobrepeso, la obesidad y la diabetes. El proyecto, aunque elaborado por el Departamento Académico de Sistemas Computacionales, recibió una

importante participación del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas.

La Universidad participó en otro proyecto de desarrollo de herramientas tecnológicas: el "Sistema de Información Municipal en Salud Pública del Estado de Sonora". Éste también fue desarrollado por profesores y alumnos del Departamento Académico de Sistemas Computacionales, con objetivos semejantes al proyecto ya mencionado, de información municipal para BCS.

4.3 Prácticas profesionales

Para fortalecer la formación integral y facilitar el acceso al mercado laboral de sus estudiantes, programas educativos de la UABCS han incorporado las prácticas profesionales a sus planes de estudio. Si bien las prácticas profesionales dependen operativa y administrativamente de los Departamentos Académicos, se estudia la manera de generar el área coordinadora que organice y sopesa la pertinencia de incluir las prácticas profesionales en más programas educativos.

4.3.1 Prácticas profesionales de investigación en dependencias, organismos de la sociedad civil y empresas

Se conoce a las prácticas profesionales como al conjunto de actividades y quehaceres propios de la aplicación del conocimiento en vinculación con el entorno productivo. En el caso del De-

partamento Académico de Agronomía, los estudiantes del noveno semestre participan en esta experiencia. Se trata de un enriquecedor periodo de entrenamiento y capacitación en una empresa agrícola, privada o social. Las prácticas profesionales están coordinadas por profesores-investigadores de tiempo completo y un supervisor designado por la empresa agrícola, previo convenio de colaboración con las dependencias receptoras, cuyas actividades sean congruentes con el perfil de egreso del Ingeniero Agrónomo.

En el semestre 2017-II, 14 alumnos de Agronomía, y 19 de la Licenciatura en Administración de Agrobnegocios, cumplieron con sus prácticas profesionales; durante el semestre 2018-I, fueron 7 y 5 alumnos, respectivamente, los practicantes. Durante el periodo, estuvieron disponibles 34 instituciones receptoras.

En el semestre 2017-II, 12 alumnos del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat se encuentran en prácticas profesionales en el Hospital Veterinario de la UABCS.

Debido a la importancia formativa de las prácticas profesionales, en las actualizaciones de los programas educativos del Departamento Académico de Sistemas Computacionales, así como en los de nueva creación, se han incorporado con valor curricular. Es decir, en este año a informar, todos sus programas educativos las incluyen en su plan curricular.

4.4 Oferta de productos y servicios universitarios

La Universidad es una proveedora de servicios de capacitación, asesorías, consultorías y productos de investigación aplicada para su entorno inmediato, y el abanico de posibilidades que cada día abren las nuevas tecnologías. De la solidez de las alianzas con el sector empresarial, dependencias gubernamentales, sociales y particulares dependerá el éxito en el intercambio de recursos.

4.4.1 Educación continua

El Centro Universitario de Capacitación y Servicios (UNICAP) opera desde noviembre de 2017 y tiene la misión de consolidar y conducir actividades de certificación en competencias laborales, capacitación (educación continua) y servicios profesionales, como mecanismos de interacción con la sociedad. Entre los beneficios de su operación, destaca como una unidad generadora de recursos propios, a través de la promoción y venta de servicios profesionales y capacidades institucionales. Asimismo, se está conformando un grupo de trabajo para llevar a cabo las funciones básicas de evaluación.

El UNICAP opera tres procesos: 1. Capacitación y actualización (educación continua); 2. Evaluación y certificación de Competencias Laborales, y 3. Servicios especializados. El programa de certificación se puso en marcha en febrero de 2018, y a la fecha se desplie-



gan procesos de capacitación o alineación con fines de certificación. Hay 49 personas registradas que, una vez que concluyan su proceso de formación, estarán en condiciones de cumplir con el proceso de evaluación. La Universidad tiene 16 estándares de competencia acreditados.

4.4.3 Proyectos de investigación aplicada

En septiembre de 2017, la UABCS firmó un convenio con "Kampachi Farms", empresa de maricultura con

sede en Hawaii que se enfoca a expandir la producción ambientalmente sana de los mejores peces del océano. El objeto del convenio fue sentar las bases para la participación de la UABCS, a través del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, en un megaproyecto de Fondos Mixtos del Estado de Baja California Sur, considerando las capacidades materiales e intelectuales que tiene este Departamento.

En el plan de trabajo suscrito se estableció que la UABCS cumpliría con los siguientes compromisos: a) Asignar a la Unidad Académica de Pi-



chilingue como responsable en el despliegue y operación de las actividades del proyecto “FOMIX”, bajo la supervisión técnica de “Kampachi Farms”; b) Obtener los permisos necesarios para operar y producir sin inconvenientes reglamentarios o legales; y c) Continuar el presente proyecto por acuerdo de ambas partes.

A la fecha se han ejecutado los trabajos preoperativos del proyecto, que incluyen la instalación de equipo especializado de toma de agua, filtros, enfriadores, y el reacondicionamiento de gran parte del laboratorio de maricultura, y se espera el inicio de actividades de investigación en los próximos días. El proyecto implica una oportunidad a la institución para aprender, en forma colaborativa, de una de las empresas vanguardistas más importantes a nivel mundial, en el tema acuícola.

4.4.5 Servicios de laboratorios de investigación y análisis especializados

Durante el semestre 2017-II, el Laboratorio de Fitopatología del Departamento Académico de Agronomía prestó a cinco empresas sus servicios de asesoría y diagnóstico en temas de manejo fitosanitario para el control de patógenos radiculares, del suelo y foliares. Durante en el semestre 2018-I otorgó el servicio de análisis fúngico, bacteriológico y hematológico a cinco empresas y un particular. En 2017-II, en el Laboratorio de Suelos se realiza-

ron tres muestras de agua, 18 de suelo y siete de composta; mientras que en el semestre de 2018-I se llevaron a cabo seis muestras agua, 11 de suelos, tres compostas y tres lixiviados.

En el semestre 2017-II, el Hospital Veterinario de la UABCS otorgó 1 mil 34 consultas médicas, 35 ortopédicas, 785 tratamientos, se aplicaron 360 vacunas, se efectuaron 470 desparasitaciones, y registraron 170 hospitalizaciones.

4.5 Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

Entre las funciones principales de la Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología (DVITT) está colaborar en la construcción de un ecosistema institucional y local para la innovación; sensibilizar y promover el desarrollo de soluciones creativas, sujetas al beneficio social, comercial e industrial. Para lograrlo, resulta clave la alianza estratégica entre la Universidad y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); gracias a ella se ha mantenido una estrecha colaboración con resultados alentadores.

4.5.1 Adopción/implementación del modelo de Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento

La DVITT ofrece servicios de Protección de la Propiedad y Transferencia de Tecnología y Conocimientos, con la adopción de un modelo híbrido entre



el centro de patentamiento del IMPI y el Modelo de la Oficina de Transferencia de Tecnología y Conocimiento (OTTC) de la Universidad de Sonora. Cabe señalar que ambos esfuerzos se sustentan en sendos convenios de colaboración; instrumentos que han detonado acciones de capacitación y desarrollo organizacional, generalmente financiados con fondos extraordinarios del PFCE. Incluso, la OTTC de Sonora ha actuado con éxito como aliada en la preparación de proyectos para el Programa de Estímulos a la Innovación y otras modalidades de fondeo similares.

En febrero de 2018, la DVITT inició el seguimiento de casos de gestión de trámites ante el IMPI con dos motivos: atender las necesidades institucionales y generar experiencia que permita gestionar patentes sin depender de otras organizaciones. Cabe mencionar que la entidad cuenta con las principales instituciones académicas y centros de investigación en materia de acuicultura del país; las áreas académicas en que mayormente se concentran los investigadores son: 1) Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, 2) Biología y Química, y 3) Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra. Estos nichos de especialización y líneas de actuación son ámbitos donde se considera que la asignación de recursos tendrá mayor eficiencia e impacto para potenciar la innovación en el sector.

Para atención de las necesidades de crecimiento local y de sus funciones sustantivas, la Universidad, a través de

la DVITT, formula recomendaciones en materia de propiedad intelectual y, dado el caso, se encarga de la elaboración de las solicitudes de patentes respectivas y los trámites ante las autoridades competentes; así como el respaldo a las unidades académicas de la Universidad en el diseño, seguimiento y ejecución de proyectos de transferencia de tecnología, en la propiedad industrial, de acuerdo al proyecto de reglamento de propiedad intelectual de la institución.

4.5.2 Promoción de la cultura de propiedad intelectual y transferencia de tecnología y conocimientos

La propiedad intelectual, en la economía global, es de suma importancia y controversia; sin embargo, sus parámetros, repercusiones legales y productivas son poco conocidas en nuestra sociedad. Para mejorar la comprensión del tema y fomentar la participación de la comunidad universitaria y sudcaliforniana, la Universidad inició un programa para sensibilizar y capacitar a estudiantes y profesores, de toda la Red Universitaria, en lo que el IMPI ha denominado "Nivel básico de competencias". Se diseñó un programa anual de pláticas, con el apoyo de expertos del IMPI (oficinas de la Dirección Regional Occidente), la DVITT, y especialistas en temas de propiedad intelectual.

Así, se han impartido a nivel básico pláticas sobre "Marcas/signos

distintivos” y “Patentes e invenciones”. De acuerdo al perfil de los programas educativos, se han llevado a cabo 15 pláticas presenciales y una videoconferencia para estudiantes de 19 programas educativos, con 602 participantes. Dichas sesiones también se impartieron en las Extensiones Académicas de la Universidad, con impacto en estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario. En septiembre de 2017, se visitaron las sedes universitarias de Los Cabos, de Loreto y de Ciudad Insurgentes; y se espera, este 2018, atender Guerrero Negro. Para operar

el programa se trabaja en conjunto con los jefes de Departamento Académico, profesores y alumnos, y dirigir este esfuerzo a grupos con un interés en particular.

4.5.3 Patentes universitarias y desarrollos tecnológicos

La Universidad trabajó, durante el año a informar, en la promoción de la cultura de la innovación y sus esquemas de protección legal a través de pláticas dirigidas a los estudiantes; en formación especializada de capital humano





para atender la OTTC, con diplomados y cursos para el personal de la DVITT; y en la asesoría a grupos e individuos en trabajos de investigación dentro de la UABCS sobre la integración de solicitudes de protección intelectual. Para lograrlo, se ha propuesto un programa para la formación de expertos locales que permita a la Universidad, a inicios del próximo año, ofrecer servicios de asesoría y trámites ante el IMPI, a través de un centro de patentamiento.

El propósito es impulsar, no solamente a los profesores investigadores, estudiantes y comunidad universitaria, sino a la población local y de toda la entidad. Actualmente se trabaja en el registro de dos patentes: una, del Departamento Académico de Agronomía, y la otra, de un estudiante del Departamento Académico de Economía, dentro del posgrado Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización.

Patentes en proceso a marzo de 2018	
Nombre de la patente	Participantes
Uso de antioxidantes derivados de 2-aminopirimidin-5-ol en el tratamiento de plantas o material vegetal de propagación para mejorar desarrollo y resistencia al estrés oxidativo.	<ul style="list-style-type: none">• Pablo Misael Arce Amezquita• Francisco Higinio Ruiz Espinoza• Maurilia Rojas Contreras
Elaboración de fertilizante orgánico a partir del humus de lombriz roja californiana <i>Eisenia foetida</i> .	<ul style="list-style-type: none">• Julio Peralta
Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril de 2018.	

4.6 Gestión de la calidad

La UABCS obtuvo recientemente, por parte de la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), la Certificación Norma ISO 9001, en su versión 2008, en seis de sus procesos administrativos. Esto garantiza la calidad en el desempeño de las funciones para los procesos de "Elaboración, actualización, seguimiento y evaluación del programa de planeación y desarrollo", "Control presupuestal y ejercicio del gasto", "Adquisiciones de bienes materiales y servicios", "Selección y contratación de personal admi-

nistrativo de base y eventual", "Proceso general de admisión al primer periodo de los programas educativos escolarizados a nivel licenciatura", y "Trámite de titulación a nivel licenciatura".

La política de mejora continua de la calidad educativa orienta los esfuerzos por mantener el reconocimiento de programas educativos y procesos estratégicos de gestión. Estos últimos toman como referente las normas ISO, con la posibilidad de generar sistemas multinormas y asegurar su migración ante la evaluación voluntaria y de reconocimiento internacional, en sus versiones recientes.

4.6.1 Implementación del sistema integrado de gestión

La DVITT ha generado un plan de transición a la versión 2015 de la Norma ISO 9001, en el que se hace referencia, exclusivamente, a lo que necesita la Universidad para abordar los cambios en los requisitos de esta nueva versión. Destaca la inclusión de todas las partes interesadas que participan en los procesos estratégicos de gestión. Esta medida permitirá conocer sus expectativas y llevar a cabo análisis, orientados a la identificación y control de riesgos, en cada uno de los procesos que confirman el alcance de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

La capacitación resulta indispensable para la comprensión de las modificaciones efectuadas en las familias de normas, y para asegurar una migración exitosa. El papel de los responsables de cada proceso es vuelve toral, pues se les transfieren, de forma normativa y sistémica, las actividades que anteriormente se concentraban en la alta dirección y su representante.

Como parte de la política institucional de evaluación externa, y en correspondencia con el esfuerzo de las áreas académicas, la administración se ha sometido a procesos de auditoría para la certificación de la calidad de procesos clave. Así, a finales de abril del presente año, la Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) verificó la conformidad de los requisitos de la versión 2015 de

la Norma ISO 9001 en los procesos que conforman el alcance de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la UABCS. Actualmente nos encontramos a la espera de los resultados, para mantener vigentes los certificados ISO 9001-2015.

4.7 Desarrollo organizacional en materia de vinculación

Considerando la creación de la DVITT en 2015, se ha desplegado un esfuerzo por impulsar su operación sobre la base de instrumentos normativos y organizacionales que se sometan a un proceso de mejora continua. La estructura organizacional incluye reglamentos, lineamientos, organigrama, manuales, procesos, formatos, y demás elementos que en el corto plazo permitan certificar, al menos, un proceso de la DVITT. El diseño considera los nuevos paradigmas de trabajo emprendedor y de innovación, incluyendo *networking* y *coworking*.

4.7.1 Vinculación y marco normativo

Una de las principales oportunidades de una Dirección de gestión que inicia su trabajo y no cuenta con normas, es generar un marco regulatorio moderno y de vanguardia. Considerando las recomendaciones elaboradas por organismos evaluadores de la calidad de Programas Educativos de la Gestión Institucional, durante el año que se informa se desarrollaron, revisaron y



avalaron cuatro documentos normativos que seguirán el proceso para su aprobación e implementación correspondiente. Se trata de los reglamentos de Vinculación, de Consejo Externo de Vinculación, de Consejos Internos de Vinculación, y de Propiedad Intelectual de la UABCS.

La propuesta de Reglamento de Vinculación incluye normas para generar programas como el de "Desarrollo Emprendedor", mediante la gestión de recursos metodológicos, financieros, técnicos y humanos calificados; así como la coordinación de esfuerzos de otras dependencias administrativas, unidades académicas e ins-

tituciones externas en la impartición de cursos, talleres, seminarios y conferencias. La idea es incentivar la creatividad y el espíritu innovador de los estudiantes y egresados, orientados a la generación de nuevos productos, la mejora de los servicios y procesos, y la creación de empresas.

Resulta indispensable para dar certidumbre y orden, un marco legal para la educación continua. Tanto al interior como al exterior, se deben atender las necesidades de formación y actualización de manera regulada. Asimismo, la educación continua también se orienta a la formación para el trabajo y atiende aspectos de innovación.



En ese marco, se generó el Reglamento del Consejo Externo de Vinculación. La Universidad requiere establecer un fuerte nexo con los sectores productivos y sociales; con el fin de propiciar la pertinencia y relevancia de su oferta académica, favorecer la colocación de sus egresados, y ofrecer servicios tecnológicos; todo en el marco de las políticas y normas establecidas. Por otro lado, con la elaboración de normativa en materia de propiedad intelectual, la Universidad fortalece su compromiso con la protección del conocimiento, en congruencia con lo contemplado por la Declaración Universal de Derechos Humanos y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Derivado de las necesidades actuales de regular las actividades en materia de transferencia tecnológica, con el apoyo de la Secretaría de Economía y el IMPI se generó una propuesta de Reglamento de Propiedad Intelectual. Paralelamente, durante el semestre II-2017, se elaboró el “Manual de organización de la DVITT”. Por tratarse de un documento de consulta frecuente, será actualizado cada año o cuando existe algún cambio funcional al interior.

Con el apoyo de la Universidad Autónoma de Nuevo León se elaboró el “Manual de Operación de las Unidades de Vinculación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur: Políticas y Procedimientos”. En dicho manual se establecen las políticas y procedimien-

tos generales que deberán aplicar a las unidades de vinculación de las dependencias universitarias en relación con su gestión, planeación, organización, desarrollo, control, supervisión y seguimiento de los proyectos y/o servicios que se generen en la UABCS. El objetivo es desplegar el modelo de articulación con los sectores sociales y económicos, sistematizar procesos, generar evidencias de las actividades de vinculación y recursos propios extraordinarios, para asegurar el fortalecimiento y sustentabilidad de la institución.

Investigación vinculada/innovadora

Una de las funciones institucionales es promover y supervisar proyectos de generación y aplicación de conocimiento en atención a clientes vinculados, y en atención a fondos de innovación (que requieren de esquemas de vinculación con uno o más actores); así como gestionar recursos para proyectos de empresas o gobierno del ámbito federal, estatal o municipal.

Durante el año que se informa, con recursos de los Fondos de Innovación de CONACyT, se gestionó financiamiento a dos proyectos en materia acuícola, y uno más para el desarrollo de sistemas informáticos. Estos recursos, que atienden a problemáticas de empresas vinculadas, permitieron participar en investigación de frontera y materializar años de trabajo; que incrementaron su escala, desde tanques pilotos, hasta llegar a niveles comercia-



les. Cabe señalar que los recursos son radicados en las empresas y la UABCS sólo recibe lo programado para desarrollar la parte que le corresponde.

Los proyectos apoyados son: "Optimización alimenticia mediante el aporte de bioagregados de diferente nivel trófico en cultivo hiperintensivo de camarón blanco *Penaeus vannamei* en Biofloc", "Instalación de un policultivo para la producción intensiva de camarón (*Penaeus vannamei*) y pepino de mar (*Isostichopus fuscus*)", y "Desarrollo de un prototipo de motor de comercio electrónico para servicios de la industria turística y de turismo alternativo para el estado de Baja California Sur (Etapa 1: 2016-2017)". Además, el proyecto "Desarrollo de prototipo de motor de comercio electrónico de las atracciones turísticas de Baja California Sur con un enfoque social (Etapa 2: 2017-2018)" fue desarrollado entre la Empresa Strategics de México y el Departamento Académico de Sistemas Computacionales, en una alianza que ha detonado, a la fecha, la gestión exitosa de dos proyectos de Estímulos a la Innovación del CONACyT. Durante el periodo a informe, se desplegó su segunda etapa. El diseño y operación de esta plataforma turística integra las atracciones rutas y destinos; identifica puntos de interés para el turista (jardines, monumentos, museos, playas, misiones, teatros, etc.), y ofrece información sobre actividades y experiencias en redes sociales, hasta premios virtuales por visitar los puntos turísticos del estado.

4.8 Fomento y promoción de la internacionalización

Los estándares de calidad actuales exigen que las instituciones educativas atiendan los marcos de evaluación internacionales. Competitividad y calidad, para que nuestros egresados participen exitosamente en el mercado global. Todos los programas educativos y de gestión deben considerar a la internacionalización como un eje de incidencia transversal. En primera instancia, existe la obligación de dominar una segunda lengua, e incrementar los indicadores de movilidad con instituciones del extranjero. En el ámbito académico significa grandes ventajas para el intercambio de conocimiento, y la actualización y flexibilización de programas y planes de estudio.

4.8.1 Incorporación de al menos una segunda lengua en los contenidos académicos de los programas educativos

Como una acción para inducir y fomentar el conocimiento de una segunda lengua en la formación profesional de los estudiantes, en el tercer semestre del programa educativo de Ingeniero Agrónomo, y en el octavo semestre de Licenciado en Administración de Agonegocios se imparten las asignaturas de Entomología y Comercio Internacional, respectivamente, en lengua inglesa. En las modificaciones recientes a los planes de estudio de ambos

programas, se incluyen más niveles de inglés.

Ante la posibilidad de que los estudiantes puedan cursar asignaturas en universidades del extranjero, impartidas en inglés, el Departamento Académico de Sistemas Computacionales ha instrumentado un programa para incrementar el número de asignaturas, en esa lengua.

Los programas de la Licenciatura en Economía y en Negocios e Innovación Económica, del Departamento Académico de Economía, han incorporado al menos dos asignaturas impartidas en inglés, después del segundo año del plan de estudios. Adicionalmente,

se ha promovido un Foro Internacional de Negocios, Economía y Sustentabilidad, con profesores visitantes internacionales como ponentes. Al momento, se ha tenido la visita de especialistas de San Diego State University, de la Universidad de Sucre y Sincelejo (Colombia), y de Cuba.

También en los esfuerzos de internacionalización, resalta el trabajo que personal académico y estudiantes (especialmente de posgrado) realizan como ponentes en eventos en el extranjero, y como parte de equipos internacionales de investigación de los que resultan productos en publicaciones fuera del país.



Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación

La UABCS atiende las necesidades de servicios de apoyo académico de profesores, estudiantes y usuarios externos, para mejorar el desempeño institucional y extender los servicios de instancias como el Centro de Desarrollo Bibliotecario, la Dirección de Servicios Escolares, el Departamento de Lenguas Extranjeras, el Departamento de Laboratorios, y el Programa de Telecomunicaciones.

5.1 Servicios bibliotecarios

La Biblioteca Central “Dr. Rubén Cardoza Macías” y las bibliotecas de las extensiones académicas Guerrero Negro, Loreto, Insurgentes y Los Cabos constituyen el Centro de Desarrollo Bibliotecario, que opera con infraestructura adecuada y servicios de calidad. Bajo un sistema de Gestión de Calidad ISO 9000, los servicios bibliotecarios permiten a la Universidad posicionarse como una institución de vanguardia, no sólo de manera interna, sino también en la comunidad sudcaliforniana, cumpliendo así con su carác-

ter de institución pública de educación superior.

El Centro de Desarrollo Bibliotecario ofrece recursos bibliohemerográficos para consolidar la calidad de la docencia, a través de materiales en medios impresos y electrónicos, requeridos por los programas educativos y para la investigación. El Centro ofrece servicios que año con año crecen y se fortalecen para brindar calidad y satisfacción a sus usuarios. En el período a informe, alcanzó la cifra de 157 mil consultas.



5.1.1 Desarrollo de colecciones

El desarrollo de colecciones en la Universidad se fundamenta en la incorporación de contenidos de información oportuna, vigente y pertinente; congruente con las labores académicas y de investigación. No se privilegia

ningún tipo de recurso, ninguna forma y, mucho menos, una tendencia; se atiende la necesidad que dicta el programa o plan académico en marcha. Los acervos responden a la vigencia y necesidades que plantea la institución en su crecimiento.

Registro de asistencia de usuarios al Centro de Desarrollo Bibliotecario, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018	
Turno	Número de usuarios
Matutino	107,082
Vespertino	50,455
Total de usuarios	157,537
Nota: En la asistencia del turno matutino se reporta la asistencia de los días sábados. Fuente: Departamento de Biblioteca, 2018.	

5.1.2 Enlace virtual y suscripción a base de datos

Las suscripciones a bases de datos buscan brindar al usuario un recurso informativo confiable, pertinente y actualizado, que provenga de recursos electrónicos con información científica especializada y arbitrada a nivel mundial. Mediante el enlace virtual se

facilita y amplía el acceso a la información científica en formatos digitales a estudiantes, académicos, investigadores y usuarios externos. Para acceder a los servicios digitales suscritos por la Universidad, se proporciona equipo de cómputo con los requerimientos adecuados y asesoría personalizada a los usuarios.

Registro de préstamo de libros en el Centro de Desarrollo Bibliotecario, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018			
Registro	Tipo de Préstamo		
	Interno	Externo	Total
Matutino	9,950	8,746	18,110
Vespertino	8,160	4,149	12,895
Interbibliotecario			250
Fuente: Departamento de Biblioteca, 2018			



5.1.3 Infraestructura bibliotecaria

La conectividad, comunicación interna y la aplicación de nuevas tecnologías en el uso racional y eficiente de la información han sido el derrotero para la organización bibliotecaria, y la guía para el cuidado y mantenimiento de su

infraestructura (dada la antigüedad del edificio). El resguardo y conservación de acervos, mediante medios y métodos especializados, resulta indispensable para mantener los estándares de calidad que recomienda la técnica bibliotecaria y los organismos certificadoros.



Visitas guiadas y capacitación a usuarios de servicios bibliotecarios, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018		
Actividad	No. de actividades	Usuarios atendidos
Visitas guiadas	23	493
Capacitación	2	38
Bibliobús	4	389
Total	29	920
Fuente: Departamento de Biblioteca, 2018.		

Uno de los proyectos desplegados con éxito es, sin duda, la creación del Repositorio Electrónico Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. El Repositorio concentra, resguarda y difunde todas las obras producidas por la investigación científica y humanística de los profesores-investigadores de la institución, sin importar su formato o soporte (documentos PDF, vídeo, película, audio, cartográfico, o podcast, por mencionar algunos).

Esta tarea fue asumida por el Centro de Desarrollo Bibliotecario, en conjunto con las áreas de investigación y posgrado a fin de obtener los mejores resultados respecto a la actividad registrada durante el periodo 2011 a 2015. Su propósito fue recolectar, expurgar, procesar y hacer asequibles los materiales de manera virtual para cualquier uso de las instituciones y/o personas interesadas. Su objetivo fue integrar, conservar, preservar, compartir y difundir la producción académica de la Universidad; hacer visibles las obras y aumentar el impacto de la producción científica disponible en internet. El fi-

nanciamiento para este Repositorio se obtuvo mediante concurso abierto por parte de CONACyT, y concluyó en octubre de 2017.

5.2 Servicios escolares

La Dirección de Servicios Escolares (DSE) apoya transversalmente el desarrollo e implementación de los programas educativos de la institución mediante la coordinación y ejecución de servicios y trámites de tipo escolar. El propósito es asegurar procesos ágiles, transparentes y equitativos para la admisión de alumnos de nuevo ingreso, inscripción, tránsito escolar, egreso y titulación. Por ello, y en cumplimiento de los principios básicos declarados en el Código de Ética universitario y en la normativa aplicable, así como en los indicadores del Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2015-2019, y los derivados de los procesos de acreditación y evaluación institucional, se mantuvo la certificación bajo la norma ISO 9001 de uno de los procesos sustantivos en el área escolar, Admisión y Titulación, lo que



muestra la buena calidad de los servicios y el uso eficiente de recursos y del trabajo colaborativo.

Con una política de autoevaluación del servicio se han diseñado estrategias para mejorar la calidad en la atención a los usuarios, con medidas de acompañamiento, monitoreo y supervisión. En la misma vertiente, la DSE despliega un enfoque sostenible y humanista, y de responsabilidad social, traducido en la gestión eficiente del equipamiento ofimático y la reducción de utilización, mediante la reutilización y el reciclaje.

5.2.1 Admisión e inscripción

El incremento en las solicitudes de nuevo ingreso aumenta, también, el nivel de corresponsabilidad institucional ante la sociedad sudcaliforniana. De 2 mil 579 solicitudes tramitadas en el semestre 2016-I, se pasó a 3 mil 854 en 2017-I. Al presente ya tenemos en curso 4 mil 59. La población total ma-

triculada en los periodos concurridos de nuevo ingreso pasó de 6 mil 148 en 2015-II, a 6 mil 277 en 2016-II, y 7 mil 34 en 2017-II.

En este marco de oportunidad, se trabajó en integrar la planeación de los procesos. Durante el periodo, se planearon tres estrategias: E.1 Mantener la certificación del procedimiento de admisión al primer periodo escolarizado; E.2 Asegurar que los procesos de admisión e inscripción se comunican y son entendibles; y E.3 Asegurar la utilización de las tecnologías de la información en el desarrollo de los procesos de admisión e inscripción. De estas



estrategias derivaron las siguientes acciones: cumplir con los requisitos señalados en la Norma ISO 9001-2008, diseñar procedimientos claros entendibles y accesibles a todos los usuarios, y desarrollar procesos utilizando las tecnologías de la información y comunicación. Los resultados obtenidos son:

- Se logró mantener la Certificación del proceso de admisión bajo la Norma ISO 9001-2008, según certificado emitido por la empresa ACCM (certificado número ACCMSC0002) con fecha de vencimiento al 15 de septiembre de 2018.
- Para medir el nivel de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios, se aplicó a los alumnos de nuevo ingreso un instrumento que evalúa los siguientes indicadores: elementos tangibles, accesibilidad, ejecución del servicio, capacidad de respuesta, competencia profesional, atención personalizada, equidad, seguridad, comunicación, rendimiento y satisfacción general. De una población total de 2 mil 302 alumnos inscritos en el primer periodo, en el ciclo 2017-II, se obtuvo una muestra de mil 951, que representa 84.75 por ciento de participación. Esta muestra abarca las extensiones académicas de Loreto, Insurgentes, Los Cabos y Guerrero Negro; así como el Campus La Paz, arrojando una calificación promedio de 9.01 en una escala de 0 a 10.
- Se amplió la disponibilidad de procedimientos en línea para los alumnos. A partir del periodo 2017-II, el Portal SIIA incluyó el trámite de solicitud de exámenes extraordinarios/extemporáneos, así como la emisión del recibo de pago bancario o comercial. Con ello, se amplió el número de trámites y procedimientos por internet de 3 a 6, a saber: a) Selección de materias por internet; b) Evaluación docente; c) Captura de actas; d) Exámenes extraordinarios; e) Consulta del kárdex escolar; y f) Emisión de la orden de pago bancaria o comercial. Lo anterior, a la par de la atención en diferentes servicios, como cursos de idiomas, talleres y servicio social, entre otros.

5.2.2 Administración del kárdex escolar

La administración del kárdex escolar de manera ágil, eficiente, transparente y equitativa es uno de los principales compromisos de la DSE y una prioridad; por ello, el Sistema de Control Escolar (SICOES) se encuentra en permanente actualización y vigilancia. Además, a través de internet se provee a los alumnos de herramientas para la consulta de las tablas de seriación o malla curricular de su plan de estudios, y se trabaja, actualmente, en un módulo interactivo de consulta del kárdex escolar. En lo que respecta al ámbito docente, se instrumentan acciones para abatir el rezago en la



captura de evaluaciones ordinarias y extraordinarias.

Se establecieron dos estrategias claras y necesarias: E.1. Asegurarse de que los alumnos consultan y verifican su kardex, y E.2. Asegurarse de que los profesores capturan las evaluaciones a tiempo y de manera correcta. Las acciones que acompañaron estas estrategias son: instruir a los alumnos acerca de sus deberes escolares, y acciones de seguimiento en la captura de los docentes. Para instruir a los alumnos, la DSE colaboró con la Dirección de Docencia

e Investigación Educativa en 90% de los cursos de inducción y en los talleres de egreso.

El rezago en la captura de actas de evaluación ha sido una debilidad que se ha atendido de manera paulatina. Deriva de un cambio en la cultura organizacional, basada ahora en el uso de los recursos ofimáticos. Por ello, se elaboró una Guía de Trámites Escolares dirigida a tutores y profesores que, por los cambios recientes en la normativa universitaria, está en proceso de ser difundida. Como parte de las ac-



tividades se incluyó, en el Calendario Escolar, la fecha límite para captura de evaluaciones, así como intensificar el monitoreo en los periodos de capturas.

5.2.3 Egreso y titulación

En los años recientes, los procesos de egreso y titulación se han mejorado sustancialmente. Se implementó un proceso automatizado de egreso de nivel licenciatura y posgrado. Inició de manera paulatina a partir del año 2015, de tal suerte que al periodo que se informa todos los trámites de egreso se realizan a través del SICOES. Esto representa una de las fortalezas en el

ámbito de los servicios y trámites escolares, así como a los principios de eficiencia, transparencia y equidad. En este periodo se registraron 841 egresos, 754 de licenciatura y 87 en el nivel de posgrado. En lo que respecta a licenciatura, desde el año 2011 a marzo de 2018 se obtuvo 30 por ciento del egreso histórico acumulado, que suma 13 mil 459 egresados.

Respecto a la titulación, también se ha observado una mejora constante. Empezando en 2011, año en que se incorpora la utilización del papel seguridad en la elaboración de los títulos de nivel licenciatura y posgrado, y se con-





creta la certificación del proceso bajo la Norma ISO 9001-2008; y en 2015, que es recertificada y tiene vigencia a septiembre de 2018. Actualmente, el proceso de migración a la Norma ISO versión 2015 favorecerá la eficiencia, aumentará las oportunidades, la prevención de riesgos y la disminución de resultados no deseados.

Estas medidas han sido centrales para la expedición oportuna de 488 títulos: 83 de posgrado y 405 de licenciatura. De 2011 a marzo de 2018,

a nivel licenciatura se tituló 41.4 por ciento del acumulado histórico de la Universidad, que suma 6 mil 965 titulados. En el posgrado, el porcentaje del periodo alcanza 59 por ciento de los 580 grados académicos otorgados a lo largo de la historia de la UABCS.

Las estrategias exitosas se enfocaron en asegurar que el procedimiento de egreso se efectuara de manera automatizada y sistematizada, y se certificara el "Proceso de Titulación Nivel Licenciatura".

Egresados por programa educativo de nivel licenciatura, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018				
Programa educativo	Semestre			Total
	2017/I	2017/II	2018/I	
Biología Marina	15	26		41
Geología	7	2	1	10
Ingeniero Agrónomo	2	19	1	22
Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable	1	11		12
Ingeniería en Pesquerías	1	21		22
Ingeniería en Producción Animal	14	6	1	21
Ingeniería en Tecnología Computacional	3	19	1	23
Licenciado en Administración de Agronegocios	44	2	2	48
Licenciado en Agua	6	0	0	6
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	33	13	3	49
Licenciado en Comercio Exterior	43	8	1	52
Licenciado en Computación	0	16	3	19
Licenciado en Comunicación	39	6	1	46
Licenciado en Derecho	14	132	7	153
Licenciado en Economía	5	1	0	6
Licenciado en Filosofía	4		0	4
Licenciado en Historia	4	2	0	6
Licenciado en Lengua y Literatura	14	2	1	17
Licenciado en Lenguas Modernas	33	11	0	44
Licenciado en Turismo Alternativo	97	12	5	114
Médico Veterinario Zootecnista	35	4	0	39
Total	414	313	27	754

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, con datos del Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

Egresados de licenciatura y posgrado por sede, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018				
Sede	Semestre			Total
	2017-I	2017-II	2018-I	
Ciudad Insurgentes	18			18
Guerrero Negro	21	2	3	26
La Paz	322	304	49	675
Loreto	14	1		15
Los Cabos	71	22	14	107
Total	446	329	66	841

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, con datos del Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

Titulados por sede, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018				
Sede	Semestre			Total
	2017-I	2017-II	2018-I	
Ciudad Insurgentes	2	2	1	5
Guerrero Negro	2	6	1	9
La Paz	145	198	64	407
Loreto	4	7	2	13
Los Cabos	21	31	2	54
Total	174	244	70	488

Fuente: Dirección de Servicios Escolares, con datos del Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

5.3 Lenguas extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DELE) imparte cursos para el aprendizaje de nueve lenguas: inglés, francés, chino, italiano, alemán, japonés, ruso, portugués y árabe para los estudiantes de las distintas licenciaturas y usuarios externos en la Red Universitaria. Además de instrucción, el DELE ofrece un sistema de acreditación a nivel de idioma por medio de exámenes y de equivalencias con documentos expedidos por instituciones nacionales e internacionales. Del mismo modo,

además de la certificación interna, con validez estatal, en el DELE se realizan exámenes para certificaciones TOEFL, APTIS, IELTS, CAE y CPE, con validez internacional.

5.3.1 Ampliación de la cobertura

En el período que se informa fueron agregados dos nuevos cursos al Departamento de Lenguas Extranjeras: chino, en el la Extensión Académica Los Cabos, y chino y portugués, en el Campus La Paz.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Estudiantes inscritos en el Departamento de Lenguas Extranjeras por curso, 2017-I, 2017-II y 2018-I							
Tipo de estudiante	Interno UABCS			Externo			Total
Curso	2017/I	2017/II	2018/I	2017/I	2017/II	2018/I	
Alemán	12	11	1	23	35	20	102
Chino	22	14	2	24	9	11	82
Diplomado T.K.T.	1	8	0	5	29	0	43
Español para extranjeros	0	0	0	10	4	8	22
Francés	28	35	32	89	86	61	331
Inglés	785	1,131	462	2,312	2,220	2,313	9,223
Italiano	22	22	8	41	40	35	168
Japonés	26	32	15	65	64	52	254
Portugués	0	0	6	0	0	9	15
Ruso	8	12	5	10	22	20	77
Total	904	1,265	531	2,579	2,509	2,529	10,317

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras, con datos del Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.



5.3.2 Capacitación del personal

Se capacitó al personal de la Extensión Académica Los Cabos y del Campus La Paz en el método de enseñanza de lenguas extranjeras *Teaching Proficiency through Reading and Storytelling* (TPRS).

5.3.3 Centro de certificación de competencias

Se agregó el examen Certificate of Proficiency in English (CPE), de la Universidad de Cambridge, al pool de exámenes ofrecidos por el Centro de Evaluación y Acreditación de Lenguas del Departamento de Lenguas Extranjeras.

En el periodo que se informa, se aplicaron un total de mil 308 exámenes y acreditaciones internas, nacionales e internacionales; 263 de ubicación de nivel, 251 de comprensión de textos, 206 de nivel del marco europeo, 141 de acreditación de nivel interno, 136 TOEFL, 133 APTIS-CENNI, 76 de diagnóstico, 26 de TKT, 20 de perito traductor, 18 de textos médicos, 16 de CAE, 16 constancias de equivalencia, 3 de español y 3 de CPE.

5.4 Laboratorios de docencia

El Departamento de Laboratorios de Docencia tiene a su cargo nueve laboratorios. Para su apoyo operativo cuenta con el Centro de Instrumentos, Centro de Reactivos y Centro de Acopio de Residuos Peligrosos. Esta estructura fortalece a las tareas de docencia e investigación a través de la experimentación sin descuidar al ambiente. Durante el periodo a informar, se dieron 29 mil 474 atenciones a alumnos en mil 339 sesiones prácticas de 12 programas educativos, con un promedio de 22 alumnos por sesión práctica.

En el Centro de Instrumentos se efectuaron 173 préstamos y 63 servicios, tanto de mantenimiento preventivo como correctivo de los equipos y materiales que se usan en prácticas de campo y de laboratorio. En la ac-





tualidad, el Centro de Reactivos está pasando por una modernización: digitaliza el control de almacén de materiales de consumo, reactivos y cristalería. Se obtendrá un mejor control de los inventarios físicos de los diferentes laboratorios de docencia, conllevará el

ahorro en papel y una mejor organización. En este tenor, se han adquirido equipos modernos, sustituyendo los ya obsoletos o en desuso, para estar a la altura de las exigencias tecnológicas actuales.

Actividades en laboratorios de docencia, 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018			
Laboratorio	Prácticas	Alumnos	Materias
Fisicoquímica	186	3,924	57
Genética y Biología celular	269	6,930	36
Zoología	346	7,596	37
Química	134	3,343	22
Microbiología	74	1,432	18
Bromatología	95	1,700	17
Suelos y Aguas	69	1,217	11
Oceanografía	151	3,171	33
Geoquímica	15	161	9
TOTALES	1,339	29,474	240
Total Alumnos	29,474		
Total Asignaturas	240		
Total Sesiones	1,339		

Fuente: Departamento de Laboratorios, con datos del Sistema Integral de Información Administrativa, SISLAB, marzo de 2018.

Actividades del Centro de Instrumentos, 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018	
Actividades	Total
Préstamos	173
Servicios	63
Total	236

Fuente: Departamento de Laboratorios, 2018.

5.4.1 Certificación de laboratorios

La Universidad se vincula con la sociedad sudcaliforniana a través del apoyo que presta con sus laboratorios a instituciones de diferentes niveles educativos. Las actividades instrumentadas amplían sus conocimientos experimentales, a la vez que generan una cultura de protección del entorno ambiental.

El tener en operación el Centro de Acopio de Residuos Peligrosos (CRETI) implica un paso importante hacia adelante en materia de requisitos para la certificación de procesos en el cuidado del ambiente. Durante el periodo a informar se hizo la recolección, por parte de empresas certificadas

y autorizadas por las instituciones federales, de un total de 530 litros de Residuos CRETÍ (Corrosivos, Reactivos, Explosivos, Tóxicos e Inflamables) y de 126 kilogramos de RPBI (Residuos peligrosos Biológico Infecciosos) para su respectiva disposición final.

Asimismo, contar con personal competente al frente de las actividades propias de los laboratorios es primordial dentro de los requerimientos de las acreditaciones y certificaciones. Por ello, el Departamento de Laboratorios ha gestionado capacitación para el personal, tanto de carácter profesional como de superación personal, que refuerza el alto desempeño de los implicados en sus actividades diarias. Este





año se contempla concluir el proceso de certificación de la ISO 14001 sobre Gestión Ambiental (actualmente con 65 por ciento de avance), por lo que se está trabajando en los respectivos procedimientos y las normas a seguir.

5.5 Programa de Telecomunicaciones

Un aspecto central para la vida académica de la Universidad es desarrollar una eficiente aplicación y difusión de las tecnologías informáticas. Mantener en la vanguardia la infraestructura de cómputo, redes, telecomunicaciones y sistemas de información es una meta institucional perenne. Con esto se contribuye al mejoramiento del desempeño académico, la investigación, el control administrativo y la imagen institucional.

La información y la comunicación son temas de nivel estratégico para cualquier organización. Las tecnologías de telecomunicación permiten, además, encarar los retos de digitalización de las universidades. La UABCS ha conformado una infraestructura de telecomunicación en la que interactúan activamente, usuarios, sistemas, bases de datos, computadoras, dispositivos móviles, internet, correo electrónico y telefonía, entre otros.

5.5.1 Red institucional de voz y datos

La red institucional de voz y datos refleja un crecimiento sostenido. A la

fecha, se contabiliza el despliegue de 800 nodos cableados a lo largo y ancho del Campus La Paz y las Extensiones Académicas; también se dispone de 25 servidores de cómputo, 70 conmutadores de red, 100 nuevos puntos de acceso inalámbrico, 400 equipos de telefonía IP, y se han consolidado los enlaces dedicados a la comunicación en las extensiones académicas de Guerrero Negro, Loreto y Los Cabos, así como de la Unidad Pichilingue. Con esta infraestructura de telecomunicación, se han proporcionado los servicios de internet y telefonía los 365 días del año a más de 3 mil 500 usuarios simultáneos.

La cobertura de la red inalámbrica supera 90 por ciento a la anterior en el Campus La Paz, lo que ha mejorado las condiciones de conectividad. El acceso a internet se hizo más eficiente en las edificaciones universitarias: la mayor parte de los salones de clases, y espacios contiguos, disponen de superior cobertura para conectar dispositivos móviles y computadoras a internet. En fechas muy recientes, se logró duplicar la velocidad de ancho de banda de la conexión: con 450 megabytes por segundo, ahora es posible solventar en mejor medida la carga de un universo de atención cercano a los 10 mil usuarios en toda la Red Universitaria.

Finalmente se modernizó la red troncal de fibra óptica en el área administrativa de la Universidad, y se dotó de infraestructura de conectividad de voz y datos al edificio de la Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable.

5.5.2 Macrocentro de cómputo

El acceso a espacios provistos de la suficiente infraestructura de cómputo es esencial para las actividades académicas y de investigación de la comunidad estudiantil y docente. Nuestra principal sala institucional, el Macrocentro de Cómputo, ofrece múltiples servicios computacionales, de impresión, digitalización y conectividad, a partir de 86 espacios individuales de trabajo.

En el periodo que se informa se atendieron 23 mil 367 usuarios, obteniéndose un incremento superior a 16 por ciento, lo cual significa 3 mil 753 visitas adicionales respecto al periodo anterior. La comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) alcanzó 80 por ciento del total de

visitas registradas. Como parte de los servicios, se contabilizaron 205 sesiones académicas y de apoyo para instancias internas, e incluso para algunas dependencias gubernamentales de ámbito municipal, estatal y federal. Esto representa un incremento de 64 por ciento de aprovechamiento de la sala, respecto al periodo anterior.

En cumplimiento de los compromisos adquiridos, se elaboró un completo y exhaustivo Reglamento de Uso del Macrocentro de Cómputo, el cual se encuentra en su etapa de revisión y aprobación por la instancia correspondiente. Este instrumento normativo brindará mayor certeza a los usuarios, y logrará clarificar la gestión y logística hacia una optimización y cuidado de sus recursos.



Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

Son materia del sexto eje, la mejora continua de la administración y gestión universitaria para el cumplimiento eficiente y con calidad de las funciones sustantivas y responsabilidad social de la Universidad. Estas tareas están directamente relacionadas con la administración del gasto, de los recursos humanos y materiales de la institución, bajo los principios de honestidad, orden y transparencia.

La estructura informativa del Eje 6 integra nueve programas: legislación y normatividad; sistema administrativo y contable; auditoría, contraloría y rendición de cuentas; gestión de apoyo financiero; servicios médicos; servicios generales; desarrollo de recursos humanos; Red Universitaria; y desarrollo organizacional. En el caso del programa de la Red Universitaria, para cada Extensión Académica se indica la información más relevante.



6.1 Legislación y normatividad universitaria

Disponer de un marco normativo para desarrollar cada uno de los procesos, programas y proyectos garantiza y da certidumbre institucional al buen funcionamiento de la Universidad, al tiempo que fortalece la consolidación de su objeto social. Enseguida se presentan las acciones de actualización de la normatividad secundaria de la institución.

6.1.1 Actualización de la normatividad universitaria

Durante el período del presente informe se han revisado y actualizado 20 documentos normativos, entre reglamentos y lineamientos de áreas y dependencias universitarias. Esta acción tiene el



propósito de regular actividades académicas y administrativas, mediante instrumentos normativos integrales y funcionales. Paralelamente, en coordinación con las dependencias correspondientes, la Oficina del Abogado General ha trabajado en la elaboración de otros siete documentos normativos, que incorporan cambios y nuevas disposiciones internas, así como aquellas que, siendo expedidas por órganos externos, son aplicables a las instituciones públicas de educación superior.

Entre las acciones más relevantes de formulación o actualización del marco normativo institucional destacan:

- a) La elaboración y publicación del Estatuto General de Alumnos, compendio normativo que reúne la descripción completa de cada una de las etapas de la estancia de los alumnos en la Universidad, desde que el aspirante se postula a un programa académico, hasta que obtiene su título.
- b) El Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios y el Reglamento de Convivencia Universitaria, binomio que permite normar la actuación de los miembros de la comunidad, a la luz de principios humanistas e igualitarios, con el fin de que se observe un alto sentido de respeto por la dignidad humana.
- c) El Código de Ética Universitaria, cuyo contenido resalta el deber ser del desarrollo de las funciones aca-



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Estatuto General de Alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur

Exposición de Motivos

El presente ordenamiento ha sido denominado Estatuto General de Alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur en virtud de que contiene, fundamentalmente, disposiciones normativas que configuran el marco jurídico universitario dentro del cual se desenvuelven aspirantes, alumnos y egresados de los estudios de Técnico Superior Universitario y Licenciatura, así como de los Cursos y Diplomados de actualización y especialización, en sus modalidades escolar y extraescolar que imparte la Universidad Autónoma de Baja California Sur, de acuerdo con el artículo 6 de su Ley Orgánica, todo ello con el fin de optimizar las condiciones y los procedimientos que deben completar los intereses, según la etapa académica en la que se encuentren.

Para la elaboración de este Estatuto, se delimitó en forma precisa el universo del discurso, destacando los supuestos y las consecuencias susceptibles de regulación, básicamente vinculadas con la admisión,

alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y de Instituciones de Educación Superior externas, nacionales y extranjeras, que desarrollen actividades académicas en la UABCS.

Así, el Estatuto deriva de la experiencia universitaria que deja ver la necesidad de contar con un instrumento regulatorio que resina la normativa universitaria en materia del ámbito escolar, misma que se ha mantenido dispersa en diferentes reglamentos y lineamientos, efectivizando los procesos y brindando garantía jurídica a cada uno de los alumnos, dentro de cada una de las etapas que comprende la vida y el transcurrir universitario. Por supuesto, todo lo anterior ajustado a la Ley Orgánica y al Estatuto General Universitario vigentes y demás disposiciones reglamentarias de jerarquía superior que rigen los destinos de esta honorable Casa de Estudios.

Título Primero Disposiciones Generales

démicas y administrativas, a través de la observancia y práctica de los valores y principios establecidos en él. Lo anterior contribuirá a generar una cultura de buenas prácticas, alta responsabilidad y calidad en el desempeño de las funciones y servicios que presta la Universidad, como una institución socialmente comprometida.

Los documentos normativos están disponibles para consulta en la página de internet institucional.

6.1.2 Seguimiento y atención a emplazamientos y demandas laborales

Mediante los juicios laborales atendidos por la Oficina del Abogado General se desahogaron todos los procesos ordinarios de los conflictos individuales de naturaleza jurídica y económica, in-

cluyendo los recursos de revisión, ordinarios y extraordinarios. El trabajo de defensa jurídica del interés institucional ha evitado el pago, bajo el dictamen de resoluciones definitivas, de 23 millones 999 mil 498 pesos, correspondientes a pretensiones económicas demandadas a la Universidad, sin el debido sustento jurídico. Mediante las resoluciones emitidas a favor de la UABCS, se han establecido criterios que marcan la tendencia jurisdiccional en la solución de los conflictos laborales universitarios. La Oficina del Abogado General actualmente estudia, con el debido cuidado, el trámite de 29 juicios laborales aún bajo proceso ordinario o juicio de amparo, y siete procesos contenciosos administrativos.

En materia contenciosa administrativa, se combaten exitosamente procesos en la Sala Administrativa Federal con sede en Culiacán, Sinaloa, por requerimientos indebidamente formula-

dos a nuestra Universidad. Al respecto, en materia de amparo administrativo, por primera vez en la historia, nuestra Universidad aparece como rubro de una tesis aislada en el *Semanario Judicial de la Federación*. En ella se consolida la razón jurídica en beneficio de nuestra casa de estudios, a fin de no constituir garantía para efectos de créditos de naturaleza fiscal. Ello ha traído como consecuencia no sólo no exponer el patrimonio universitario (mediante garantías o fianzas para hacer frente a los procesos de naturaleza administrativa o de amparo), sino evitar la afectación del presupuesto de la Universidad por la cantidad de 24 millones 801 mil 563 pesos que fue reclamada.

Tal precedente jurisprudencial fue establecido por el H. Tribunal Colegiado del Vigésimo Sexto Circuito, con motivo del juicio de amparo número 938/2016, promovido por esta Universidad ante el Juzgado Segundo de Distrito en el Estado de Baja California Sur, en contra del Instituto Nacional para el Fomento Nacional de la Vivienda de los Trabajadores. La razón, la inmovilización de cuentas bancarias. Se obtuvo la Suspensión Provisional del Acto Reclamado, sin necesidad de constituir garantía; precedente que dio origen a la referida Tesis Aislada XXVI.8 A (10^a Época) del *Semanario Judicial de la Federación*.





6.2 Sistema administrativo y contable universitario

Este programa se orienta a comprobar el ejercicio correcto de los recursos presupuestados y la obtención de resultados satisfactorios, en apego a la normatividad y lineamientos vigentes. Bajo dicho planteamiento, durante el segundo semestre de 2017, la Universidad se vio en la necesidad de priorizar el gasto para garantizar un balance equilibrado en el ejercicio fiscal. Además, se dio continuidad a procesos de comunicación y gestión de recursos ante las entidades estatales y federales que otorgan financiamiento público, vía subsidios ordinarios y extraordinarios.

Durante el primer mes de 2018, la solidaridad de los sindicatos del personal académico y administrativo se reflejó en negociaciones que permitieron pactar incrementos razonables de salarios y prestaciones; como marco de referencia sirvió el nivel de subsidios que se asignaron a nuestra Universidad para el presente ejercicio fiscal. En el ámbito de la política administrativa, se definieron estrategias para la optimización del recurso extraordinario, a efecto de continuar con la impostergable labor de equipamiento y rehabilitación de espacios destinados a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

6.2.1 Control y seguimiento del presupuesto

Durante el período que se informa, la plataforma informática del Sistema Integral de Presupuesto y Contabilidad (SIPREC) entró en su etapa de prueba y se actualizó con las bases de datos, catálogos y clasificadores que permitieron la definición de claves presupuestarias, registro de ingresos por fuente de financiamiento, un primer ejercicio de definición de los programas de presupuesto anual del presupuesto ordinario, y la posibilidad de registro contable de los diferentes momentos presupuestarios, definidos en la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

Paralelamente, en un esfuerzo por acelerar los procesos de cumplimiento de la normatividad en materia de planeación, presupuesto, ejercicio del gasto y rendición de cuentas mediante la aplicación de la Gestión para Resultados (GpR) y del Presupuesto basado en Resultados (PbR), la Secretaría de Administración y Finanzas estableció un convenio de servicios con la empresa Black Labs, que inició en septiembre de 2017. En estrecha coordinación con la Dirección de Planeación y Programación Universitaria, se cumplió un programa intenso de capacitación y asistencia técnica al personal de ambas dependencias. Las sesiones presenciam-

les por vía remota permitieron la revisión y estandarización de conocimientos sobre la Matriz de Marco Lógico (MML), formulación de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y el dominio de la plataforma digital “Smart Digital Government” (SDG). El propósito de esta iniciativa es dinamizar las condiciones técnicas, logísticas y de capacitación para dar cumplimiento a la normatividad relativa a la aplicación de GpR e implantación del modelo PbR, desde su etapa de planeación, hasta la de transparencia y rendición de cuentas.

La Dirección de Planeación y Programación Universitaria, en colaboración con las direcciones por función, áreas de apoyo académico y dependencias administrativas, desarrolló las etapas de planeación y programación, para lograr –a partir de la aplicación de la MML– la formulación y captura de las MIR de los programas presupuestarios (Pp) en la plataforma SDG. Bajo

la conducción de la Secretaría de Administración y Finanzas, y con la asistencia técnica de personal de Black Labs, se cumplió con la etapa de asignación presupuestaria orientada a ejes de desarrollo y Pp en la misma plataforma SDG. Lo anterior sentó las condiciones previas para el ejercicio y control del gasto en apego al PbR y aplicación del SED, de acuerdo a la normatividad de armonización contable emitida por el CONAC.

6.2.2 Sistema de información financiera y contable

La Secretaría de Administración y Finanzas emite, mensualmente y en un concentrado anual, los estados financieros y el respaldo contable correspondiente. Esa información se integra a la Cuenta Pública mensual y anual que se entrega al H. Congreso del Estado de Baja California Sur para la posterior revisión por el Órgano de Fiscalización





Superior del Estado de Baja California Sur. Un hecho relevante, durante el segundo año de gestión, fue la presentación de los Informes Trimestrales del Subsidio Ordinario (ITSO), atendiendo a los requerimientos de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Sistema de Formato Único. Esto permitió dar cumplimiento a la Cláusula Tercera, inciso H) del Convenio de Apoyo Financiero (CAF) 2017.

El 6 de diciembre de 2017 se llevó a cabo la entrega de los Estados Financieros Auditados del ejercicio fiscal 2016, ante las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos en el Palacio Legislativo de San Lázaro. En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, dichos estados financieros fueron acompañados del reporte con los avances académicos logrados durante el mismo ejercicio fiscal. En este tenor, a fin de dar cumplimiento a lo establecido en el inciso C) de la Cláusula Tercera del CAF 2017, actualmente el despacho Gossler, S.C. está auditando los Estados Financieros del ejercicio 2017.

6.2.3 Racionalización del gasto universitario

El Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2018 tiene como propósito fundamental cumplir con los compromisos institucionales deri-

vados de sus funciones y actividades; tales como: operar de manera eficiente y oportuna las actividades de docencia en el Campus La Paz y en las cuatro extensiones universitarias; atender a la población estudiantil; proporcionar los servicios, suministros, y apoyos profesionales y técnicos para el desarrollo y consolidación de la producción académica; desarrollar las actividades de difusión cultural, extensión y vinculación de la Universidad; atender las necesidades de servicios, conservación, mantenimiento y limpieza diaria, para la operación y funcionamiento de la infraestructura educativa; y cubrir las obligaciones contractuales relativas a salarios, prestaciones y servicios.

Para alcanzar estabilidad financiera sobre bases sólidas, en el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018, aprobado por el H. Consejo General Universitario (H.CGU), se establecieron las siguientes estrategias y acciones:

1. Racionalización y priorización de las partidas presupuestales de viáticos y pasajes con cargo al gasto ordinario, a partir de la revisión y aplicación de criterios y productos académicos, administrativos y resultados de gestión.
2. Racionalización y aprovechamiento eficiente de recursos materiales, suministros, equipo y mobiliario de oficina.
3. Disminución del pago por honorarios y asimilados a salarios por servicios profesionales, de consultoría

y asesoría con cargo al presupuesto ordinario.

4. Elaboración e instrumentación de un programa de racionalización y uso eficiente de los servicios de energía eléctrica, agua y telefonía convencional y satelital.
5. Modificación de las condiciones asociadas al sistema de pensiones, a través de una reforma que implique disminuir los flujos de corto y mediano plazo, de tal manera que se permita garantizar la viabilidad financiera a largo plazo.
6. Implementación de un sistema más eficiente para el registro de momentos contables y presupuestales requeridos por el Consejo Nacional de Armonización Contable, en favor de la transparencia, mejor rendición de cuentas y seguimiento del recurso asignado.
7. Aplicación de los lineamientos generales para el ejercicio del gasto de la Universidad.

6.3 Auditoría, contraloría y rendición de cuentas

Este programa tiene como propósito mantener informada a la comunidad universitaria sobre el uso y manejo de los recursos y los resultados obtenidos, conforme a los principios de legalidad y eficiencia institucionales.

6.3.1 Transparencia y acceso a la información

Una prioridad de la Universidad es avanzar en materia de transparencia y rendición de cuentas para cumplir con los principios fundamentales de uso claro, responsable, eficaz y eficiente de los recursos financieros y humanos. También se despliegan estrategias de mejora continua en la comprobación del gasto y de las acciones ejecutadas. Así, día a día se consolidan los valores éticos de honestidad y honradez en el uso de los recursos, dando cumplimiento a las funciones, programas, objetivos y metas institucionales.





En la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información se atendieron oportunamente 73 solicitudes de información. Destacan los temas de información sobre programas educativos, becas, y presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad. También, la UABCS participó en la Jornada del Día Internacional de Protección de Datos Personales, y en el Seminario Práctico "El ser y el quehacer de los Órganos Internos de Control Universitarios en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción".

6.3.2 Fiscalización

Con relación a los órganos fiscalizadores externos, en 2017 la Auditoría Superior de la Federación llevó a cabo la auditoría sobre el ejercicio 2016, y formuló

16 observaciones. De ella se desprendió una recomendación y dos pliegos de observaciones que se han atendido en su totalidad e, incluso, han requerido de la Promoción de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria que emite la Contraloría Universitaria. La Auditoría Superior del Estado realizó 203 observaciones que actualmente se encuentran en proceso de revisión y atención para solventarlas. Al respecto, la Contraloría Universitaria emitió cuatro acuerdos de inicio para determinar procedimientos de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria.

El fortalecimiento de la fiscalización de los recursos y la mejora del control interno de la administración han tenido efectos positivos en el desempeño de las funciones universitarias.



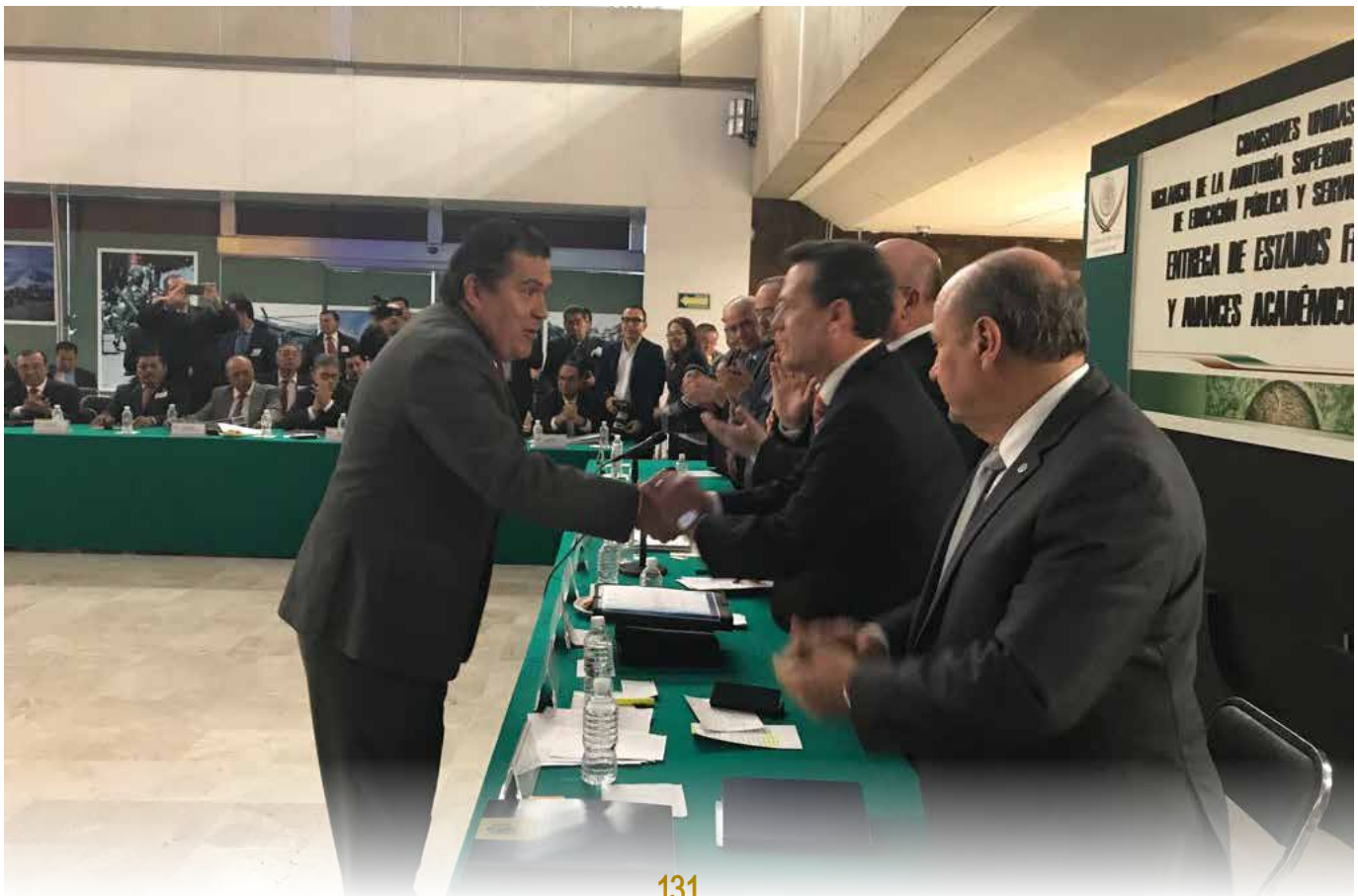
Lo anterior ha permitido la detección, corrección de errores y omisiones que se establecen como ventanas de oportunidad en la mejora continua de la gestión financiera y administrativa, la prevención de irregularidades y el manejo eficiente y eficaz de los recursos.

6.3.3 Cuenta Pública

En el período que se informa, la integración y presentación de la Cuenta Pública se ha realizado en forma oportuna y veraz, mensual y anualmente, al igual que la del presupuesto y estados financieros en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Baja California Sur, y los Lineamientos

para la Integración y Presentación de la Cuenta Pública del Estado de Baja California Sur. Del lado federal, se reportaron los estados financieros auditados de la Universidad en el ejercicio 2016, así como sus avances en materia académica a las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos del H. Congreso de la Unión.

En este marco, también se presentó un informe con lo más sobresaliente en temas de acreditación de la calidad educativa, mayor cobertura e incremento de la matrícula; así como en la generación del conocimiento, el desarrollo de la investigación, y la difusión y extensión de la cultura. Todo ello constató de manera fehaciente el





trabajo que se realiza con los recursos públicos, y es una forma de rendirle cuentas a la sociedad.

6.4 Gestión de apoyo financiero

La proyección del balance financiero del ejercicio fiscal 2017 de la Universidad, en su equilibrio general, fue producto del intenso trabajo de gestión en los últimos años para incrementar, en términos reales, el presupuesto universitario. Durante el período que se informa hubo estabilidad laboral, se dio cumplimiento a las obligaciones contractuales y se cubrió el gasto de operación; lo que se vio favorecido con la aprobación oportuna de los presupuestos anuales de ingresos y egresos por parte del H. CGU.

Un aspecto relevante fue la disposición de las organizaciones gremiales para sostener procesos de negociación

tendientes a modificar y dar viabilidad financiera, de largo plazo, al régimen de pensiones y jubilaciones. Igualmente, se intensificaron las acciones de gestión de recursos extraordinarios para la atención de los problemas estructurales, y se trabaja continuamente en la aplicación de lineamientos y acciones de racionalización del gasto.

6.4.1 Gestión de recursos financieros

Como producto de las diversas gestiones emprendidas por la administración universitaria durante 2017, se incrementó el presupuesto para este ejercicio fiscal en 31.38 millones de pesos: pasó de 531.39 millones de pesos, establecidos en el presupuesto originalmente aprobado por el H. CGU, a un total de 562.77 millones de pesos.



6.4.2 Fondos extraordinarios

Los recursos por subsidio extraordinario son de gran relevancia para la mejora y modernización del equipamiento académico; el fomento, desarrollo y difusión de los productos de docencia e investigación, y la capacitación y mejora de las funciones administrativas. Durante el período que se informa, tales recursos han permitido la inversión en mobiliario y equipo para los departamentos académicos, los laboratorios de investigación, el Centro de

Desarrollo Bibliotecario, el Sistema Integral de Información Administrativa, el Programa de Telecomunicaciones, la Unidad Médica Universitaria y la rehabilitación de áreas de trabajo académico y administrativo.

Para el ejercicio fiscal 2017, la participación de la UABCS en las convocatorias de los fondos y programas de apoyo y fomento a la educación superior permitieron la asignación de 17.39 millones de pesos por concepto de subsidio federal extraordinario, cuyo desglose se presenta a continuación.

Ingreso extraordinario por programas de apoyo y fomento a la educación superior, 2017		
Programa	Pesos	%
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPES: Modalidad A: "Apoyo a Reformas Estructurales"	3'621,406	20.8
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	935,108	5.4
Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PEDD-Carrera Docente)	1'673,325	9.6
Programa de Expansión de la Educación Superior (ProExES)	2'698,294	15.5
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE (antes PROFOCIE, antes PIFI)	6'436,734	37.0
Programa para el Desarrollo del Personal Docente del tipo superior (PRODEP)	2'029,033	11.7
Total	17'393,900	100.0

Fuente: Secretaría de Administración y Finanzas, al 3 de noviembre de 2017.

Los recursos extraordinarios permitieron la adquisición y modernización de equipo para fines académicos y la atención a problemas comunes de las áreas de conocimiento. También se

fortaleció el equipamiento para actividades deportivas y talleres culturales; pues se incrementó el número de planes de estudios que integran estas disciplinas, en conformidad con la for-



mación integral del estudiante y cumplimiento del Modelo Educativo de la Universidad.

En el ámbito de la capacidad académica, los fondos extraordinarios han contribuido al fortalecimiento de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, mediante la asistencia a diversos foros académicos para la presentación de resultados de investigación. Estas actividades impactan positivamente en la actualización del personal académico, la calidad de la docencia y la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se favorece la gestión de convenios de colaboración, en temas de vanguardia, con otras instituciones.

En acciones más puntuales, los laboratorios de docencia e investiga-

ción de Fitopatología, Biología Marina e Histología, entre otros, fueron provistos de nuevos equipos y materiales. Esta actualización resulta indispensable para que los alumnos tengan un aprendizaje más dinámico y enfrenten la vida laboral con capacitación en el uso de equipos actualizados, de vanguardia.

Respecto a las Tecnologías de la Información y Comunicación, el incremento de nodos a la red y, consecuentemente, de conexión a internet en todas las aulas y laboratorios favoreció el desarrollo académico de los alumnos. Se están generando, también, condiciones para integrar una red tecnológica de aulas digitales interconectadas para atender a la Red Universitaria a través de clases a distancia, y promover la in-



corporación de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Por último, mediante la asignación de recursos del PROEXES, nuestra Universidad fue sede y participó activamente en la organización de la tercera reunión del programa Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES), bajo la responsabilidad y conducción de la Dirección General de Educación Superior Universitaria. En esta reunión participaron representantes de instituciones de todos los subsistemas de educación superior de la Región Noroeste.

Los trabajos permitieron la identificación de una visión compartida acerca de la situación regional de la educación superior y de las prioridades nacionales, regionales y estatales en siete categorías: cobertura, aprendizajes, calidad, pertinencia, tecnologías digitales, posgrado e investigación, y educación continua. También se recogieron aportes a los programas educativos nacionales.

6.5 Servicios médicos

La Universidad fortaleció a la Unidad Médica para dar cumplimiento a las prestaciones contractuales de carácter social, en el rubro de servicios médicos y de atención preventiva para los estudiantes y los trabajadores. Esto se logró con acciones de modernización de equipo médico y construcción de nuevas instalaciones, que permitieron duplicar el número de consultorios, de 6 a 12. Asimismo, fue posible ofrecer

nuevas especialidades, como ginecología y obstetricia, traumatología y ortopedia, medicina interna, y pediatría; que se añaden a los servicios tradicionalmente ofrecidos, a saber: medicina general, odontología general, medicina del deporte, medicina física y rehabilitación, enfermería y nutriología.

6.5.1 Atención médica prestada

En términos de resultados, del 1 de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018, la Unidad Médica sumó 12 mil 954 consultas médicas, y 8 mil 604 acciones terapéuticas, de prevención y de atención médica, como: rehabilitación física, enfermería y cirugías menores, valoración médica, y trámites administrativos para atención médica externa.

Adicionalmente, se firmó un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para incorporar a la población estudiantil de nuevo ingreso 2017-II a las “Estrategias Educativas para la Promoción de la Salud”. Las actividades y servicios que derivan de este acuerdo se concentraron en el Módulo PREVENIMSS, instalado en la Unidad Médica Universitaria. El módulo es operado por personal e insumos proporcionados por el IMSS. Al amparo de dicho convenio, se consumaron mil 767 entrevistas, para dar seguimiento a la evolución del estado de salud de los estudiantes, y generar acciones estratégicas y acciones preventivas de salud de acuerdo a los resultados.



"Sabiduría como meta, patria como destino"



Actividades en la Unidad Médica, 1 de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018		
Actividad		Cantidad
Consultas de	Especialidad	1,763
	Medicina general	7,889
	Medicina física y del deporte	1,155
	Odontológicas	1,506
	Nutriología	641
Total de consultas		12,954
Otras acciones o servicios		
Sesiones de rehabilitación otorgadas		1,409
Intervenciones de enfermería		5,565
Trámites para estudios o tratamientos fuera de la entidad		28
Cirugías menores realizadas en la Unidad Médica		52
Revisión y validación de tratamientos subrogados para atención médico-quirúrgica		179
Revisión y validación de tratamientos odontológicos subrogados		425
Sesiones de rehabilitación subrogadas		751
Revisión de expedientes de pacientes hospitalizados		195
Total		8,604

Fuentes: SHIA-SISMED, Dirección de Administración y Unidad Médica.

6.6 Desarrollo de recursos humanos

Los recursos humanos son un factor fundamental en la operación y funcionamiento de las instituciones. Los procesos de capacitación y generación de relaciones cordiales de trabajo permiten la mejora en la calidad y resultados de los servicios que se prestan a la sociedad.

6.6.1 Capacitación para el personal administrativo y directivo

Durante el periodo a informar, la Universidad ofreció 13 cursos, con un total de 340 horas, para apoyar la formación integral y actualización del personal administrativo y directivo. Los cursos se orientaron al desarrollo de valores, competencias, uso y aprendizaje de nuevas tecnologías, centradas en aplicaciones para mejorar su desempeño laboral. En la siguiente tabla se detalla la relación de cursos que se impartieron:

Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo, abril de 2017 a marzo de 2018		
Nombre del curso	Período	Horas
1. Colecciones biológicas: importancia usos y mantenimiento	12 al 16 de junio de 2017	40
2. Defensa personal para vigilantes	14 al 27 de junio de 2017	20
3. Taller de iniciación a la contabilidad	14 al 27 de junio 2017	20
4. Las prácticas de la microbiología en la docencia	27 de julio al 04 de agosto de 2017	40
5. Competencias digitales para el desempeño laboral	31 de julio al 11 de agosto de 2017	20
6. Mecánica básica automotriz	31 de julio al 11 de agosto 2017	40
7. Desarrollo de habilidades para el trabajo	06 al 17 de noviembre de 2017	20
8. Sinergia en equipo: una estrategia para trabajar el cambio, desde mi persona al cambio institucional	04 al 12 de diciembre de 2017	20
9. Mantenimiento de áreas verdes y jardines	17 al 30 de enero de 2018	20
10. Defensa personal para vigilantes	22 de enero al 02 de febrero de 2018	20
11. Trabajo en equipo y manejo de estrés	22 de enero al 02 de febrero de 2018	20
12. Técnicas secretariales	23 de enero al 09 de febrero de 2018	20
13. Fallas frecuentes en los motores de combustión interna	23 de enero al 02 de febrero de 2018	40

Fuente: Dirección de Administración, abril de 2018.



"Sabiduría como meta, patria como destino"



6.7 Servicios generales

Para el funcionamiento adecuado de toda institución educativa es necesario dar atención diaria a instalaciones y equipos. Desde acciones puntuales de cuidado, vigilancia, limpieza y mantenimiento, hasta la restauración de infraestructura y renovación de aparatos. A continuación, se presentan las principales acciones de los programas a cargo de los Servicios Generales universitarios.

6.7.1 Seguimiento de los programas de mantenimiento de la infraestructura educativa

En los edificios con aulas, laboratorios, talleres y oficinas de la UABCS, base física para sus funciones sustantivas, transitan diariamente más de 8 mil personas, entre estudiantes, profesores, trabajadores administrativos, personal directivo y usuarios externos. Con el propósito de brindar condiciones seguras, confortables, saludables y adecuadas para las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura, durante el período que se informa se concretaron acciones de servicios generales de reparación de equipos y mobiliario, así como de mantenimiento y conservación de instalaciones y edificios. Entre las más relevantes, destacan las siguientes:

a) *Rehabilitación y remodelación general de los edificios:* D-01 Gimnasio Universitario; CMT-03 Ciencias del

Mar y de la Tierra; CA-04 Ciencias Agropecuarias; AD-16 Planta Procesadora de Alimentos nueva etapa; AD-20 oficinas administrativas de Biblioteca; AD-21 Servicios Médicos; CMT-26 Ingeniería en Pesquerías; AD-27 Radio Universitaria; CHS-28 Ciencias Sociales V; CMT-29 Ingeniería en Pesquerías; AD-30 librería; DSC-39 Sistemas Computacionales (con fines de acreditación); CSH-45 Ciencias Sociales y Jurídicas; AD-46 Macrocentro de Cómputo (con fines de acreditación); y AD-60 nueva oficina de Servicios Generales.

b) *Sistema de Autotransporte.* Se adquirió, en diciembre de 2017, una nueva unidad tipo camión, marca Mercedes Benz, modelo 2018, con capacidad para 40 pasajeros, y un costo de 2.5 millones de pesos. Este





vehículo fortalece el parque vehicular destinado a las prácticas de campo que realizan los profesores y alumnos de los diferentes programas educativos de la Universidad.

- c) *Sistema de refrigeración para el clima artificial.* Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a 761 equipos de aire acondicionado, 189 equipos más que el año pasado. La capacidad total de refrigeración es de 3 mil 332 toneladas distribuidas en aulas, auditorios, laboratorios para docencia; así como en oficinas para las funciones administrativas y de gestión.
- d) *Sistema de seguridad Interna.* Para apoyar al servicio de vigilancia dentro del Campus La Paz, se asignaron tres nuevas plazas. Esto permite dar mayor cobertura, resguardo y cuidado de la infraestructura, bienes y equipamiento, y abona a la seguridad de la comunidad universitaria y población visitante.

6.8 Red Universitaria

Atendiendo el alto compromiso social de prestar el servicio de educación superior en todo el estado, nuestra institución dispone de la Red Universitaria, que está integrada por el campus principal, en el municipio de La Paz, y cuatro extensiones académicas que, de acuerdo con el orden cronológico de su fundación, son: Guerrero Negro (Mulegé), Los Cabos (Los Cabos), Loreto (Loreto), y Ciudad Insurgentes (Comondú).

En las extensiones académicas universitarias se atiende a mil 313 estudiantes, equivalentes a 21 por ciento de la matrícula total de 6 mil 226, inscritos en el semestre 2018-I. Entre abril de 2017 y marzo de 2018, estas unidades académicas registraron un egreso de 152 universitarios. Mientras que 52 egresados concluyeron su proceso de titulación. En la siguiente tabla se desglosa la distribución de la matrícula, egreso y titulación por unidad académica.

Extensiones Académicas: matrícula, egreso y titulación, abril de 2017 a marzo de 2018			
Extensión Académica	Matrícula 2018-I ¹	Egresados ²	Titulados ²
Guerrero Negro	193	40	7
Los Cabos	903	79	32
Loreto	138	15	8
Insurgentes	79	18	5
Total	1,313	152	52

Fuente: ¹ Reporte de matrícula del SIA, 2018-I; ² Información proporcionada por los responsables de las Extensiones Académicas

A continuación, siguiendo la estructura temática del PROPLADI 2015-2019, se presenta la información de las funciones y actividades básicas de docencia, difusión cultural y vinculación que realizaron las extensiones universitarias.

6.8.1 Extensión Académica Guerrero Negro

Con una historia académica de casi 23 años, la Extensión Académica Guerrero Negro inició actividades en 1995. Fue la primera institución que ofreció servicios de educación superior en el municipio de Mulegé. Actualmente, su alcance directo en la región norte, da cobertura a un importante número de ejidos y comunidades agropecuarias del Valle de El Vizcaíno y centros de producción pesquera de la subregión Pacífico-Norte.

a) Oferta educativa y atención a la demanda

La Extensión Académica Guerrero Negro (EAGN) ofrece cuatro licenciaturas: Turismo Alternativo, Administración de Agronegocios, Economía, y Administración y Evaluación de Proyectos. En el periodo escolar 2017/II, la población estudiantil de la extensión fue de 209 alumnos, mientras que en el semestre 2018-I hay 193 estudiantes inscritos. Respecto a quienes concluyen sus estudios, durante el semestre 2017-I egresaron 40 universitarios, en tanto que siete egresados obtuvieron su título de licenciatura.

En el proceso de reestructuración de la oferta educativa de la EAGN, a partir del semestre 2017-II se cerró el ingreso al primer semestre de la Licenciatura en Economía, que fue remplazada por la Licenciatura en Administración y Evaluación de Proyectos, programa educativo de reciente apertura en la Universidad.

La actividad docente está a cargo de una plantilla integrada por 35 profesores: 32 contratados por asignatura, y tres de medio tiempo que atienden el Departamento de Lenguas. Para actividades extracurriculares, orientadas a la formación integral de los estudiantes, se dispone de cinco instructores de talleres.

Con el propósito de apoyar la formación académica de los estudiantes de Economía y de Administración y Evaluación de Proyectos, profesores-investigadores del Campus La Paz imparten cursos intensivos con duración de dos períodos semanales, que se programan durante el semestre lectivo. La plantilla del personal administrativo está integrada por un total de 11 personas, que incluye dos para el servicio de vigilancia y una para jardinería.

b) Apoyo integral al estudiante

Con el objetivo de familiarizar a los alumnos de nuevo ingreso con el entorno universitario, se impartió el curso de inducción el primer día de clases del semestre 2017-II. Asistieron 70 alumnos, 97 por ciento del total. El curso giró en torno a valores



y principios de la comunidad universitaria; integración grupal; derechos, obligaciones y responsabilidades en el marco de la reglamentación universitaria; planes de estudios, y uso del portal SIIA. También se presentaron las normas sobre el uso adecuado del centro de cómputo, lineamientos para presentación de protocolos de trabajo, secuencia de trámites administrativos y entrega del calendario escolar. Finalmente, se invitó a la participación en las actividades deportivas y culturales de la Unidad.

Respecto al Programa Institucional de Tutorías, durante el período que se informa se ha trabajado en la detección temprana de riesgos, el re-

gistro de tutorías en el módulo de servicios en línea del portal SIIA, y el análisis de avances, obstáculos, y propuestas de mejora.

Otra herramienta fundamental de apoyo son los viajes de estudio y prácticas de campo. Para facilitar la interacción entre estudiantes y comunidades o empresas, y adquirir experiencias sobre procesos y procedimientos productivos, durante el periodo lectivo 2017-II participaron 137 estudiantes en dos viajes de estudio y cinco prácticas de campo.

Para facilitar el proceso de inserción al campo laboral, el 22 de marzo de 2018 se impartió un curso a estudiantes de octavo semestre de los programas educativos de Turismo Alternati-



vo, Administración de Agronegocios, y Economía, registrando una asistencia de 22 estudiantes.

c) **Profesionalización docente y actualización disciplinaria**

La capacitación y actualización en competencias pedagógicas de los docentes es un área prioritaria en la Universidad, y representa uno de los rubros fundamentales para incrementar la calidad de la docencia y de los programas educativos. Los cursos de formación docente impartidos en la Extensión Académica Guerrero Negro fueron: “Herramientas para evaluar el aprendizaje de los alumnos”; “Innovación de las técnicas de enseñanza”, y “Manejo de tecnologías de la información y la comunicación”. Además, con el apoyo del Programa de Formación y Actualización Pedagógica de la Universidad, se implementaron los cursos “Elementos generales para la dirección

y asesorías de tesis y trabajos de titulación”, e “Inteligencia emocional en mi trabajo docente”.

Con la finalidad de tener una aproximación sobre el desempeño de los profesores en su actividad docente y generar procesos de mejora continua, al concluir el semestre 2017-II se logró la aplicación y procesamiento de 157 encuestas mediante el portal SIIA. Los resultados obtenidos permiten afirmar que los docentes evaluados lograron rangos de calificación sobresaliente y de calidad.

d) **Formación cultural y artística para estudiantes**

La EAGN se ha caracterizado por promover la participación de la comunidad universitaria en actividades artísticas y culturales, con el fin de contribuir a la formación integral de sus estudiantes. Para ello se proporciona apoyo logístico y facilita el uso de las instalaciones



universitarias a instituciones y grupos organizados. A continuación, se presentan las actividades deportivas y culturales más destacadas del período:

- i. Festival del Día de Muertos, dedicado a las víctimas del terremoto que sacudió la Ciudad de México el 19 de septiembre pasado;
- ii. Participación en el "Desfile Cívico Deportivo y Militar" del 20 de Noviembre, con motivo de la conmemoración de la Revolución Mexicana.
- iii. Festival artístico y cultural a cargo del grupo de danza y del grupo de música de la Extensión Académica, como parte de las actividades de clausura de la "Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 2017".

e) Foros y eventos académicos

En coordinación con otras instituciones académicas, y los sectores público, privado y social se organizaron 12

foros y jornadas académicas, que contaron con la asistencia activa de profesores, estudiantes y otros participantes locales y regionales. Entre las actividades de mayor relevancia se pueden mencionar las siguientes:

- i. "Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 2017". Con sede las instalaciones de la Extensión Académica. El programa de actividades comprendió la presentación de conferencias, proyectos de investigación y otros productos académicos relativos al tema "La crisis del agua: problemas y soluciones".
- ii. "Conferencia Circunnavegación de la Península de Baja California". El señor Francisco Detrell, compartió su experiencia en el proyecto *Ja'tay*, que significa "mar" en lengua Paipai. El Sr. Detrell realiza una expedición cultural en kayak por las costas de península de Baja California, con el objetivo de difundir



la importancia de la conservación y la difusión del patrimonio natural y cultural de nuestra península.

f) Vinculación estratégica

Al igual que en años anteriores, la Extensión Académica Guerrero Negro mantiene relaciones de apoyo y colaboración con diferentes instituciones y organizaciones del municipio de Mulegé, como la empresa Exportadora de Sal, prestadores de servicios turísticos, Reservas de la Biosfera del Vizcaíno y Valle de los Cirios, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y Pronatura Noroeste, así como la Delegación Municipal, el H. Ayuntamiento de Mulegé, y el Gobierno del Estado.

Durante 2017-II se celebraron actividades con instituciones públi-

cas y privadas. Destacan las reuniones organizadas por el Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera El Vizcaíno, cuya agenda se integra con temas relacionados con la conservación del medio ambiente, desarrollo local y bien común, de las áreas naturales protegidas del municipio de Mulegé. En este sentido, es importante subrayar que la EAGR es miembro del Consejo Asesor en mención, así como del Comité Pro Mejoras de Guerrero Negro, y forma parte del Subconsejo Científico de Cambio Climático y Especies Exóticas.

Poner en práctica los conocimientos adquiridos es clave para identificar y explorar las opciones del campo laboral. De abril de 2017 a la fecha, se registran tres prácticas profesionales en empresas de producción agrícola del Valle del Vizcaíno y sociedades de





producción pesquera de la región Pacífico-Norte.

En lo que respecta a asesoría y consultoría social/empresarial, desde mediados de la década de los noventa, la Universidad ha participado en la elaboración del Censo Socioeconómico de Guerrero Negro, documento que ha sido solicitado por la empresa Exportadora de Sal. El último censo se elaboró en 2012 y para dar continuidad a la actualización de la información social y económica de la localidad, durante el segundo semestre de 2017 se llevaron a cabo las gestiones pertinentes para elaborar el Censo Socioeconómico 2018. Al respecto, se concretó el convenio y autorización en el Presupuesto del Ejercicio Fiscal 2018 de la empresa Exportadora de Sal, y la Extensión Universitaria asumió el compromiso de formular el documento a partir del mes de julio de 2018.

6.8.2 Extensión Académica Los Cabos

Las actividades de docencia en la ciudad de Cabo San Lucas iniciaron en 1993, al amparo de un convenio tripartito firmado entre la Cámara Nacional de Comercio de Cabo San Lucas, el H. Ayuntamiento de Los Cabos, y nuestra Universidad, para impartir cursos de lenguas y computación. Siete años después, en el año 2000, debido al dinamismo económico y demográfico que desde entonces se perfilaba en esta región del municipio de Los Cabos, la Universidad inició la oferta los pro-

gramas educativos de Licenciatura en Derecho y Comercio Exterior. Posteriormente, en 2004, se ofreció la Licenciatura en Turismo Alternativo, y posteriormente, en 2008, la de Lenguas Modernas.

En el ciclo escolar 2017-2018 se incrementó de cuatro a ocho programas educativos de licenciatura, dos de técnico superior universitario y uno más de posgrado. Esta ampliación de la oferta educativa se justifica en función de la expansión de las unidades y empresas de servicios turísticos desde el primer quinquenio del siglo XXI. El crecimiento sigue a ritmo muy acelerado; los proyectos turísticos en proceso permiten estimar que en los próximos dos años entrarán en operación más de 5 mil 500 nuevos cuartos de hotel. Lo anterior generará una alta demanda de personal calificado y con competencias laborales para desempeñarse eficientemente en los servicios turísticos.

Oferta educativa y atención a la demanda

Con el objetivo de atender la demanda educativa en la región sur de la entidad, a partir del segundo semestre de 2017 se incrementó el número de programas educativos. Como resultado de los estudios de pertinencia y la permanente consulta con el sector empresarial, para el ciclo escolar 2017-II se incluyó la oferta de las licenciaturas de Negocios e Innovación Económica, Contaduría Pública, Criminología, Ciencias Ambientales y Ciencias de la Educa-

ción. Además, la nueva oferta incluyó el programa educativo de Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos Especializados, en un esquema de educación dual: el alumno acredita materias de carácter práctico o de especialización en los centros de trabajo; modalidad que ha sido bien recibida por el sector turístico de la región.

En la convocatoria del semestre escolar 2018-II se incluyó la Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos y el Técnico Superior Universitario en Gastronomía; ambos programas tienen una amplia aceptación por parte de los jóvenes, como en el sector productivo, que requiere personal calificado para los servicios turísticos. En estudios de posgrado, se proyecta la apertura de la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos.

El número de alumnos inscritos en la Extensión Académica Los Cabos fue de un mil 11 estudiantes en el se-

mestre 2017-II. En el actual semestre 2018-I, la matrícula es de 903 alumnos. En cuanto al número de estudiantes que concluyeron con éxito sus estudios, egresaron 36 universitarios, y 32 concluyeron su proceso de titulación. El servicio de docencia es prestado por un total de 83 profesores de asignatura; en tanto de las actividades de apoyo, gestión y servicios administrativos es realizada por una plantilla de 20 personas.





a) Apoyo integral al estudiante

En el ciclo 2017- II se impartió el curso de inducción al que asistieron 394 alumnos de nuevo ingreso. En esta actividad participó la Responsalía de la Extensión Académica, la Dirección de Servicios Escolares, y el Departamento de Servicios Estudiantiles. En el curso introductorio se les informó sobre la estructura y funcionalidad de las áreas, las principales actividades de extensión, talleres culturales y actividades deportivas; y también se tocó el tema de los derechos y obligaciones de los estudiantes, concluyendo con la proyección del video promocional "Universidad Los Cabos".

En el semestre 2018-I, los 17 alumnos de nuevo ingreso asistentes al taller de inducción, también recibieron asesoría del Responsable del Sistema

Integral de Información Administrativa (SIIA) del Campus La Paz, quien expuso la operatividad de los módulos del portal para información y trámites.

La Extensión Académica Los Cabos, a partir del ciclo escolar 2017-2018, dispone del apoyo profesional de dos psicólogos, para atender la demanda creciente de este servicio, y dar seguimiento a casos específicos de alumnos en situaciones de riesgo conductual o emocional. Debido a las necesidades detectadas en el programa de tutorías, se estableció un acuerdo de colaboración con el Programa Fundación Questro, que ha impartido pláticas a los alumnos sobre principios y valores universales.

Asimismo, se capacitó a los profesores/tutores en los temas: trabajo en equipo, valores e integración en el aula, acoso escolar, comunicación asertiva y

problemas de deserción. También se impartió el taller: “Estrategias de comunicación para la convivencia sana” con el objetivo de brindar información sobre los diversos tipos de personalidad y equidad de género. Para contribuir al fortalecimiento integral y académico de los alumnos se dio continuidad al programa “Sala de Lectura Albedo”, actividad promovida por el Programa Nacional de Salas de Lectura, que coordina la Secretaría de Cultura. Cuenta con un acervo de literatura universal y contemporánea, disponible en español, francés e inglés.

Durante el periodo, los estudiantes participaron en ocho viajes de

estudio y prácticas de campo, en comunidades, unidades de producción y áreas de interés turístico y cultural. En estas actividades participaron 225 alumnos.

b) Profesionalización docente y actualización disciplinaria

La capacitación docente ha sido un programa prioritario y permanente. Durante el período se impartieron cuatro cursos al personal docente:

- i. “Seguimiento a la práctica docente desde el modelo educativo institucional” (junio de 2017, asistieron 33 docentes).





- ii. "Diseño de anteproyectos de tesis como herramienta para la introducción a la investigación científica" (agosto de 2017, participaron 35 docentes).
- iii. "Elaboración del formato sintético acorde al modelo educativo de la UABCS" (enero de 2018, asistieron 30 docentes).
- iv. "Alineación para la Certificación en la Competencia Laboral ECO2017" (abril de 2017, asistieron 20 docentes).

La Asociación Sudcaliforniana de Desarrolladores de Tiempo Compartido. A través de la Universidad, ofreció una beca de 30 mil pesos para participar en el "Séptimo Diplomado de Tiempo Compartido", con duración de 95 horas. El beneficio fue otorgado a uno de nuestros docentes.

Para el personal docente del Departamento de Lenguas Extranjeras se ofrecieron los siguientes talleres de capacitación: Tasked-based Learning,

English Phonology Workshop: teaching pronunciation and phonology, International Certification Examinations, y Assessing Writing.

Desde 2014 se aplica la encuesta de evaluación al personal docente con el propósito de retroalimentar el trabajo de los académicos. La evaluación en el ciclo 2017-I tuvo un buen nivel de desempeño, con promedio general de 85 puntos sobre 100.

c) Formación cultural y artística para estudiantes

Para el período 2017-II, se renovaron y ampliaron los talleres culturales. Se sumaron los talleres de Senderismo Cultural, enfocados a la museografía y memoria histórica de la localidad; también se incluyó el taller sobre mamíferos marinos para el estudio de la presencia de la Ballena en la zona del Golfo de California, como atractivo turístico. Del mismo modo, se fortaleció la oferta de artes escénicas: ahora incluye teatro, caracterización, maqui-



llaje profesional y pintura; amén de la capacitación en música y multimedia, para la producción de material didáctico audiovisual, cine y video; y se dispone del taller de fotografía especializada hacia el paisajismo, ambientalismo y fotografía forense. Otros talleres y actividades incluyen: avistamiento de aves, guitarra y narrativa de lo cotidiano, expresión oral y escrita, y salas de lectura.

Junto con la propuesta de talleres culturales, se abrió la convocatoria para las actividades deportivas. En el periodo, se registró una participación de 55 estudiantes, en las disciplinas de fútbol varonil y femenino, basquetbol varonil y voleibol mixto. Para el primer semestre de 2018, en los ocho talleres culturales se registró una participación de 55 estudiantes y de 40 más en actividades deportivas. En jornadas culturales, los estudiantes participaron en el concurso de altares y catrinas celebrado, por primera vez, en la Marina de Cabo San Lucas.

d) Servicios estudiantiles

En el semestre 2017-II una alumna de la Licenciatura en Comercio Exterior fue aceptada para cursar estudios de pregrado en la carrera de Ingeniería Comercial de la Universidad Austral de Chile, en la ciudad de Valdivia.

Durante el ciclo 2017-II y hasta marzo de 2018, se ha ido fortaleciendo el Programa de Servicio Social. Se observó un aumento en las solicitudes para registro de Unidades Receptoras. Del total, se registraron 28 nuevas; 23 corresponden al sector público, cuatro al sector privado, y una más, a una fundación sin fines de lucro. Durante el período, 50 jóvenes recibieron su carta de liberación de servicio social, en tanto que 133 estudiantes prestan su servicio social en diferentes instituciones públicas, privadas y sociales.

e) Foros y jornadas académicas

En este concepto, la Extensión Académica Los Cabos celebró ocho jornadas académicas, con una participación





de aproximada de 2 mil100 asistentes, entre estudiantes, profesores y público externo. Durante la Semana del Emprendedor y a través del Punto de la Red Asesoría a Emprendedores, la Extensión Académica en coordinación con la Cámara Nacional de Comercio de Los Cabos llevó a cabo la proyección del video, conferencia magistral: "Transformación e Incertidumbre". Participaron 45 alumnos de la Licenciatura en Comercio Exterior y socios de la Cámara Nacional de Comercio. En el marco de este mismo programa se celebró la "Feria de Emprendedores

UABCS Los Cabos 2018"; alumnos de la Licenciatura en Comercio Exterior y Turismo Alternativo presentaron 12 proyectos de negocios. En esta feria participaron jóvenes empresarios que compartieron sus experiencias de éxito.

f) Vinculación estratégica

La vinculación institucional con todos los sectores ha permitido mantener la comunicación con quienes participan directamente en la toma de decisiones. En el sector público, nuestra Universidad tiene una participación directa en el Consejo Consultivo de Planeación y en la Junta de Gobierno del Instituto Municipal de Planeación. También ha sido incluida la UABCS como representante de la sociedad civil en la Actualización del Programa de Ordenamiento Ecológico Local del Municipio de Los Cabos, y como parte de la Junta de Gobierno de los Institutos Municipales de Mujeres, de Actividades Deportivas, y de Cultura y las Artes.

Con el sector privado, derivado de la modalidad de Educación Dual, se han concretado gestiones con la Asociación de Hoteles de Los Cabos y la Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados para la firma de convenios de colaboración. Con las instituciones de educación media superior del municipio de Los Cabos, ya se dispone de convenios de coordinación firmados, lo que ha permitido a los alumnos de la carrera de Gastronomía cumplir con sus prácticas académicas en los labora-



torios de cocina del CET del Mar No. 31 y CEBTyS No. 256.

Por otra parte, para atender los procesos de formación integral de los estudiantes universitarios, con el estudio de una segunda lengua, y ofrecer un servicio más eficiente a usuarios externos, se rentaron seis espacios en una plaza comercial. Se habilitó una oficina administrativa y diez aulas para la impartición de cursos del Departamento de Idiomas de la Extensión Académica. Se tomó esta decisión debido a la alta demanda del servicio, particularmente de la enseñanza de la lengua inglesa. Durante 2017 la matrícula mostró un incremento de ocho por ciento en referencia al año 2016, pasando de 2 mil 273 a 2 mil 473 registros. Cabe destacar que de 2016 a 2017 el Centro de

Autoacceso ha reflejado un incremento en la demanda, gracias a la flexibilidad de horarios que ofrece este sistema. La matrícula de usuarios pasó de 102 a 269 inscripciones, de 2015 a 2017.

Con relación a los cursos de profesionalización, el Departamento de Lenguas Extranjeras sigue ofreciendo el curso de preparación para TKT (Teaching Knowledge Test) que suma ya seis generaciones de egresados y certificados. Por su parte, el curso de preparación para CAE (Certificate of Advanced English) lleva ya tres generaciones de alumnos certificados internacionalmente, con un dominio de inglés avanzado. Asimismo, y por primera vez en Baja California Sur, durante los meses de noviembre a diciembre, cuatro alumnos del DELE





Los Cabos aprobaron el examen Certificate of Proficiency in English (CPE), el nivel más alto de certificación de dominio de la lengua.

6.8.3 Extensión Académica Loreto

La Extensión Académica Loreto (EAL) cubre una área de influencia directa que comprende las comunidades del propio municipio de Loreto y la zona sur del municipio de Mulegé. Su presencia regional permite dar cobertura a una fuerte demanda social de servicios educativos de nivel superior en la zona; asimismo, permite establecer procesos de difusión cultural y vinculación con todos los sectores, instituciones de educación media superior, dependencias de los tres niveles de gobierno, y organizaciones de la sociedad civil.

a) Oferta educativa y atención a la demanda

Con los procesos de reestructuración de la oferta académica, se inició una nueva oferta educativa. La oferta de programas educativos como Técnico Superior Universitario de Evaluación y Administración de Proyectos, y de Servicios Turísticos Especializados, significó un paso hacia adelante en opciones innovadoras. La inscripción en el semestre 2017-II registró 34 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y 118 en los programas de licenciatura. Dicha matrícula descendió ligeramente para este semestre 2018-I, registrando un total de 138 estudiantes: 27 de TSU y 111 de licenciatura.

En cuanto al número de egresados, la sociedad loretana recibió 15 nuevos pasantes de las licenciaturas



en Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho y Turismo Alternativo; en tanto que ocho egresados lograron su título de licenciatura y del programa de maestría que se ofreció por generación única dos años atrás.

La función docente es desarrollada por una plantilla de 30 profesores de asignatura. Para actividades de formación integral, se dispone de dos talleristas: un coordinador de la práctica de deportes y un instructor para el taller de música. También se cuenta con la opción del taller de ballet folclórico, bajo la responsabilidad de una de las maestras de asignatura.

b) Apoyo integral al estudiante

Se organizaron pláticas de inducción a la Universidad para los 152 estudiantes de nuevo ingreso, inscritos en el

semestre 2017-I. Los temas abordados giraron en torno a los derechos y obligaciones que se adquieren al ingresar a la Universidad; se les dio a conocer la estructura y organización de administrativa de la Extensión Académica y los principales trámites que deben cumplir; también se les informó sobre los talleres culturales y actividades deportivas.

Como parte de la formación académica de los alumnos de la Licenciatura de Turismo Alternativo y TSU en Servicios Turísticos Especializados, se cumplieron con siete viajes de estudio y prácticas de campo a diferentes comunidades, áreas de interés y ciudades de nuestra entidad y del vecino estado de Baja California. El plan de este tipo de actividades permite que los estudiantes, conozcan de manera directa,





diferentes los ecosistemas y áreas turísticas bajo un enfoque de desarrollo sustentable y de mínimo impacto, como mecanismos de protección, conservación y restauración de la naturaleza.

Por otra parte, se impartieron cursos de inducción al campo laboral a 16 estudiantes en proceso de egreso de las licenciaturas en Turismo Alternativo, y de Ciencias Políticas y Administración Pública. Cabe mencionar que los 16 egresados ya se encuentran laborando dentro del sector público y privado.

c) Profesionalización docente y actualización disciplinaria

En el período que se informa se impartió el curso "Elementos generales para la dirección y asesorías de tesis", con el propósito de generar destrezas y habilidades para atender los procesos de titulación de alumnos vía tesis. En el curso se tuvo la asistencia de 10 maestros por asignatura de este campus universitario. También se impartió el curso "Seguimiento a la Práctica Docente" desde el Modelo Educativo Institucional, al que asistieron 10 profesores por asignatura.

La aplicación de la encuesta para la evolución docente fue contestada oportunamente por la mayoría de los estudiantes de la Extensión Académica, lo que permitió identificar el desempeño de 32 docentes de la planta académica. En términos generales, los resultados de la evaluación permiten ubicar a los

profesores con calificación de satisfactorio y sobresaliente.

d) Formación cultural y artística para estudiantes

Para cumplir con la formación integral de los estudiantes, se imparten talleres universitarios de música, danza y deporte. En este sentido, durante el ciclo de este informe, la Extensión Académica Loreto ha generado actividades relevantes, como:

- i. Con la vinculación del taller de música, con el grupo musical "Los Sierreños", que ameniza eventos de corte cultural y festivo de la comunidad loreтана y de la comunidad universitaria. También se cuenta con el grupo de rock "Aguas Negras".
- ii. Por primera vez, se integró el Taller de Danza Universitaria. Las disciplinas atendidas contemplan danza folklórica, danza clásica y danzas polinesias. Las disciplinas de danza clásica y folklórica son una aportación voluntaria de maestros de la comunidad de Loreto, que amablemente colaboran con la institución.
- iii. En el rubro deportivo, se cuenta con un equipo de fútbol que participa de forma permanente en la "Liga de Fútbol Inocencia Valadez", temporada de verano-invierno 2018.
- iv. En coordinación con el Campus La Paz, se participó en el Tercer Festival de la Ballena Azul 2018, con la

presentación del grupo de música latinoamericana Sakbé. Este festival se ha venido consolidando como una atracción turística que promueve el destino de Loreto.

- v. El día 24 de octubre de 2017, con motivo de los festejos del 320 Aniversario de Fundación de Loreto, se tuvo la participación cultural y artística de la UABCS. Participaron alumnos del Campus Universitario de Loreto y de La Paz, el Ballet de Danza Folklórica Nahui Ollin y el

grupo musical “Los Novillos”, así como de la alumna Marcela Arce Davis, de la Carrera de Ciencia Política y Administración Pública, y el grupo de rock “Aguas Negras”, integrado por alumnos de la Extensión Loreto.

e) Foros y eventos académicos

En este rubro, con el propósito de reforzar el conocimiento y difusión de temas de índole académico, cultural y de integración social, se organizaron





pláticas, conferencias y presentaciones de libros.

- i. Se ofrecieron pláticas a la comunidad universitaria sobre temas de drogadicción y farmacodependencia; en coordinación con UNEMECAPA, institución responsable de prestar este servicio a la comunidad loreтана, fue posible atender este rubro .
- ii. De igual forma, se impartió una conferencia dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Derecho con el tema "Derechos humanos", impartida por el Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Baja California Sur.
- iii. Se presentaron dos obras de autores sudcalifornianos en el marco de las "Festividades del 320 Aniversario de Fundación de Loreto". La Sra. Esthela Aurora Davis Garayzar y el Sr. Sergio Morales Polo presentaron sus más recientes textos literarios: *Conversaciones y Memorias*, e *Isla del Carmen Magia y Cuento*.

f) Vinculación estratégica

En colaboración solidaria con el sector turístico de Loreto, se brindó asesoría a la Asociación de Hoteleros y Prestadores de Servicios, a efectos de consolidar el nominativo de Marca Colectiva de la Almeja Chocolate. Asimismo, actualmente se trabajan proyectos en coordinación con el Centro Comunitario del Medio Ambiente (CENCOMA)

de Loreto, a efectos de implementar estrategias de mejoramiento de imagen urbana y cuidado del medio ambiente.

Para minimizar los impactos en el Área Natural Protegida de la Bahía de Loreto, y mejorar la imagen generada por el relleno sanitario de la comunidad, se trabaja en el diseño de estrategias con alumnos de la carrera de Turismo Alternativo. Comprometidos con la educación, el Gobierno del Estado de Baja California Sur, el H. VIII Ayuntamiento de Loreto y la UABCS firmaron el primer conve-



nio de inversión para mejoramiento y embellecimiento de la infraestructura universitaria, y a través del Fideicomiso de Obras de Infraestructura Social (FOIS), se acordó una inversión de 5 millones 500 mil pesos.

6.8.4 Extensión Académica Ciudad Insurgentes

En el semestre 2004-I la Universidad inició sus servicios de educación superior en Ciudad Insurgentes, a través de una extensión académica. Con una experiencia de 14 años, nuestra institución sigue contribuyendo a la formación profesional de los jóvenes de la región norte del municipio de Comondú. En esta zona, la fortaleza productiva se concentra en las actividades del sector agropecuario.

a) Oferta educativa y atención a la demanda

A partir del semestre 2017-II inició el programa de Técnico Superior Universitario en Evaluación de Proyectos, en respuesta a la demanda del mercado laboral. Este programa de estudios tiene una duración de dos años. La inscripción total en el semestre 2017-II fue de 85 alumnos, 77 de licenciatura y ocho de TSU en Evaluación de Proyectos. En el período a informar, la Extensión Académica Insurgentes entregó 18 egresados de la licenciatura en Administración de Agronegocios, y cinco egresados obtuvieron su título de licenciatura.

b) Apoyo integral al estudiante

El 14 de agosto de 2017 se impartió el curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso. En dicha actividad se trabajaron los temas de identidad institucional, derechos y obligaciones, y servicios que ofrece nuestra casa de estudios. También se les proporcionó información sobre el plan de estudios, programa de tutorías y psicopedagógico, e información general de utilidad en su proceso de formación como futuros profesionistas.

En el segundo semestre del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Evaluación de Proyectos se atiende en tutoría a cuatro alumnos. En la Licenciatura en Administración de Agronegocios, participa un grupo de 28 alumnos de IV semestre, otros 28 de VI semestre, y un grupo de 19 alumnos de VIII semestre. Con estas acciones se ha disminuido la deserción escolar, mejorado el rendimiento académico de los alumnos y disminuido el rezago educativo; y han permitido la canalización de aquellos alumnos que requieren de apoyo psicopedagógico.

Del 2 al 6 de octubre de 2017, con el objetivo de que los estudiantes desarrollen la capacidad de aplicar indicadores de contabilidad ambiental en espacios destinados a cubrir necesidades del sector económico, se visitaron las instalaciones del Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Rancho El Refugio, Cañón de San



Dionisio, Cabo San Lucas, el Museo de Historia Natural, y Rancho San Cristóbal. También se revisaron modelos de liberación de tortugas y se realizaron entrevistas a artesanos y productores de Todos Santos.

c) Profesionalización docente y actualización disciplinaria

El programa de formación docente busca fortalecer, actualizar y reforzar el conocimiento del personal académico. Se ofrecieron cuatro cursos de actualización sobre el desarrollo de las habilidades y capacidades de los estudiantes para la solución de problemas y gestión de información.

d) Formación cultural y artística para estudiantes

Entre las actividades artísticas y culturales destaca el Taller de Ballet

Folklórico, con la participación de 10 mujeres y 5 hombres, que se presentó en las jornadas culturales siguientes: a) 31 de mayo de 2017, la Sexta Expo Agronegocios, en el Auditorio Cívico de Ciudad Insurgentes; b) 15 de septiembre de 2017, evento cívico de la Independencia de México, en la explanada de la Delegación de Ciudad Insurgentes; c) Primero de noviembre de 2017, Festival de Día de Muertos, en la Explanada de la Secundaria Técnica Núm. 2 "Vicente Guerrero"; y d) 22 de noviembre de 2017, Cuarto Encuentro Estatal de Agronegocios, en el Auditorio Cívico de Ciudad Insurgentes.

Durante el semestre 2017-II se destacó la participación de los estudiantes como parte de las actividades extracurriculares en el deporte, con los siguientes resultados:



- i. Liga de Fútbol 7 de Ciudad Insurgentes, febrero-junio de 2017, primer lugar;
- ii. Liga de fútbol primera fuerza Ciudad Insurgentes, agosto-diciembre de 2017, primer lugar; y
- iii. Liga de fútbol primera fuerza Ciudad Insurgentes, torneo de enero-marzo.

e) Foros y eventos académicos

La Extensión Académica organizó la Sexta Expo Agronegocios, del 30 de mayo al primero de junio del 2017, en el Auditorio Cívico de Ciudad Insurgentes. En ella participaron 97 alumnos de la Extensión Académica Ciudad Insurgentes. Otra actividad significativa fue el Cuarto Encuentro Estatal de Agronegocios, celebrado en el Auditorio Cívico de Ciudad Insurgentes, coorganizado por alumnos de la Licenciatura en Administración de Agronegocios: 18 de la Extensión Académica de Guerrero Negro, 20 del Campus La Paz y 76 alumnos de la Extensión Académica Ciudad Insurgentes.

f) Prácticas profesionales

En este concepto, cinco de nuestros estudiantes realizan sus prácticas profesionales en diferentes unidades de producción agropecuaria, para consolidar su formación académica. Además, todos los alumnos participan en los eventos académicos de la Extensión.

6.9 Desarrollo organizacional

Este programa dispone de mecanismos que den claridad al funcionamiento organizacional, para garantizar el buen funcionamiento de la Universidad, con acciones de diagnóstico y corrección de métodos y procedimientos, a la altura de los desafíos institucionales.

6.9.1 Profesiogramas y manuales de organización

Durante el período que se informa, la Dirección de Administración llevó a cabo entrevistas con funcionarios de segundo y tercer nivel para lograr el entendimiento de las estructuras lógicas de las funciones y procedimientos. Esto se hizo desde una visión global y con un análisis detallado, para incorporar mejores prácticas hacia un modelo operacional que optimice recursos en términos de costos, eficiencia y dotación.

Con estas actividades se busca la congruencia, la vinculación y la interacción positiva entre las diversas áreas que comprenden la estructura orgánica administrativa de la UABCS. Así, se trabajó en eliminar duplicidades, obstáculos, falta de información y cargas excesivas de trabajo. La idea fue dar paso a la estandarización, automatización, sistematización y supervisión de funciones y procedimientos, a través del aprovechamiento de habilidades y una correcta definición de los perfiles de puestos.

Eje 7

Planeación y desarrollo institucional

El fortalecimiento de la gestión institucional requiere, necesariamente, la articulación de la planeación con la evaluación del desempeño. Durante el período que se informa, se realizaron actividades para fortalecer la cultura de la planeación efectiva, flexible y articulada, a efecto de cumplir con los indicadores institucionales y la programación del presupuesto. Este séptimo

Eje Estratégico da cuenta, a través de cinco programas, de esas actividades.

7.1 Planeación participativa y estratégica

Este programa tiene el propósito de fortalecer el proceso de planeación institucional, dada su importancia como marco rector del quehacer uni-



versitario, que involucra a la comunidad universitaria, su entorno y aliados estratégicos.

7.1.1 Fortalecimiento institucional

Desde 2002, los programas federales para el fortalecimiento de la calidad de la educación superior han sido una valiosa herramienta para la planeación en la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS). Con cargo a diagnósticos y al establecimiento de metas e indicadores, se ha evaluado el desempeño y la transparencia de los resultados al aplicar los recursos financieros federales.

La elaboración en 2017 de los proyectos y los diagnósticos respectivos, correspondientes al ahora Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para el ejercicio 2018-2019, fueron presentados a consideración de los Consejos Académicos de cada una de las tres Áreas de Conocimiento, a efecto de integrar las perspectivas de la comunidad académica. Los temas se relacionaron, en el ámbito académico, con cobertura, vinculación y formación integral del estudiante; mientras que, en el aspecto de la gestión, se atendieron problemas estructurales, capacidad física instalada y conectividad.

La evaluación recibida al inicio del año en curso de ese ejercicio de planeación para la integración del PFCE calificó a nuestra institución en el nivel máximo en la mayoría de los rubros. Gran parte del éxito se debe a que el

proceso de planeación y el quehacer de las áreas de la institución se ha vinculado, con mayor consistencia, al Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2015-2019, por lo cual los trabajos son más consistentes. La evaluación favorece a la UABCS: la coloca en la posibilidad de acceder a más recursos; sin embargo, aún falta por hacer. La meta es estructurar el presupuesto completo de la institución con cargo a ese mecanismo de desempeño, como estrategia efectiva para el desarrollo institucional. Las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) y los ejes programáticos se estructuraron hacia el objetivo de transitar hacia el modelo de Gestión basada en Resultados (GbR).

En este mismo tenor, durante el pasado mes de abril se sentaron las bases del Modelo de Planeación Institucional, como marco conceptual para consolidar la articulación de los planes de desarrollo de las áreas de gestión y departamentos académicos con el PROPLADI, así como vincular los esfuerzos de planeación en el mediano y largo plazo. En ese ejercicio participó personal académico-administrativo y el Modelo se puso a consideración de la comunidad universitaria.

7.1.2 Planes de desarrollo de instancias universitarias

La UABCS tiene el compromiso social de responder de manera pertinente y con calidad a las necesidades de Sudcalifornia, lo que se refleja en los ejes



estratégicos, programas, subprogramas, indicadores y metas integrados en el PROPLADI 2015-2019. Los planes de trabajo de las áreas administrativas y de los departamentos académicos de la Universidad, al igual que los procesos de programación operativa y presupuesto anuales, constituyen el marco que guía sus actividades. En este sentido, la actualización de la planeación permite disponer de herramientas para medir el desempeño de las funciones y servicios universitarios, en cumplimiento de la misión y visión 2019, y visión al 2025.

Durante 2017 fueron actualizados los planes de trabajo de las direcciones de gestión, con base en los nuevos retos y demandas de la institución, y se construyeron las MIR para la estructuración del presupuesto universitario 2018 y el seguimiento de la planeación. En el marco de la flexibilidad y mejora continua, en el presente año se continuará con la actualización de los planes de desarrollo de los departamentos académicos, a través de talleres institucionales de planeación participativa y de evaluación del desempeño, con vista a la integración y continuidad de los Programas Operativos Anuales y las MIR.

7.1.3 Programación y presupuesto

Respecto al presupuesto y ejercicio del gasto universitario, se cumplió con la integración del "Presupuesto Modifi-

cado 2017" y del "Proyecto de Presupuesto 2018". Los documentos fueron presentados a consideración del H. Consejo General Universitario que, en el marco de sus facultades, emitió los acuerdos aprobatorios números 07/11-12-17/02 y 07/11-12-17/03, ambos de fecha 11 de diciembre de 2017.

El proceso de transición de la UABCS hacia el modelo de Presupuesto basado en Resultados (PbR) ha generado la necesidad de aplicar el enfoque administrativo de GbR y el despliegue de la Metodología de Marco Lógico (MML) para la formulación de las MIR de los programas presupuestarios; así como el diseño de una programación operativa anual. En este esquema, los ejes estratégicos del PROPLADI 2015-2019, documento rector de la vida universitaria, se traducen como programas presupuestarios para efectos de la asignación de recursos en el ejercicio fiscal 2018.

Para acelerar el cumplimiento de la normatividad en materia de programación, presupuesto, ejercicio del gasto y rendición de cuentas bajo el modelo de GpR y del PbR, se empleó la plataforma digital Smart Digital Government (SDG). Esto permitió dinamizar las condiciones técnicas, logísticas y de capacitación para implementar las etapas de planeación, programación, formulación de las MIR de los programas presupuestarios, y la asignación de recursos a los propios programas presupuestarios en la plataforma SDG; y migrar el proceso, de manera gradual,

al Sistema Integral de Presupuesto y Contabilidad (SIPREC).

Como parte del compromiso por armonizar la normatividad secundaria, se reformuló la propuesta del “Reglamento de planeación, programación, presupuesto y administración del ingreso-gasto de la UABCS” y se concluyó la del “Manual de Programación y Presupuesto”. En el caso del reglamento, el H. CGU lo aprobó en mayo de este año, por lo que se está en el proceso –junto con el Manual– de socializarlo correspondientemente.

7.2 Desarrollo de tecnologías de la información y comunicación

Los cambios tecnológicos han creado nuevos paradigmas respecto al manejo de la información y la comunicación. El empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) facilita la toma de decisiones estratégicas, pues genera información pertinente, oportuna y actualizada sobre los indicadores relativos a los insumos, procesos y resultados académicos. En ese





sentido la UABCS desarrolla las TIC en varias dimensiones, como se indica enseguida.

7.2.1 Coordinación de TIC

La UABCS atiende la demanda de soporte de servicios habilitados por las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC). Por esta razón, como parte de sus funciones, la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación (CTIC) ha incrementado su catálogo de servicios. Así, la UABCS fue anfitriona de 52 videoconferencias de tipo académico y administrativo. Docentes y estudiantes tuvieron la experiencia y oportunidad de interactuar virtualmente con pares

ubicados en países como Argentina, Bolivia, Estados Unidos de América y España. Las sesiones de videoconferencia fueron principalmente dedicadas a clases, conferencias, foros, mesas de trabajo y exámenes predoctorales con la presencia virtual de sinodales ubicados en otros estados y países. Durante las sesiones se acumularon 181 horas de interacción virtual, a partir de un modelo a distancia síncrono.

Para brindar mejores servicios a alumnos y personal académico, la CTIC ha unido esfuerzos con los responsables de laboratorios y centros de cómputo para identificar y establecer buenas prácticas de operación de la infraestructura de cómputo; es decir,



definir y acordar formatos institucionales para el registro de usuarios; normalizar versiones y condiciones del *software* instalado, e integrar criterios para la ejecución de un programa de mantenimiento de la infraestructura. De esta manera se hizo más eficiente la capacidad de cómputo, y se fortalecieron y modernizaron las prácticas de 13 programas educativos.

Es importante mencionar que, a partir de este año, se encuentra en evaluación técnica un sistema de gestión integral del activo informático para facilitar su registro, control y censo. Esto generará información útil para procesos de evaluación, acreditación y certificación, así como para la toma de decisiones relativas a temas de adquisi-

ción, distribución y obsolescencia de la infraestructura de las TIC.

Dada la importancia de mantener en óptimas condiciones todos los equipos de video-proyección, desde septiembre del 2017 arrancó el programa de mantenimiento a proyectores y cableado de video. Por primera vez, se sometieron a mantenimiento preventivo y correctivo 120 proyectores distribuidos en las aulas, salas y oficinas de los departamentos académicos y administrativos. De esta manera se alarga la vida útil de los equipos, se protege la inversión institucional, y se garantiza la disponibilidad del servicio.

El uso de *software* es un componente clave en la habilitación del funcionamiento diario de la Universidad,





lo que hace imprescindible la evaluación del licenciamiento. La CTIC llevó a cabo, en una primer etapa, diagnósticos para determinar requerimientos de esa paquetería de computación para uso académico y administrativo. De esta manera se integró el informe de adquisición de licencias, como el *Suite Creative Cloud* de Adobe y el *Microsoft Campus Agreement*. A la par, se ha trabajado en cercanía con algunos Departamentos Académicos y áreas administrativas para identificar requerimientos de *software* especializado, con el propósito de planear y priorizar su adquisición.

Asimismo, la CTIC ha elaborado y sometido a aprobación instrumentos normativos para el mejor uso de la TIC: el "Lineamiento de Uso para los Servicios de Red", enfocado a consolidar la seguridad de la infraestructura, los servicios de red, y definir los derechos y obligaciones de los usuarios;

el "Lineamiento de los Centros de Cómputo", orientado a la definición de alcances, conductas, y usos adecuados para el desarrollo de actividades; el "Lineamiento de Servicios Multimedia" que en su primer versión propone regular el uso de proyectores, cables y accesorios afines; y el "Reglamento de Uso de Macrocentro y Aula SINED" para asegurar la adecuada prestación de servicios ofrecidos a toda la comunidad universitaria.

7.2.2 Sistema Integral de Información Administrativa

El Departamento del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) mantuvo presencia en el Campus La Paz, y en las cuatro Extensiones Académicas. En toda la Red Universitaria operan en línea tanto el Portal SIIA como los 38 módulos que integran



el sistema en beneficio de aspirantes, alumnos, egresados, usuarios externos, y personal docente, administrativo y directivo de nuestra Universidad. El sistema, diseñado de manera integral, atiende las demandas de información de las áreas académicas y administrativas de la UABCS, así como a solicitudes de organismos externos. Su promedio en tiempo de respuesta es de 1.3 días.

El Portal SIIA dio acceso en línea a más de 280 mil visitas. Actualmente, todos los alumnos inscritos y 97 por ciento de los profesores tienen credenciales para ingresar al Portal. En cuanto al desarrollo de sistemas, se destacan cuatro principales:

- Consulta en línea de carga académica, asignación de horarios, incidencias, y vista calendarizada de asistencias para el personal académico.
- Consulta individual del registro de asistencia del personal académico y administrativo.
- Generación en línea de fichas de pago (67 por ciento del total de pagos)
- Módulo de registro de acciones de medicina preventiva (PrevenIMSS), y de obtención de datos estadísticos y epidemiológicos de utilidad institucional.

Como parte de un proceso de mejora continua, se aplicaron encuestas de satisfacción de los sistemas informáticos desarrollados por el SIIA. Los

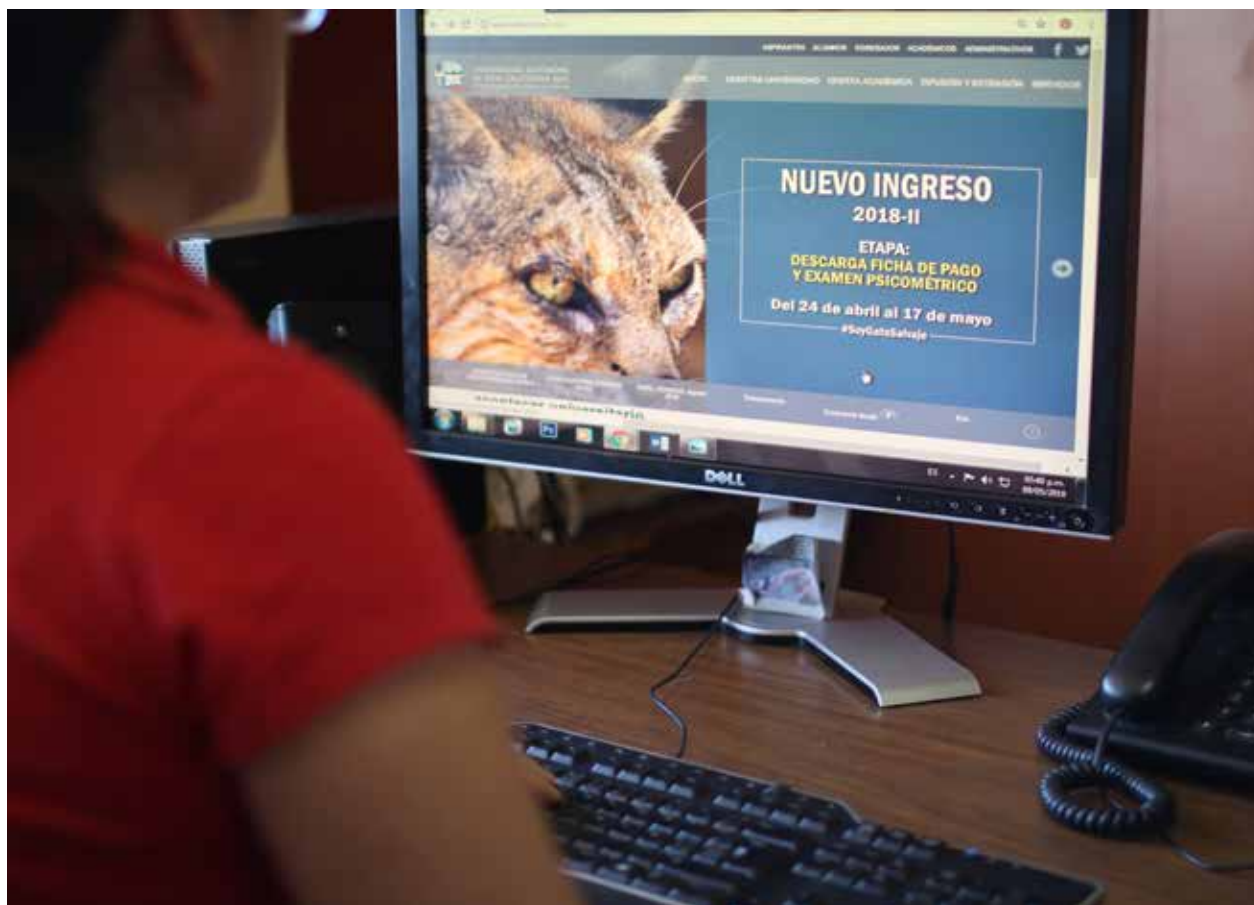
resultados muestran que 91 por ciento de los usuarios los califican de “bueno” a “muy bueno”; y todos los usuarios encuestados calificaron al Plan de Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo de “bueno” a “muy bueno”.

Otra de las actividades del SIIA es la elaboración y ejecución del Plan de mantenimiento preventivo de equipo de cómputo, que incluye los equipos de 50 áreas administrativas del Campus La Paz y de las cuatro Extensiones Académicas. Durante el período a informar, se aumentó la cobertura en 23 por ciento respecto al año anterior con 652 servicios de mantenimiento, cumpliéndose el total de los mantenimientos programados.

7.2.3 Página Web

El crecimiento de nuestra casa de estudios implica la creación de nuevas páginas web, así como el rediseño y actualización de los espacios existentes. Para dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información de Baja California Sur, y a la normatividad federal, se diseñó y publicó un nuevo Portal Web de Transparencia. También destacan, entre otros proyectos, las Páginas Web de Contraloría Social, del Centro Universitario de Capacitación y Servicios, y de la CTIC.

La página web institucional (www.uabcs.mx) ha mantenido su función informativa ante la comunidad universitaria, sudcaliforniana y cibernautas del resto del país y el extranjero. Sus contenidos han sido claves



durante los procesos de nuevo ingreso y la publicación de resultados, así como fuentes de información permanente sobre cualquier novedad en el devenir universitario.

7.3 Evaluación del desempeño institucional

La evaluación del desempeño institucional contribuye a la excelencia de las funciones, servicios, dependencias, planes y programas, clima organizacional e impacto en la sociedad. Del lado académico, la evaluación se da a través de los procesos de acreditación de los programas educativos; mientras que,

por parte de la administración universitaria, opera a través de certificaciones, y de la evaluación voluntaria externa y por pares. Enseguida se presentan los resultados más significativos durante el período.

7.3.1 Estudios de satisfacción estudiantil

Con el propósito de dar seguimiento a las encuestas de 2012, 2014 y 2016, y conocer el grado de mejora en los indicadores de satisfacción de los servicios institucionales, durante los meses de marzo y abril de 2018, se realizó la Encuesta de Satisfacción Estudiantil, que

califica tres dimensiones: Servicios Generales, Servicio de Apoyo Académico y Servicios de Apoyo Integral.

En la aplicación 2018, los alumnos expresaron una satisfacción promedio institucional de 82/100, seis puntos arriba con relación al histórico reportado en 2012. Los resultados darán orientación a los mecanismos de mejora y fortalecimiento de los servicios, y a los procesos de acreditación y certificación. El instrumento se respondió en línea y participaron estudiantes de todos los programas educativos del Campus La Paz y las cuatro Extensiones Académicas.

7.3.2 Evaluación de las funciones institucionales

En el marco de una cultura de evaluación institucional voluntaria, la administración fue informada, en octubre de 2016, del resultado positivo de su evaluación por pares externos a través de

los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en sus funciones “Administración y gestión institucional” y “Difusión, vinculación y extensión de la cultura”. A 2018, con este resultado favorable, la UABCS se mantiene como la única Institución de Educación Superior (IES) de Baja California Sur que está acreditada por los CIEES en las dos funciones institucionales; que forma parte del reducido grupo de 24 IES (de un universo nacional de 3 mil 408) acreditadas en al menos una función, y del grupo de apenas 13 IES en México que lo están en las dos funciones. Las áreas de gestión están trabajando, actualmente, en la atención a las recomendaciones de los CIEES con vistas a la reacreditación en 2019.

Asimismo, la incorporación de la UABCS al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), a la fecha integrado por 30 IES, constituye un





"Sabiduría como meta, patria como destino"

espacio común para la educación superior de buena calidad, con una alta competitividad académica y un enfoque estratégico. A 2018, la permanencia de la Universidad en el CUMex da cuenta del reconocimiento a los altos parámetros de calidad, sustentados y refrendados de manera anual e ininterrumpida, en sus programas educativos, en la generación del conocimiento y difusión cultural; así como del elevado índice en sus indicadores de capacidad y competitividad académica.

El reconocimiento por parte de los CIEES y el CUMex es resultado del esfuerzo y dedicación de la UABCS

como una institución pública de alta calidad, responsable con su comunidad y la sociedad sudcaliforniana. Con ello, la UABCS se convierte en una de las ocho IES a nivel nacional en obtener estos dos logros simultáneamente y sigue siendo, también, la única IES de Baja California Sur que es miembro del CUMex.

7.3.3 Clima organizacional

Para emprender acciones que favorezcan el clima organizacional de la institución y atender las observaciones de los organismos acreditadores (CIEES



y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.), la administración de la UABCS elabora diagnósticos periódicos de la percepción que tienen los miembros de la comunidad universitaria acerca de la organización institucional.

Los estudios de clima organizacional son una herramienta para planificar cambios, tanto en las conductas y actitudes de los individuos, como en la estructura organizacional en sus distintos niveles. Para tal efecto, por segunda ocasión, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa aplicó 922 encuestas a la comunidad universitaria en 2017. Los resultados obtenidos observan un incremento en el promedio general de percepción positiva institucional, con un incremento de 8 por ciento respecto al estudio anterior. La dimensión “identidad y sentido de pertenencia” obtuvo el más alto grado de satisfacción, con 85 por ciento, seis puntos porcentuales por arriba del resultado anterior.

Como parte de la metodología, se tomó un muestreo aleatorio estratificado de los cuatro sectores que componen la Universidad: estudiantes, personal docente, personal administrativo y directivo de las cuatro extensiones universitarias, así como del Campus La Paz. Las dimensiones del estudio de clima organizacional fueron: ambiente universitario, filosofía institucional, administración, servicios, medios de comunicación, identidad y sentido de pertenencia.

7.4 Desarrollo de la infraestructura física

En el año que se informa se priorizó la mejora de la calidad de la infraestructura considerando los siguientes principios: las necesidades académicas derivadas del crecimiento de la población estudiantil; los requisitos y recomendaciones de los organismos evaluadores; el efecto del uso y desgaste de los espacios universitarios, que demandan acciones preventivas y correctivas con visión de largo plazo; y los criterios para la selección de equipos y diseños arquitectónicos acordes al entorno, que promuevan el uso sustentable de los recursos.

De febrero de 2017 a marzo de 2018, la UABCS recibió 43'786,266.30 pesos, de los cuales 42.26 por ciento correspondió al Fondo de Aportaciones Múltiples; 23.71 por ciento fue provisto por el programa Escuelas al CIEN 2016; 30.61 por ciento se recibió por parte del Gobierno del Estado de Baja California Sur por medio de Cupón Cero, esquema de financiamiento para infraestructura y seguridad en las entidades federativas; y 3.43 por ciento por pronta ayuda del programa Apoyos Parciales Inmediatos ante el fenómeno meteorológico Lidia que azotó mayormente los municipios de Los Cabos y La Paz. Actualmente, se está a la espera de recibir 84'000,681.46 millones de pesos, divididos de la siguiente manera: a través del Programa Fondo



de Aportaciones Múltiples (FAM 2018) 21'014,217.46 pesos; Fondo de Escuelas al CIEN en el ejercicio 2017, 51'036,464.00 pendiente de ejercer, y 11 millones 950 mil pesos para el ejer-

cio 2018, destinado a acciones de rehabilitación y mantenimiento; y, finalmente, se espera el faltante de Bono Cupón Cero por 0.5 millones de pesos.

Obtención de recursos para infraestructura, 2017-2018		
Fondo	Uso	Monto (pesos)
Escuelas al CIEN, 2016	Campus La Paz: <ul style="list-style-type: none"> Remodelación de 21 aulas: CMT, CSH, CA Remodelación de dos laboratorios de cómputo: CMT y CA Impermeabilización: CMT, CSH, CA 	10'380,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples, 2017	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de edificio de aulas Extensión Académica Los Cabos Impermeabilización Extensión Académica Loreto 	18'490,943.16
Bono Cupón Cero, 2014	<ul style="list-style-type: none"> Sustitución de duela Gimnasio Reparación losa CSH-43 Reparaciones Posta Zootécnica Sustitución de Aires Acondicionados Ing. Pesquerías Sustitución del tendido eléctrico Mantenimiento Unidad Académica Pichilingue 	13'901,183.23
Programa Apoyos Parciales Inmediatos Lidia, 2017	<ul style="list-style-type: none"> Restauración barda perimetral Extensión Académica Los Cabos 	1'499,997.76
Monto total		43'786,266.30
Nota: datos de febrero de 2017 a marzo de 2018. Fuente: Dirección de Planeación y Programación Universitaria, abril de 2018.		

Fondos aprobados para infraestructura por ejecutar		
Fondo	Uso	Monto (pesos)
Fondo de Escuelas al CIEN, 2017	<ul style="list-style-type: none"> Cafetería Universitaria Edificio de aulas-laboratorio Sistemas Computacionales 	51'036,464.00
Fondo de Aportaciones Múltiples, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Edificio de Aulas Los Cabos, etapa 1 7 puertas de emergencia de laboratorios de docencia 	21'014,217.46
Fondo de Escuelas al CIEN, 2018	<ul style="list-style-type: none"> Edificio de Aulas Los Cabos, etapa 2 	11'950,000.00
Bono Cupón Cero, 2014	<ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento en Unidad Académica Pichilingue 	500,000.00
Total		84'000,681.46
Nota: datos de febrero de 2017 a marzo de 2018. Fuente: Dirección de Planeación y Programación Universitaria, abril de 2018.		

7.4.1 Diagnóstico de la infraestructura universitaria

La infraestructura de la UABCS está en constante crecimiento y mejora, lo que ha significado una diferencia notable para el trabajo universitario en los últimos años. Actualmente, la Red Universitaria dispone de 95 edificios que contribuyen a brindar condiciones de confort, seguridad y calidad a los usuarios. La creación de una base de datos para el registro de la infraestructura física educativa, ha permitido al Departamento de Servicios Generales sistematizar, dar seguimiento y mejorar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo 2018-I. Esto facilita el cálculo de la utilización académica

y administrativa de la infraestructura actual e ir programando la construcción y sustitución de edificios.

Con un avance de 50 por ciento, se está ultimando la elaboración de un Plan Maestro de Construcción 2020-2030 en el Campus La Paz, en conjunto con arquitectos egresados del Instituto Tecnológico de La Paz (ITLP). Este 2018, se está trabajando en los diseños de los espacios y edificios universitarios, con avances en la zonificación geoespacial actual y futura. Los estudios permiten analizar el estado y la distribución de los edificios, las vialidades y servicios de agua, drenaje, voz y datos, y electricidad.

El predio del campus principal de la UABCS ha sido incluido en el Plan de Desarrollo Urbano como “Campus





"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universitario", en materia de uso de suelo ante el H. Ayuntamiento de La Paz. Con esta inclusión, se facilita la toma de decisiones respecto al mejor aprovechamiento de los espacios universitarios.

Atendiendo a requerimientos internacionales en materia sustentable, durante el semestre 2017-II, y también con el apoyo de arquitectos egresados del ITLP Campus La Paz, se aplicó una investigación sobre los materiales bioclimáticos empleados para la construcción de los edificios CSH-56 Humanidades I y CMT-61 Ingeniería

en Fuentes de Energía Renovable. El estudio, cuyo propósito fue conocer el comportamiento de la temperatura en los edificios, dio como resultado que son efectivamente ahorradores de energía eléctrica, al mantener una temperatura de confort y evitar la transmisión de calor del exterior. Con los datos específicos derivados de ese estudio se contemplarán materiales y estrategias a utilizar en la construcción de nuevas edificaciones.

Otros trabajos con el apoyo de los jóvenes arquitectos egresados del ITLP incluyen la proyección de un



parque lineal en el arroyo adyacente a la colonia El Calandrio, el edificio integral del área de conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra, el conjunto de edificios y áreas comunes del Departamento Académico de Sistemas Computacionales, el Museo Universitario, la Cafetería Universitaria y la Escuela de Artes. Este semestre se estará trabajando con diseños arquitectónicos de espacios universitarios para complemento del plan maestro de construcción.

En la Extensión Académica Los Cabos inició la elaboración del plan maestro de construcción para un mayor aprovechamiento de los espacios y mejoramiento de la infraestructura física

educativa. Además, en 2018 un nuevo edificio de aulas con centro de cómputo y biblioteca construido con recurso FAM 2017. La intención es sustituir gradualmente, de acuerdo a su antigüedad e importancia, los inmuebles existentes.

En cuanto al sistema de gestión de calidad, se está diseñando un Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo 2018, para transitar de la Norma ISO 9001:2008 a la Norma ISO 9001:2015; dar seguimiento al mantenimiento de la Universidad a través de indicadores de mejora, e incursionar en la ISO 14000 en materia ambiental. Esto ha sido un apoyo valioso para la recertificación de los procesos de gestión.





7.4.2 Seguimiento del Fondo de Aportaciones Múltiples

A través de recursos extraordinarios (canalizados por la Secretaría de Educación Pública federal a la UABCS a través del Instituto Sudcaliforniano de Infraestructura Física Educativa) se recibieron 18 millones 505 mil 85.31 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples regular en 2017. Esto significa un incremento de 95.54 por ciento en

comparación con el año 2016, lo que da un empuje a los objetivos de mantener y renovar la infraestructura física educativa. La inyección de recursos por 21 millones 014 mil 217.46 pesos, fortalecerá estos propósitos en 2018.

El Programa Escuelas al CIEN permite disponer de infraestructura física segura y de calidad para garantizar espacios idóneos para el mejor aprendizaje. A finales del 2017, por medio de Escuelas al CIEN 2016, la



Universidad recibió y utilizó 10 millones 380 mil pesos para la rehabilitación y mantenimiento de 21 aulas y 2 laboratorios de cómputo; espacios ubicados en la planta alta de los edificios CSH-02 Ciencias Sociales, CMT-03 Ciencias del Mar y de la Tierra, y CA-04 Ciencias Agropecuarias. Para el ejercicio de Escuelas al CIEN 2017, en 2018 se esperan 51 millones 36 mil 464 pesos más para construcción, rehabilitación y mantenimiento de edificios de aulas.

7.4.3 Nuevas construcciones

En el marco del FAM regular ejercido en 2017, se aplicaron recursos por 18 millones 505 mil 85.31 pesos en dos metas: la ya mencionada construcción de edificio de aulas en la Extensión Académica Los Cabos, así como la impermeabilización de todos los módulos de la Extensión Académica Loreto. En el primer caso, el beneficio para la comunidad universitaria es notable, dado





"Sabiduría como meta, patria como destino"

que era necesario renovar las antiguas instalaciones. El edificio de dos niveles consta de siete aulas didácticas, un espacio para biblioteca, un centro de cómputo, un *site* y un bloque de sanitarios; así como andadores y jardineras. El edificio está construido con infraestructura de vanguardia como reflejo

del compromiso universitario con la comunidad y con el entorno, de modo que utiliza ecotecnias, aires acondicionados ahorradores, e iluminación, impermeabilizante, entre otras medidas para hacer más óptimos su utilidad y desempeño.





7.4.4 Remodelación y mantenimiento

Con las metas autorizadas a través del FAM 2017, en la Extensión Académica Loreto se invirtió un millón de pesos

en la impermeabilización de 2,325.80 m², divididos en siete módulos. Con esta acción se atendió una necesidad insoslayable para la mejora de las condiciones de estudio y trabajo de los universitarios.





Asimismo, la Universidad mantuvo las gestiones para la captación de recursos faltantes ante las pérdidas provocadas por el fenómeno meteorológico *Odile*, ocurrido en septiembre de 2014. Nos es grato informar que en el período a informar se obtuvieron recursos a través del programa Bono Cupón Cero, financiado por el Gobierno del Estado de Baja California Sur, por 13.40 millones de pesos.

Dada la magnitud de los daños, el recurso se destinó a la recuperación de la duela de gimnasio auditorio, obra civil y sustitución de aires acondicionados. También se repararon la losa y los muros afectados en el edificio de las direcciones de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, y en la de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología. Asimismo, se sustituyeron plafones reticulados y aires acondicionados, cancelería y techumbres en la Posta Zootécnica. El costo final de esta obra, calculado por el ISIFE, fue de 13 millones 401 mil 220.55 pesos.

El año pasado se reparó la mayor parte de la barda perimetral de la Extensión Académica Los Cabos, afectada por el meteoro *Odile* en 2014. En 2017, la tormenta tropical *Lidia* dañó gran parte de la sección no sustituida de modo que gestiones ante el fondo Apoyos Parciales Inmediatos permitieron sustituir 45.50 m, equivalentes a 85 por ciento de la barda perimetral.

7.5 Universidad sustentable

El Programa Universidad Sustentable, incluido en el PROPLADI 2015-2019, ha sido replanteado como Responsabilidad Social Universitaria (RSU), para ampliar la reflexión sobre el compromiso de la Universidad y su mejor respuesta a las necesidades del entorno. La UABCS comparte su deber con la sociedad, y la preocupación de instancias internacionales por las consecuencias ambientales y sociales de la actividad universitaria. Con ese propósito, la UABCS participa en una investigación colectiva como miembro de la Unión



de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) para elaborar un diagnóstico en América Latina en 2018.

7.5.1 Transversalización de la sustentabilidad en la vida universitaria

La UABCS es miembro del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria y colabora activamente en la construcción de indicadores de RSU con otras instituciones de educación superior del país. El propósito es crear una agenda común y visión compartida sobre lo que es la RSU en las instituciones de educación superior en México. Sobre la base de una red, se promueve la auto-reflexión universitaria en espacios abiertos de aprendizaje mutuos para la mejora continua del desempeño ético de la institución. Se busca que las universidades desarrollen un vínculo solidario con su territorio, respetando los acercamientos necesariamente pluralistas y autónomos de cada institución.

La responsabilidad social de la UABCS se ha reflejado también en numerosos proyectos de investigación dirigidos a la comprensión y resolución de problemas del entorno; compromiso reconocido en la reciente

recopilación que hizo la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior sobre los proyectos de investigación de sus miembros para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sustentable de Naciones Unidas. Por el número de proyectos alineados, la UABCS obtuvo el lugar 15 entre las 126 instituciones de educación superior del país que participaron.

Además de proyectos de investigación y foros, en los que destaca la iniciativa de los alumnos de licenciatura y posgrado, en la UABCS se han construido dos edificios bioclimáticos con aislantes contra el calor: el de Humanidades, y el de Ingeniería en Fuentes de Energía Renovable; y en el período a informar se instalaron luces solares con lámparas LED sobre el camellón del circuito principal; se trabaja con un prototipo de casa bioclimática para detectar los mejores aislantes que permitan mantener bajas la temperaturas en su interior; y se instalaron depósitos para separar los residuos cotidianos. Cabe mencionar la asignación de fondos a través de PFCE 2018 para elaborar un programa institucional de responsabilidad social que integre un diagnóstico transversal y capacitación de RSU en la institución, a ser desarrollado este año.



Mensaje

El informe que ustedes han escuchado es una breve síntesis del esfuerzo colectivo de una comunidad que le ratifica a la sociedad sudcaliforniana su compromiso de seguir sirviéndola; es un panorama amplio que muestra el dinamismo de más de 12 mil personas, entre estudiantes, profesores y personal administrativo y directivo, que todos los días hacen de su quehacer una forma de vida en cada campus de la geografía sudpeninsular.

La universidad pública en México tiene un soporte histórico que no debemos olvidar; nace de la necesidad de atender a un número creciente de jóvenes que buscan superarse y también para reducir la desigualdad social; la universidad pública es oportunidad y esperanza para miles de familias. Esa fue la visión del fundador de esta casa de estudios cuando, aun en contra de opiniones que le recomendaron esperar mejores tiempos para su iniciativa, decidió impulsar la apertura de esta casa de estudios.

A cuarenta y dos años de distancia, hoy constatamos que el Lic. Ángel César Mendoza Arámburo no sólo fue movido por el gran cariño que sentía por su gente y por su tierra, sino también por una inteligente y sensible visión de estadista que miró a la distancia y vislumbró un espacio para generar conocimiento y preservar la cultura, una institución que fomentara la libertad y la pluralidad, una universidad en el más puro sentido humanista que trascendiera el tiempo forjando mental y espiritualmente a la juventud sudcaliforniana.

Tuvo tiempo de verla crecer y, por momentos, incluso, de agitarse: eran signos de vitalidad; porque superados esos tiempos de dudas, la universidad ha elegido el rumbo de la estabilidad y el trabajo académico. Ello ha requerido el concurso de todos, y de manera especial el compromiso de los dos sindicatos universitarios, el del personal académico y el del personal administrativo. Ambos gremios han hecho sacrifi-

cios concretos que se tradujeron en reformas estructurales tanto en materia de seguridad social como de pensiones para que la universidad tenga viabilidad financiera. Sin embargo, hay variables externas que nos obligan a estar muy atentos, pues el hecho de que diez, de las treinta y cuatro, universidades públicas estén en una situación de quiebra técnica, habla del riesgo real de que las universidades públicas no se visualicen como lo que realmente son: entidades culturales patrimonio de la comunidad.

Es cierto que el país enfrenta problemas muy graves como la violencia, la corrupción, la impunidad y la desigualdad, pero aun en estos escenarios negativos no podemos dejar de trabajar, con más ahínco que nunca, en lo que tenemos de positivo; y cada escuela, cada institución educativa, cada universidad pública es un recordatorio de que los mexicanos sí sabemos cómo resolver los problemas. La educación es una ruta segura que no debemos perder. Este país es ejemplo continental de educadores: Gabino Barreda, Justo Sierra, José Vasconcelos dejaron una impronta que se reconoce internacionalmente y un legado que nosotros heredamos. Si en 1960 había en el país alrededor de ochenta mil alumnos universitarios, hoy suman más de cuatro millones. Hay un esfuerzo sostenido del Estado mexicano que es vital fortalecer. Ese capital humano que se está formando en las aulas, indiscutiblemente valioso, tenemos que cuidarlo porque es parte fundamental de la solución a

los problemas que hoy parecen irresolubles. Hoy más que nunca la apuesta por la educación debe ser una prioridad nacional.

Esta idea ha prevalecido en nuestra comunidad universitaria. Por ello, incluso en medio de las constricciones económicas que hemos vivido en los últimos años, la Universidad Autónoma de Baja California Sur amplió significativamente su oferta educativa de licenciatura, llegando este año, prácticamente a un cien por ciento más de la que teníamos en 2011. Ofrecer más espacios ha implicado un esfuerzo mayúsculo en todos los ámbitos universitarios, pues nuestra condición de universidad conlleva una educación integral en donde los servicios colaterales a la docencia son igualmente relevantes: el incremento de la matrícula demanda más laboratorios y mejor equipados, más oferta cultural y deportiva, más oportunidades de aprender una segunda lengua, más opciones de prácticas fuera del campus y de movilidad estudiantil. La educación de calidad que necesitan nuestros jóvenes requiere una inversión cuantiosa de recursos materiales, porque tienen que prepararse para competir en ámbitos internacionales por efecto de la globalización.

Por ello, desde este espacio, reconocemos el apoyo invaluable de gestión que nuestra universidad ha recibido del gobernador del Estado, Maestro Carlos Mendoza Davis, y que se ha traducido, de manera particular, en una



inversión histórica en infraestructura para tres de los cinco sedes universitarios: Loreto, Los Cabos y La Paz y de la cual aún queda obra muy relevante por construirse durante el siguiente año lectivo y que viene a fortalecer, con hechos concretos, la política pública educativa de esta entidad. Reconocemos también la magnífica disposición que desde las distintas secretarías del gobierno del estado existe para vincularse con nuestra universidad; esta dinámica de trabajo nos fortalece mutuamente y sus resultados positivos podrán evaluarse en corto tiempo. Por ello les expresamos nuestra gratitud y nuestra disposición a seguir colaborando en los proyectos de desarrollo con impacto social.

La comunidad universitaria reconoce también la confianza de líderes de opinión, comunicadores, empresarios, cámaras y colegios; así como el apoyo del Honorable Congreso del Estado. La presencia de nuestra institución en cada uno de los cinco municipios confirma el compromiso de los honorables cabildos, de las alcaldesas y de los presidentes municipales que de manera decidida apoyan la labor universitaria en sus municipios. Queremos decirles que para la máxima casa de estudios este esfuerzo es muy valioso y debemos seguir generando juntos nuevas oportunidades de educación superior y de difusión de la cultura.

Nuestra universidad mantiene la política de evaluación permanente de sus programas educativos y de sus

procesos de gestión por pares externos. Es un modelo que exige la mejora constante y una práctica que propicia la transparencia en todos los ámbitos universitarios porque todos, en todo momento, tenemos que estar informando, con evidencia plena, de nuestras actividades. Las observaciones que recibimos de los evaluadores son valiosas porque desde una óptica distinta a la nuestra se valora el quehacer cotidiano, se plantean áreas de oportunidad y se reconocen fortalezas que hacen de nuestra universidad una institución comprometida con la educación de calidad con pertinencia social.

Esta actitud responde a los nuevos paradigmas internacionales sobre educación superior. La vieja aspiración de Alfonso Reyes y de Octavio Paz, que hace años parecía un sueño, de que los mexicanos fuéramos ciudadanos del mundo, hoy está al alcance de los universitarios que así lo decidan. No es una imposición de fuera, es una oportunidad que el nuevo modelo ofrece para ampliar el horizonte. La universidad no puede soslayar la realidad, al contrario, es una institución obligada a adaptarse a un presente que cambia de forma acelerada; un presente en el que tenemos que ser interlocutores globales, porque lo que ocurre en otras latitudes repercute en nuestro país. En este contexto nuestra universidad ratifica su compromiso con la agenda 2030 que las Naciones Unidas plantea en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible y que sintetiza en diecisiete acciones muy precisas.

La educación de calidad y la responsabilidad social ya no son temas locales, entrañan un compromiso solidario con nuestros semejantes y con el planeta.

Esta administración universitaria se compromete a seguir trabajando con el mismo ritmo de los años precedentes; no será fácil porque hemos crecido sustantivamente en oferta educativa y seguiremos fortaleciendo nuestra presencia en los cinco municipios. La labor de nuestros profesores y personal administrativo es encomiable y merece este reconocimiento público. También merece que en el menor tiempo posible podamos gestionar nuevas plazas que les den seguridad laboral, pues una de nuestras fortalezas más visibles es la alta habilitación y capacitación de nuestros colegas y compañeros.

El siguiente año de gestión estará marcado por las elecciones del uno de julio. No es un secreto la expectativa nacional e internacional por este proceso. No es extraño que la sociedad mire con cuidado el desarrollo de la competencia política. En este contexto, también los universitarios de todo el país seguimos con interés su desenlace. No hay duda de que será una prueba para las instituciones y los mecanismos democráticos. Por ello, todos, sin excepción, estamos obligados a conducirnos con responsa-

bilidad y con serenidad, con civilidad y con respeto, pues más allá de la decisión que arrojen las urnas, la misión de la universidad, que lleva mil años de existencia en la cultura occidental, seguirá siendo la misma: generar conocimiento y preservar la cultura en busca de sociedades más justas, más equitativas y, valga la expresión, más humanas.

El cultivo de las virtudes, sostiene Rob Riemen siguiendo a Maquiavelo, siempre es difícil, pero más en tiempos de un individualismo materialista y de un pragmatismo utilitario como el que vivimos ahora. De ahí la necesidad de que la universidad pública sea un espacio para la regeneración de valores que apoyen la urgente recomposición de la cohesión social. La ética y la moral tienen que inspirar la labor educativa, pues por ahí pasa la universalidad del pensamiento que desde la Grecia clásica propone, en la búsqueda de la sabiduría, la exaltación del alma humana como lo más sublime de nuestra condición terrena y en la solidaridad con los padres, con la patria, la oportunidad de hacer fuerte al grupo. La sabiduría como meta, convirtiendo a los alumnos en mejores personas, desembocará en un mejor destino colectivo en el cual todos cuidaremos la casa común que es la patria.



Anexo estadístico

Contenido

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

Tabla 1.2.1 a. UABCS. Programas educativos de licenciatura acreditados a diciembre de 2017 198

Tabla 1.2.1 b. UABCS Estatus de los Programas Educativos de Posgrado 199

1.3 Apoyo integral al estudiante

Tabla 1.3.1 a. UABCS Porcentaje de participación en el Programa de Inducción durante el semestre 2017-II 200

1.3.2 a. UABCS. Asignación de Tutores y Tutorados, 2017-II 201

1.3.2 b. UABCS Porcentaje de tutores participantes 202

Tabla 1.3.2 c. UABCS Sexta Reunión de la Red de Tutorías de la Región Noroeste de ANUIES 202

1.3.2 d. UABCS Programas Académicos que participaron en las tutorías 2017-II Campus La Paz 203

1.3.2 e. UABCS Programas Académicos que participaron en las tutorías 2017-II Extensiones Académicas 204

Tabla 1.3.3 a. UABCS Pacientes atendidos y consultas realizadas abril 2017 - marzo 2018 205

Tabla 1.3.3 b. UABCS Talleres del Programa Psicoeducativo abril 2017 - marzo 2018 205

Tabla 1.3.4 a. UABCS. Estudiantes atendidos en la evaluación psicométrica nivel licenciatura, 2017-II y 2018-I 206

Tabla 1.3.4 b. Estudiantes atendidos en la evaluación psicométrica nivel posgrado 206

Tabla 1.3.5 a. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía 206

Tabla 1.3.5 b. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía	207
Tabla 1.3.5 c. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía	207
Tabla 1.3.5.d. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	208
Tabla 1.3.5 e. Estudiantes participantes en Prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencias de la Tierra.	210
Tabla 1.3.5 g. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas.	214
Tabla 1.3.5 h. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Economía.	214
Tabla 1.3.5 i. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Humanidades.	216
Tabla 1.3.5 j. Estudiantes participantes en Prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.	216
Tabla 1.3.5 Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Sistemas Computacionales.	218
Tabla 1.3.7 UABCS Centro Universitario de Asesorías (CUA).	218

1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

Tabla 1.4.1 a. UABCS Formación docente. Cursos ofrecidos para la capacitación en el periodo 2017 II y 2018 I	219
1.4.1 b. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Agronomía. Participación en cursos de profesores investigadores 2017-II/2018-I	220
1.4.1 c. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat. Participación en cursos de profesores investigadores 2017-II/2018-I	221
1.4.1 d. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	222
1.4.1 d. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	222
1.4.1 e. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Economía. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	223
Tabla 1.4.1 f. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Humanidades. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	223
1.4.1 g. Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Sistemas Computacionales. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	223
Tabla 1.4.3 a. UABCS Profesores evaluados en el Programa de Evaluación Docente	224

Tabla 1.4.3 b. UABCS Resumen de profesores evaluados en el programa de evaluación docente durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 224

1.5 Investigación educativa

Tabla 1.5.2 a. UABCS Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados, corte al 31 de marzo, 2018 224

Tabla 1.5.2.b. UABCS Resultados parciales relevantes de los estudios de empleadores, corte al 31 de marzo, 2018. 226

Tabla 1.5.2 c. UABCS Registro y porcentaje de respuesta de empleadores, corte al 31 de marzo, 2018. 227

Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

2.1.1 Habilitación del profesorado

Tabla 2.1.1.1 UABCS PTC por grado de habilitación por Departamento Académico, a marzo de 2018 228

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

Tabla 2.1.2.1 UABCS PTC con perfil PRODEP por Departamento Académico vigentes a marzo de 2018 229

Tabla 2.1.2.2 UABCS PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Departamento Académico 2018 229

Tabla 2.1.2.3 UABCS PTC con perfil PRODEP por Área de Conocimiento 2017 230

Tabla 2.1.2.4 UABCS PTC con perfil PRODEP por Área de Conocimiento 2018 232

Tabla 2.1.2.5 UABCS. PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Área de Conocimiento 2017 233

Tabla 2.1.2.6 UABCS PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Área de Conocimiento 2018 235

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Tabla 2.2 Relación de apoyos individuales otorgados del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para tipo superior (PRODEP) 236

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

Tabla 2.2.1 Número de proyectos con financiamiento externo por PTC registrados por Área de Conocimiento en el periodo mayo 2017 a marzo 2018 237

Tabla 2.2.1.1 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico vigente a marzo de 2018 238

Tabla 2.2.1.2 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico registrados a marzo de 2018 238

Tabla 2.2.1.3 Departamento Académico de Ciencias de la Tierra. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018	239
Tabla 2.2.1.4 Departamento de Ciencias Marinas y Costeras. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018	239
Tabla 2.2.1.5 Departamento de Economía. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018	240
Tabla 2.2.1.6 Departamento de Humanidades. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018	240
Tabla 2.2.1.7 Departamento de Sistemas Computacionales. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018	241
Tabla 2.2.1.8 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico registrados a marzo de 2018	242
Tabla 2.2.1.9 UABCS Líneas de generación y aplicación del conocimiento de CA por Departamento Académico 2018	242

2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

Tabla 2.3.1.1 Número de Cuerpos Académicos por Departamento Académico y Grado de Consolidación vigentes a marzo 2018	244
Tabla 2.3.1.2 Vigencia, miembros, y grado de consolidación de Cuerpos Académicos reconocidos a marzo de 2018 por Departamento Académico	245
Tabla 2.3.1.3 Redes de colaboración académica de CA por Departamento Académico a marzo de 2018	247
Tabla 2.3.1.4 Apoyos a Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración Académica vigentes del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018	247

Eje 3 Difusión cultural

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

3.1.1 Talleres artísticos

Tabla 3.1.1. Estudiantes participantes en talleres artísticos 2017-I, 2017-II y 2018-I	248
--	-----

3.3 Servicios estudiantiles

3.3.1 Movilidad estudiantil

Tabla 3.3.1 a. Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018	249
Tabla 3.3.1 b. Participación de alumnos de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018	250
Tabla 3.3.1 c. Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	251

Tabla 3.3.1 d. Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 253

Tabla 3.3.1 e. Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 253

Tabla 3.3.1 f. Participación de alumnos de posgrado de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 255

3.3.2 Becas

Tabla 3.3.2a Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2017/II 255

Tabla 3.3.2b Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2018/I 256

3.3.3 Servicio social

Tabla 3.3.3 a. Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2017/II 256

Tabla 3.3.3 b. Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2018/I 257

Tabla 3.3.3 c. Alumnos que liberaron su servicio social en el 2017/II 258

Tabla 3.3.3 d. Alumnos que liberaron su servicio social en el 2018/I 259

Tabla 3.3.3 e. Total de unidades receptoras y proyectos con alumnos activos del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 260

3.4 Foros y actividades académicas

3.4.1 Participación, fomento y difusión de la investigación científica

Tabla 3.4.1 Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Agronomía, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 261

Tabla 3.4.1a Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 265

Tabla 3.4.1.b Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 267

Tabla 3.4.1.c Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 269

Tabla 3.4.1.d Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 272

Tabla 3.4.1.e Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 273

Tabla 3.4.1.f Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 275

Tabla 3.4.1.g Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 277

Tabla 3.4.1.h Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 279

3.4.2 Organización de foros

Tabla 3.4.2 Organización de eventos académicos por tipo, número de participantes y apoyo por tipo sector, periodo 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 281

Tabla 3.4.2 a. Participación de foros y eventos 284

3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

3.5.1 Editorial universitaria

Tabla 3.5.1 a. Publicaciones impresas del Departamento Editorial, 2017-2018	285
Tabla 3.5.1 b. Publicaciones digitales del Departamento Editorial, 2017-2018	286
Tabla 3.5.1 c. Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	286
Tabla 3.5.1 d. Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	287
Tabla 3.5.1 e. Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	288
Tabla 3.5.1 f. Publicaciones en revistas por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	289
Tabla 3.5.1 g. Publicaciones de libros por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	294
Tabla 3.5.1 h. Publicaciones de capítulos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018	295

3.7 Deporte universitario

Tabla 3.7.a Total de alumnos que participaron en actividades deportivas por programa educativo, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018	296
Tabla 3.7.b Alumnos inscritos en actividades deportivas por tipo de actividad, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018	297
Tabla 3.7.c Número de encuentros deportivos organizados, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018	297
Tabla 3.7.d Actividades deportivas realizadas, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018	298
Tabla 3.7.e Alumnos inscritos en actividades deportivas por tipo de actividad durante los semestres 2017-II y 2018-I	298

Eje 4

Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología

4.2 Vinculación estratégica

4.2.1 Vinculación con instituciones y actores clave

Tabla 4.2.1 a Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Agronomía	299
Tabla 4.2.1 b Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018. Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	299
Tabla 4.2.1 c Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018. Departamento Académico de Ciencias de la Tierra	300
Tabla 4.2.1 d Vinculación con sectores estratégicos. del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018. Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras	300

Tabla 4.2.1 e Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Departamento Académico de Economía 302

Tabla 4.2.1 f Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Departamento Académico de Sistemas Computacionales 303

4.3 Prácticas profesionales

Tabla 4.3.1 a Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniero Agrónomo 2017-II 303

Tabla 4.3.1 b Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniero Agrónomo 2018-I 304

Tabla 4.3.1 c Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Licenciado en Administración de Agronegocios, 2017-II 305

Tabla 4.3.1 d Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Licenciado en Administración de Agronegocios, 2018-I 306

Tabla 4.3.1 e Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniería en Producción Animal, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 306

Tabla 4.3.1 f Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniería en Producción Animal, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 307

4.4 Oferta de productos y servicios universitarios

4.4.1 Educación continua

Tabla 4.4.1 Eventos de capacitación y actualización . del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 309

4.4.2 Asesoría, servicios y consultoría social/empresarial

Tabla 4.4.2 Servicios especializados del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 310

4.4.5 Servicios de laboratorios de investigación y análisis especializados

Tabla 4.4.5 a Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2017-II 310

Tabla 4.4.5 b Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2018-I 311

Tabla 4.4.5 b Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2018-I 311

Tabla 4.4.5 c Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Suelos. Semestre 2017-II 312

Tabla 4.4.5 d Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Suelos. Semestre 2018 I 312

Tabla 4.4.5 e Actividades del Hospital Veterinario UABCS 2017 313

4.5 Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

4.5.2 Promoción de la cultura de propiedad intelectual y transferencia de tecnología y conocimientos

Tabla 4.5.2 Pláticas impartidas por el IMPI, agosto de 2017 a 31 de marzo de 2018 313

4.6.1 Implementación del sistema integrado de gestión

Tabla 4.6.1 Cursos impartidos para una migración exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 314

4.7 Desarrollo organizacional en materia de vinculación

Tabla 4.7 Cursos de Formación del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 315

Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación

5.1 Servicios bibliotecarios

Tabla 5.1 a Adquisición de material documental periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 316

Tabla 5.1.b Fascículos ingresados a hemeroteca durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 316

Tabla 5.1.c Publicaciones consultadas en hemeroteca periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 317

Tabla 5.1.d Consultas en el área de mapoteca durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 por tipo de material 317

Tabla 5.1.e Consulta total por Recurso Electrónico periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 318

Tabla 5.1.f Uso de cubículos por área de atención. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 319

5.2 Servicios escolares

5.2.3 Egreso y titulación

Tabla 5.2.3 a. Egresados por programa educativo de nivel licenciatura periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018 319

Tabla 5.2.3 b. Egresados por programa educativo de posgrado 320

en el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 320

Tabla 5.3.2 c. Titulados durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 por programa educativo y modalidad de titulación 321

Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

Tabla 6.1.1 UABCS, Actualización y elaboración de Normatividad Universitaria, 2017-2018 322

Tabla 6.3.1 UABCS. Normatividad disponible en la página Web, 2017-2018 324

Tabla 6.8.1 a. UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro, viajes de estudio y prácticas de campo; 2017-2018 325

Tabla 6.8.1 b. UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro. Organización de foros y eventos académicos, 2017-2018	325
Tabla 6.8.1 c. UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro. Vinculación con instituciones y actores clave	326
Tabla 6.8.2 a. UABCS. Extensión Académica Los Cabos. Expansión de la Oferta Educativa, Los Cabos, 2016-2018	326
Tabla 6.8.2 b. UABCS. Extensión Académica Los Cabos. Viajes de Estudio y Prácticas de Campo, Los Cabos, 2017-2018	327
Tabla 6.8.2 c. UABCS. Extensión Académica Los Cabos. Organización de foros y eventos académicos, Los Cabos, 2017-2018	327
Tabla 6.8.4 a. UABCS, Extensión Académica Cd. Insurgentes, Actualización docente y disciplinar de profesores 2017-2018	328
Tabla 6.8.4 b. UABCS. Extensión Cd. Insurgente; Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio, 2017 -2018	328

Eje 1

Educación pertinente y de calidad

1.2 Evaluación y calidad de los programas educativos

Tabla 1.2.1.a. UABCS. Programas educativos de licenciatura acreditados a diciembre de 2017				
Programa Educativo	Organismo Acreditador	Vigencia	Matrícula 2017-II	
			Número Absoluto	Porcentaje/ Matrícula total de programas evaluables*
Biología Marina	ANPROMAR	15/I/2018	374	7.69
Geología	CIEES Nivel 1	XI/ 2017	95	1.95
Ing. en Desarrollo de Software	CONAIC	28/XII/2023	252	5.18
Lic. en Economía	CONACE	26/I/2018	96	1.97
Lic. en Comercio Exterior (Lic. en Negocios e Innovación Económica)	CONACE	26/I/2018	434	8.92
Lic. en Derecho	CIEES Nivel 1	VI/ 2018	867	17.83
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	ACCECISO	26/XI/2019	328	6.74
Lic. en Historia	CIEES Nivel 1	11/2017	65	1.34
Ing. en Producción Animal	COMEAA	29/IX/2021	198	4.07
Lic. en Lengua y Literatura	ACREDITADO-CIEES	XII/2019	109	2.24
Ing. en Tecnología Computacional	CONAIC	31/I/2019	265	5.45
Ing. Agrónomo	COMEAA	27/III/2019	196	4.03
Lic. en Administración de Agronegocios	COMEAA	29/V/2019	172	3.54
Lic. en Lenguas Modernas	CIEES Nivel 1	IX/2019	221	4.54
Lic. en Turismo Alternativo	CIEES Nivel 1	XII/2019	456	9.38

Lic. en Filosofía	CIEES Nivel 1	VII/ 2020	65	1.34
Lic. en Comunicación	ACCECISO	14/XII/2020	306	6.29
*Matrícula total de Programas Evaluables: 4,863 a noviembre 2017. Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril de 2018.				

Tabla 1.2.1.b. UABCS Estatus de los Programas Educativos de Posgrado				
Programa Educativo	Organismo acreditador	Fecha de Acreditación	Matrícula 2017-II	
			Número	Porcentaje/ Total de matrícula de Posgrado
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	PNPC	30/09/2016	32	10,32
Doctorado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	PNPC	30/09/2016	40	12,9
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	PNPC	30/09/2016	36	11,61
Maestría en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización	PNPC	17/10/2017	25	8,06
Maestría en Administración Estratégica	PNPC	23/02/2015	51	16,45
Maestría en Investigación Histórico-Literaria	PNPC	09/01/2017	16	5,16
Matrícula de los posgrados PNCP		TOTAL	200	64.5
Maestría en Ciencias Agropecuarias en Zonas Áridas y Costeras			7	2.25
Maestría en Desarrollo Agropecuario de Zonas Áridas			1	0.31
Maestría en Tecnologías de la Información			29	9.34
Maestría en Administración de Negocios			21	6.77
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos			37	12.00
Maestría Interuniversitaria en Derechos Políticos y Procesos Electorales			15	4.83
Matrícula de los posgrados no PNPC		TOTAL	110	35.5
Matrícula de todos los posgrados UABCS		TOTAL	310	100
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado y Sistema Integral de Información Administrativa. Matrícula total de posgrado: 310 a septiembre 2017.				



1.3 Apoyo integral al estudiante

Tabla 1.3.1 a UABCS Porcentaje de participación en el Programa de Inducción durante el semestre 2017-II										
Carrera y Extensión Académica H		Alumnos Inscritos			Alumnos Participantes			% Alumnos Participantes		
		M	T	H	M	T	H	M	T	
1	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	37	47	84	35	42	77	95	89	92
2	Lic. en Comunicación	47	50	97	40	46	86	85	92	89
3	Lic. en Derecho	94	106	200	83	92	175	88	87	88
4	Lic. en Criminología	45	76	121	42	60	102	93	79	84
5	Lic. en Turismo Alternativo	67	69	136	57	55	112	85	80	82
6	Lic. en Economía	15	11	26	15	11	26	100	100	100
7	Lic. en Administración y Evaluación de Proyectos	15	25	40	15	23	38	100	92	95
8	Lic. en Negocios e Innovación	55	58	113	48	55	103	87	95	91
9	Lic. en Filosofía	13	14	27	13	12	25	100	86	93
10	Lic. en Historia	9	13	22	8	9	17	89	69	77
11	Lic. en Lengua y Literatura	5	23	28	4	18	22	80	78	79
12	Lic. en Lenguas Modernas	23	43	66	23	40	63	100	93	95
13	Lic. en Ciencias de la Educación	23	52	75	20	44	64	87	85	85
14	Ingeniero Agrónomo	31	17	48	31	16	47	100	94	98
15	Lic. en Admón. de Agronegocios	34	12	46	34	12	46	100	100	100
16	Ing. en Producción Animal	30	26	56	30	24	54	100	92	96
17	Médico Veterinario Zootecnista	19	35	54	17	34	51	89	97	94
18	Biología Marina	31	33	64	28	31	59	90	94	92
19	Lic. en Ciencias Ambientales	15	22	37	16	21	37	107	95	100
20	Geología	13	11	24	13	9	22	100	82	92
21	Lic. en Gestión y Ciencias del Agua	10	9	19	7	9	16	70	100	84
22	Ing. en Fuentes de Energía Renovable	51	12	63	44	11	55	86	92	87
23	Ing. en Pesquerías	15	8	23	15	8	23	100	100	100
24	Bio-ingeniería en Acuicultura	14	10	24	13	9	22	93	90	92
25	Ing. en Prev. de Desastres y Prot. Civil	17	5	22	17	5	22	100	100	100
26	Ing. en Desarrollo Software	72	7	79	64	7	71	89	100	90
27	Ing. en Tecnología Computacional	61	7	68	55	6	61	90	86	90
28	Lic. en Admón. en Tec. de la Inf.	31	11	42	31	11	42	100	100	100
	TOTAL LA PAZ	892	812	1704	818	720	1538	92	89	90

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril de 2018.

1.3.2 a UABCS. Asignación de Tutores y Tutorados, 2017-II				
Departamento Académico	Programa de Estudios	Matrícula	Tutorados	Tutores
La Paz				
Agronomía	Ing. Agrónomo	178	95	16
	Lic. en Administración de Agronegocios	148	69	3
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ing. en Producción Animal	119	0	1
	Médico Veterinario Zootecnista	141	0	0
Ciencias de la Tierra	Geólogo	85	0	0
	Lic. en Gestión y Ciencias del Agua	25	0	0
Ciencias Marinas y Costeras	Biólogo Marino	317	51	11
	Lic. en Ciencias Ambientales	38	24	1
Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	253	0	0
	Lic. en Comunicación	222	21	1
	Lic. en Derecho	588	0	1
Economía	Lic. en Administración y Evaluación de Proyectos	39	0	0
	Lic. en Comercio Exterior	184	0	1
	Lic. en Economía	93	0	0
	Lic. en Negocios e Innovación	118	15	1
	Lic. en Turismo Alternativo	303	0	1
Humanidades	Lic. en Filosofía	64	22	7
	Lic. en Historia	63	6	2
	Lic. en Lengua y Literatura	67	0	2
	Lic. en Lenguas Modernas	129	0	1
Ing. en Pesquerías	Ing. en Fuentes de Energía Renovable	12	0	0
	Ing. en Pesquerías	6	0	0
Sistemas computacionales	Ing. en Desarrollo de Software	14	0	0
	Ing. en Tecnología Computacional	15	0	0
	Lic. en Computación	37	2	1
Guerrero Negro				
Agronomía	Lic. en Administración de Agronegocios	89	4	2
Economía	Lic. en Administración y Evaluación de Proyectos	24	0	0
	Lic. en Economía	48	18	2
	Lic. en Turismo Alternativo	35	7	1
Cabo San Lucas				
Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Derecho	177	0	4
Economía	Lic. en Comercio Exterior	98	45	2
	Lic. en Turismo Alternativo	62	0	1
Humanidades	Lic. en Lenguas Modernas	85	7	3



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Cd. Insurgentes				
Agronomía	Lic. en Administración de Agronegocios	76	6	1
Cd. Insurgentes				
Ciencias Sociales y Jurídicas	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	21	0	0
Economía	Lic. en Turismo Alternativo	33	4	1
Total		4,006	396	67

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, 2018.

1.3.2 b. UABCS Porcentaje de tutores participantes			
Campus	Tutores registrados	Tutores participantes	% Prof.
La Paz	133	48	36
Guerrero Negro	13	5	38
Cabo San Lucas	15	10	67
Cd. Insurgentes	3	1	33
Loreto	6	1	17
TOTAL	170	65	38

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, 2018.

Tabla 1.3.2 c UABCS Sexta Reunión de la Red de Tutorías de la Región Noroeste de ANUIES	
Institución	Representante
Universidad de Sonora	Ena Niebla Obregón
Universidad Autónoma de Sinaloa	Marisol Mendoza Flores
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Elizabeth Rossell Vázquez
Instituto Tecnológico de Nogales	Selene Núñez Villa
	Rosalinda Ruíz Ibarra
Instituto Tecnológico de Sonora	Liliana Vizcarra Esquer
Universidad Estatal de Sonora	Irma Guadalupe Villegas Guzmán
Universidad Autónoma de Baja California	Reyna Isabel Roa Rivera
	Paola Yolanda Argüelles Gómez
Universidad Autónoma de Chihuahua	Haydée Parra Acosta
Instituto Tecnológico de Hermosillo	Ana María Camacho Hernández
Instituto Tecnológico de Mexicali	Armida Ruíz Salcedo
Instituto Tecnológico de Chihuahua II	Guadalupe Adriana Guigón López
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Mayra Jazmín Ayala Lucio
	Yadira Álvarez Moreno

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, 2018.

1.3.2 d. UABCS Programas Académicos que participaron en las tutorías 2017-II Campus La Paz					
Carrera	Entrevistas				
	Tipo	Agendadas	Realizadas	Publicadas	Validadas
Ing. Agrónomo	Individual	61	44	43	36
	Grupal	134	94	94	75
Lic. en Administración de Agronegocios	Individual	5	5	5	3
	Grupal	11	9	9	8
Ing. en Producción Animal	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	0	0	0
Médico Veterinario Zootecnista	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Geólogo	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Gestión y Ciencias del Agua	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Biólogo Marino	Individual	0	0	0	0
	Grupal	27	14	14	11
Lic. en Ciencias Ambientales	Individual	0	0	0	0
	Grupal	3	3	3	3
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Comunicación	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	1	1	1
Lic. en Derecho	Individual	0	0	0	0
	Grupal	3	1	1	1
Lic. en Administración y Evaluación de Proyectos	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Comercio Exterior	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	0	0	0
Lic. en Economía	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Negocios e Innovación Económica	Individual	1	1	1	1
	Grupal	1	1	1	1
Lic. en Turismo Alternativo	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	0	0	0
Lic. en Filosofía	Individual	1	0	0	0
	Grupal	13	9	8	6
Lic. en Historia	Individual	13	13	9	5
	Grupal	1	1	1	0
Lic. en Lengua y Literatura	Individual	1	0	0	0
	Grupal	5	0	0	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Lic. en Lenguas Modernas	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	0	0	0
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Ing. en Pesquerías	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Ing. en Desarrollo de Software	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Computación	Individual	5	5	5	4
	Grupal	0	0	0	0

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, 2018.

1.3.2 e. UABCS Programas Académicos que participaron en las tutorías 2017-II Extensiones Académicas					
Carrera	Entrevistas				
	Tipo	Agendadas	Realizadas	Publicadas	Validadas
Guerrero Negro					
Lic. en Administración de Agronegocios	Individual	0	0	0	0
	Grupal	2	2	1	1
Lic. en Administración y Evaluación de Proyectos	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Economía	Individual	0	0	0	0
	Grupal	3	3	2	1
Lic. en Turismo Alternativo	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	1	1	1
Cabo San Lucas					
Lic. en Derecho	Individual	0	0	0	0
	Grupal	8	6	0	0
Lic. en Comercio Exterior	Individual	0	0	0	0
	Grupal	3	3	3	3
Lic. en Turismo Alternativo	Individual	0	0	0	0
	Grupal	1	0	0	0
Lic. en Lenguas Modernas	Individual	0	0	0	0
	Grupal	5	4	2	2
Cd. Insurgentes					
Lic. en Administración de Agronegocios	Individual	0	0	0	0
	Grupal	2	2	2	2

Loreto					
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Individual	0	0	0	0
	Grupal	0	0	0	0
Lic. en Turismo Alternativo	Individual	3	3	3	3
	Grupal	1	1	1	1
Total Red Universitaria	Individual	90	71	66	52
	Grupal	229	155	144	117
% Participación	Individual		79	93	79
	Grupal		68	93	81

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, 2018.

Tabla 1.3.3 a. UABCS Pacientes atendidos y consultas realizadas abril 2017 - marzo 2018		
Campus	Total de Pacientes	Total de Consultas
La Paz	165	516
Extensiones Académicas	49	155
Total	214	771

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril 2018.

Tabla 1.3.3 b UABCS Talleres del Programa Psicoeducativo abril 2017 - marzo 2018		
Tema	Programa Educativo	Campus
Comunicación Asertiva	Administración de Agronegocios	Guerrero Negro
Inteligencia Emocional	Administración de Agronegocios	Guerrero Negro
Círculo de la Paz (10 sesiones)	Turismo Alternativo	Guerrero Negro
Trabajo Colaborativo	Administración de Agronegocios	Cd. Insurgentes
Liderazgo	Administración de Agronegocios	Cd. Insurgentes
Trabajo en Equipo	Ingeniería en Pesquerías	La Paz
Violencia en la Universidad	Ciencias Políticas y Administración Pública	La Paz
La realidad del Derecho Aplicado en Tribunal	Derecho	Loreto

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril 2018.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 1.3.4 a UABCS. Estudiantes atendidos en la evaluación psicométrica nivel licenciatura, 2017-II y 2018-I									
Programa Educativo	Estudiantes Atendidos						Total de Estudiantes Atendidos		
	2017-II			2018-I					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Lic. en Gestión y Ciencias del Agua	7	3	10				7	3	10
Ing. en Producción Animal	17	15	32				17	15	32
Médico Veterinario Zootecnista	75	122	197				75	122	197
Biólogo Marino	-	-	-	21	10	31	21	10	31
Total							120	150	270

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril 2018.

Tabla 1.3.4 b Estudiantes atendidos en la evaluación psicométrica nivel posgrado				
Posgrado	Fecha	Aspirantes		
		Hombres	Mujeres	TOTAL
Maestría en Derechos Humanos	23-sep-16	25	21	46
Maestría en Administración Estratégica	26-may-17	13	13	26
Doctorado en Derechos Humanos	24-nov-17	15	4	19
Total		53	38	91

Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa.

Tabla 1.3.5 a Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía				
Semestre 2017-I				
Nombre del maestro	Materia	Num. Prácticas	Num. Alumnos	Alumnos atendidos
Juan de Dios Duarte Osuna	Horticultura Ornamental	15	5	75
Juan de Dios Duarte Osuna	Propagación Vegetal	6	10	60
Raúl Murillo Marcial	Prácticas Agrícolas	8	43	344
Raúl Murillo Marcial	Cultivos Básicos y Forrajeros	10	11	110
Manuel de Jesús Luna C.	Diseño Experimental	10	30	300
Alfredo Beltrán Morales	Agricultura Orgánica	1	23	23
Alfredo Beltrán Morales	Fertilidad de Suelos	1	23	23
Sergio Zamora Delgado	Hidráulica	2	20	40
Total		53		975
Visitas guiadas				
Hugo E. Hernández C.	Botánica	1	3	3
Total		1	3	3

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 1.3.5 b. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía				
Semestre 2017-II				
Nombre del maestro	Materia	Num. Visitas	Alumnos	Alumnos atendidos
Alfredo Beltrán Morales	Maquinaria Agrícola	5	32	160
Alfredo Beltrán Morales	Taller de Maquinaria	7	32	224
Andrés Bórquez Sañudo	Horticultura	2	33	66
Juan de Dios Duarte Osuna	Fruticultura	10	33	330
Total		24		780
Visitas guiadas				
Guillermo González Rosales	UABCS Unidad Guerrero Negro	1	15	15
Total		1	5	15

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 1.3.5 c. Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio Departamento Académico de Agronomía				
Semestre 2018-I				
Nombre del maestro	Materia	Num. Prácticas	Num. Alumnos	Alumnos atendidos
Juan de Dios Duarte Osuna	Propagación Vegetal	6	19	114
Raúl Murillo Marcial	Prácticas Agrícolas	10	41	410
Manuel de Jesús Luna C.	Diseño de Experimento	6	30	180
F. Javier Higuera Juárez	Paisaje y Jardinería	2	28	56
F. Javier Higuera Juárez	Temas Selectos II	1	12	12
Andrés Bórquez Sañudo	Solanáceas	1	21	21
Total		26		793
Visitas guiadas				
Nombre del maestro	Institución	Visitas		Alumnos atendidos
Ana María Beltrán Tejada	CAM Sra. Luz Davis de M.	1		7
Ana María Beltrán Tejada	CAM Sra. Luz Davis de M.	1		12
¿?	Esc. Prim. V. Carranza	1		16
Satoshi Yamada	Tottori University	1		18
Total		4		53

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 1.3.5.d Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat.			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Médico Veterinario Zootecnista	Clínica de Equinos	Rancho La Fortuna, delegación Los Dolores	9
Ingeniero en Producción Animal	Conservación y Uso del Agua	Campo experimental INIFAP, Todos Santos, Baja California Sur	40
Ingeniero en Producción Animal	Caprinocultura	Ciudad Constitución y sitios aledaños	28
Ingeniero en Producción Animal	Nutrición y Alimentación de Rumiantes	Parque Industrial La Paz, Baja California Sur; (PIASA)	36
Ingeniero en Producción Animal	Metodología de la Investigación	El Ancón	52
Ingeniero en Producción Animal	Técnicas de Muestreo en Fauna Silvestre	El Valle de la Matanza	5
Ingeniero en Producción Animal	Bovinos Cárnicos I	Municipio de Comondú, rancho de Rodimiro Amaya y Abraham Arias	28
Médico Veterinario Zootecnista	Clínica de Fauna Silvestre y de Zoológico	Aeropuerto Internacional de San José del Cabo	5
Médico Veterinario Zootecnista	Técnicas Quirúrgicas y Cirugía Veterinaria	Ciudad Insurgentes	36
Médico Veterinario Zootecnista	Clínica de Fauna Silvestre y de Zoológico	Aeropuerto Internacional de San José del Cabo	5
Médico Veterinario Zootecnista	Manejo de Ranchos Ganaderos	Ciudad Constitución	12
Ingeniero en Producción Animal	Avicultura II	Granja Huichapa, Ciudad Constitución	35
Ingeniero en Producción Animal	Manejo de Recursos Naturales	Parque Nacional Cabo Pulmo	45
Médico Veterinario Zootecnista	Clínica de Grandes Rumiantes	Valle de Santo Domingo	22
Ingeniero en Producción Animal	Manejo Racional de Áreas de Pastoreo	Ejido Melitón Albáñez, San Bartolo, Las Cuevas, San Dionisio, Cabo San Lucas y San Blas	33
Ingeniero en Producción Animal	Industrialización de la Carne	Rastro TIF en San José del Cabo	30
Ingeniero en Producción Animal	Ecología de Zonas Áridas	Santa Fe, La Soledad, Puerto Chale, Puerto Cancún, Presa la Higuera, Ciudad Constitución	32
Médico Veterinario Zootecnista	Tópicos selectos en Reproducción Animal	Valle de Santo Domingo	12
Ingeniero en Producción Animal	Avicultura II	Granja El Platanito	12
Ingeniero en Producción Animal	Ecología de Zonas Áridas	Melitón Albañez, San Antonio de la Sierra, San Bartolo, Las Cuevas, San Dionisio, Cabo san Lucas, Presa Santa Inés y San Blas	32
Médico Veterinario Zootecnista	Biología de los Mamíferos Marinos	Isla Espíritu Santo	35
Ingeniero en Producción Animal	Bioquímica del Hábitat	Rancho Caracol, Ciudad Insurgentes	42
Ingeniero en Producción Animal	Producción Acuícola	Unidad Pichilingue UABCS	18
IPA y MVZ	Alimentos y Alimentación Animal	Parque Industrial La Paz, Baja California Sur	35
Médico Veterinario Zootecnista	Zootecnia de Conejos	Rancho La Palma en La Paz, BCS, y granja El Centauro en San José del Cabo	9

Médico Veterinario Zootecnista	Optativa de Buceo I	Punta Arenas, Baja California Sur	11
Médico Veterinario Zootecnista	Zootecnia de Bovinos Cárnicos	Ciudad Constitución	20
Médico Veterinario Zootecnista	Producción de Granos y Forrajes	Valle de Santo Domingo, Puerto San Carlos, La Toba y Ejido Ley Federal de Aguas #4	43
Ingeniero en Producción Animal	Desarrollo y Extensión Agropecuaria	Puerto Chale, Baja California Sur	28
Médico Veterinario Zootecnista	Zootecnia de Ovinos	Ciudad Constitución	20
Médico Veterinario Zootecnista	Inocuidad de los Alimentos de Origen Animal	Rastro municipal de San José del Cabo	13
Ingeniero en Producción Animal	Nutrición y Alimentación de no Rumiantes	Puerto San Carlos, Ciudad Constitución y Villa Morelos	45
Ingeniero en Producción Animal	Zootecnia de Aves	Granja Martha	15
Médico Veterinario Zootecnista	Zootecnia de Bovinos Cárnicos	Ejido Conquista Agraria	4
Médico Veterinario Zootecnista	Desarrollo y Extensión Agropecuaria	Puerto Chale, Baja California Sur	45
Ingeniero en Producción Animal	Ovinocultura	Ciudad Constitución y rancherías aledañas	28
Médico Veterinario Zootecnista	Sanidad Animal	Ejido Conquista Agraria y Ciudad Constitución	24
Ingeniero en Producción Animal	Plantas del Pastizal	San Juanico, La Purísima, Los Comondú	30
Médico Veterinario Zootecnista	Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	11
Ingeniero en producción Animal	Bovinos Cárnicos II	Ciudad Constitución y rancherías aledañas	32
Ingeniero en Producción Animal	Hidráulica Pecuaria	Ciudad Constitución	42
Médico Veterinario Zootecnista	Producción Acuícola	Unidad Académica de la UABCS en Pichilingue	18
Ingeniero en Producción Animal	Plantas del Pastizal	El Carrizal, La Matanza, Ejido Melitón Albañez, Todos Santos, Pescadero, Sierra La Laguna	30
Ingeniero en Producción Animal	Legislación Agropecuaria y Praderas Artificiales	Ejido ley Federal de Aguas #4, Ciudad Constitución, Ejido Ley Federal de Aguas #3	36
Médico Veterinario Zootecnista	Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	11
Ingeniero en Producción Animal	Botánica	Promotora Cabo Real y parque botánico Wirikuta	55
Ingeniero en Producción Animal	Bovinos Cárnicos II	Ciudad Constitución	29
Médico Veterinario Zootecnista	Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	11
Ingeniero en Producción Animal	Inocuidad de los Alimentos de Origen Animal	Ciudad Constitución	34
Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, 2018.			



Tabla 1.3.5 e Estudiantes participantes en Prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencias de la Tierra.		
Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Geología		
Sedimentología	El Mogote, BCS	18
Geología de Campo IV	Isla Espíritu Santo, BCS	7
Geología General II	El Conejo, BCS	20
Gestión Ambiental	San Juan de la Costa, BCS	8
Geología Estructural	La Matancita, BCS	20
Geofísica General	El Triunfo, BCS	20
Impacto Ambiental	Relleno Sanitario	8
Petrología Sedimentaria	Las Ánimas, BCS	10
Geofísica General	San José del Cabo, BCS	15
Seminario de Metodología Científica	Cerro El Chichonal, BCS	21
Geología de Campo I	El Aguajito, BCS	21
Geología de Campo I	Balandra, BCS	28
Sedimentología	San Juan de la Costa, BCS	20
Geología Marina	Balandra, BCS	12
Geología de Campo III	Sierra Las Cruces, BCS	20
Impacto Ambiental	Los Barriles, BCS	14
Geología de Campo I	El Aguajito, BCS	28
Geología de Campo II	Rancho El Otatave, BCS	25
Geología Marina	Balandra, BCS	12
Geología Ambiental	Buenavista, BCS	14
Geomorfología	Santiago, BCS	25
Geología de Campo II	Rancho El Otatave, BCS	
Gestión Ambiental	Balandra, BCS	14
Petrogénesis Ígnea y Metamórfica	Todos Santos, BCS	4
Yacimientos Minerales	San Juan de la Costa, BCS	10
Estratigrafía	Los Algodones, BCS	20
Estratigrafía	San Bartolo, BCS	28
Petrología Metamórfica	Arroyo El Mezquite	22
Petrología Ígnea	Los Cabos, BCS	28
Petrología Sedimentaria	Las Ánimas, BCS	20
Sedimentología	San Juan de la Costa, BCS	23
Geología de Campo III	San Dionisio	22
Indicadores Ambientales	Todos Santos, BCS	19
Lic. en Gestión y Ciencias del Agua		
Diagnóstico de Campo Preliminar de la Problemática	Loreto, BCS	14
Indicadores Ambientales	Las Pocitas, BCS	15
Consultoría en Legislación y Normatividad en Agua	Yucaipa Valley Water District	8

Diagnóstico de Campo Preliminar de la Problemática	Túnel Emisor Oriente, Tula, Hidalgo	15
Consultoría en Legislación y Normatividad del Agua	Pescadero, BCS	15
Geología General	San Bartolo, BCS	30
Geografía Social	El Carrizal, BCS	30
Tratamiento de Aguas Residuales	San José del Cabo, BCS	14
Geología General	El Tecolote, BCS	30
Geografía Social	El Carrizal, BCS	30
Gestión de Recursos Hídrico Compartidos	Rancho Don Mariano, BCS	15
Hidrogeología	San Bartolo, BCS	18

Fuente: Departamento Académico Ciencias de la Tierra, 2018.

Tabla 1.3.5 f Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras.		
Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Biología Marina		
Ornitología	Región del Cabo, BCS	10
Mamíferos Marinos	Bahía de La Paz y Canal de San José, BCS	18
Conservación y Manejo de Tiburones, Rayas y Quimeras	Punta Arena en La Ventana, BCS	18
Biología Pesquera	Ensenada de Muertos, Los Planes BCS	35
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	El Conchalito, El Cajete y El Sauzoso La Paz BCS	28
Zoología de Invertebrados I	Playa Calerita, BCS	35
Biogeografía	Isla Santa Margarita, BCS	25
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo, BCS (Los Islotes, Bahía San Gabriel)	12
Ictiología	Playa Tarabillas, Punta Mechudo, San Juan de la Costa BCS	32
Buceo	Islote San Rafaelito, Ensenada de La Paz BCS	10
Laboratorio de Dinámica de Poblaciones	Isla Espíritu Santo (Los Islotes, Bahía San Gabriel)	12
Biología General	Conquista Agraria BCS	35
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo (Los Islotes, Bahía San Gabriel)	12
Equinodermos	Isla Espíritu Santo	12
Oceanografía Geológica	Todos Santos BCS-El Mogote La Paz BCS	30
Buceo	Islote San Rafaelito, Ensenada de La Paz BCS	10
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	El Conchalito, El Cajete y El Sauzoso La Paz BCS	28
Oceanografía y Química	Bahía de La Paz-Unidad Pichilingue UABCS	30
Zoología de Invertebrados I	Conquista Agraria BCS	30
Ecología Marina e Invertebrados Marinos	Isla San José e Islote El Pardo BCS	24
Buceo	Isla Espíritu Santo (Barcos Fang-Ming/C59 Francisco Márquez)	18
Buceo	Isla Espíritu Santo (La Lobera)	18



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Paleobiología	Cuenca de San José del Cabo, BCS	14
Ecología de Peces	Punta Arena, La Ventana BCS	18
Ecología General	Rancho El Chivato/Sierra la Cacachila	23
Ornitología	Región del Cabo, BCS	10
Macroalga, Fanerógamas Marinas y Biología Celular	El Conchalito, El Cajete y El Sauzoso La Paz BCS	29
Oceanografía Geológica	Carretera Los Planes-La Paz-San Juan de La Costa BCS	27
Oceanografía Geológica	Carretera Los Planes-La Paz-San Juan de La Costa BCS	30
Oceanografía Geológica	Las Pozas, Todos Santos, BCS	27
Oceanografía Geológica	El Mogote-Ensenada de La Paz BCS	27
Oceanografía Geológica	Todos Santos BCS- El Mogote BCS	30
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	Conquista Agraria, BCS	29
Dinámica de Población	Punta Tarabillas, San Juan de La Costa BCS	42
Biología General	Playa Balandra, BCS	25
Oceanografía Biológica	Isla Espíritu Santo BCS	12
Laboratorio de Dinámica de Poblaciones	Isla Espíritu Santo BCS (Los Islotes, Bahía de San Gabriel)	20
Mamíferos Marinos y Amniotas Marinos	Bahía de La Paz-Isla Espíritu Santo-Lobera)	16
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo, BCS	22
Oceanografía Biológica	Isla Espíritu Santo, BCS	12
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo, BCS (Los Islotes-Bahía San Gabriel)	12
Microorganismos e Invertebrados Marinos	Isla San José e Islote El Pardito y San Evaristo BCS	44
Ictiología	Ensenada de Muertes, Los Planes BCS	30
Oceanografía Biológica	Isla Espíritu Santo BCS	12
Ecología de Arrecifes Coralinos	Isla Espíritu Santo (La Partida)	7
Amniotas Marinos	Isla Gaviota-Isla Espíritu Santo-Lobera-San Gabriel	12
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo BCS (Los Islotes-Bahía San Gabriel)	12
Equinodermos	Archipiélago de la Isla Espíritu Santo	20
Amniotas Marinos	ASUPMATOMA, Los Cabos BCS	32
Microorganismos	Playa Las Pacas BCS	28
Conservación y Manejo de Tiburones, Rayas y Quimeras	Bahía Magdalena (Puerto San Carlos BCS)	15
Buceo	Islote San Rafaelito, Ensenada de La Paz BCS	18
Oceanografía Biológica	Isla Espíritu Santo BCS	12
Biogeografía	Isla Santa Margarita BCS	25
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo BCS (Los Islotes-Bahía de San Gabriel)	12
Buceo	Barco Hundido C-59-Isla Espíritu Santo BCS	18
Microorganismos Marinos	Estero de Todos Santos BCS	28
Amniotas Marinos	Isla Gaviota-Isla Espíritu Santo-Lobera-San Gabriel	12
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo (Los Islotes, Bahía San Gabriel)	12
Biología General	Conquista Agraria, BCS	35
Amniotas Marinos	Isla Gaviota-Isla Espíritu Santo-Lobera-San Gabriel	12

Microorganismos e Invertebrados Marinos	Playa Calerita, BCS	28
Ictiología	Tarabillas, Punta Mechudo San Juan de la Costa BCS	30
Zoología de Invertebrados I	Conquista Agraria, BCS	35
Ecología Marina	Isla Espíritu Santo (Los Islotes, Bahía San Gabriel)	12
Biología Pesquera	Punta Arenas, La Ventana, BCS	25
Zoología de Invertebrados II	Isla Espíritu Santo, BCS	30
Ecología de Arrecifes Coralinos	Playa Calerita, BCS	14
Paleobiología	Cuenca de San José del Cabo, BCS	14
Buceo	Los Islotes (Isla Espíritu Santo)	18
Biogeografía	Isla Santa Margarita, BCS	25
Ornitología	Región del Cabo, BCS	10
Buceo	Faro Sur (Isla Espíritu Santo)	18
Zoología de Invertebrado I	Playa Calerita, BCS	30
Zoología de Invertebrado II	Playa Calerita, BCS	30
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	Conquista Agraria, BCS	35
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	Conquista Agraria, BCS	35
Oceanografía Geológica	Carretera a Los Planes-La Paz-San Juan de la Costa BCS	30
Oceanografía Geológica	Carretera a Los Planes-La Paz-San Juan de la Costa, BCS	30
Amniotas Marinos	Laguna de San Ignacio, BCS	40
Oceanografía Geológica	Todos Santos- Mogote, BCS	30
Biología Celular	Unidad Pichilingue UABCS	37
Oceanografía Geológica	Todos Santos- Mogote, BCS	33
Macroalgas y Fanerógamas Marinas	El Conchalito, El Sauzoso, Piedras Coloradas, San Juan de la Costa, BCS	35
Zoología de Invertebrados II	Isla Espíritu Santo, BCS	35
Zoología de Invertebrados I	Conquista Agraria, BCS	30
Ciencias Ambientales		
Biología	Conquista Agraria, BCS	38
Geología	Carretera a Los Planes, El Mogote, Estero Zacatal, Cerro de la Calavera, Balandra	38
Fuente: Departamento Académico Ciencias Marinas y Costeras, 2018.		



Tabla 1.3.5 g Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas.			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Comunicación	Fotografía	Unidad Pichilingue	40
Comunicación	Seminario de Titulación III	Cabo Pulmo	10
Ciencias Políticas y Administración Pública	Estructura Política y Social de Baja California Sur	Cd. Constitución	15
Derecho	Seminario Interdisciplinario de Prevención del Delito	Colonias de las orillas de la ciudad	90
Derecho	Derechos Humanos	Colonias de las orillas de la ciudad	90
Comunicación	Lectura y Redacción: Géneros Periodísticos	Periódico El Universal	40

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2018.

Tabla 1.3.5 h Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Economía.		
Asignatura	Destino	Número de estudiantes participantes
Lic. en Turismo Alternativo		
Fauna de BCS	Playa Punta Arenas	10
Fauna de BCS	Playa Punta Arenas	33
Flora de BCS	Playa Balandra	22
Geografía y Patrimonio Turístico de México	La Purísima y San Miguel de Comondú, BCS	28
Fauna de BCS	Complejo insular Espíritu Santo	15
Optativa Escalada en Roca YyRapel.	Cañada de Tabor en La Sierra de la Giganta, Municipio de Loreto, BCS	12
Optativa Escalada en Roca y Rapel.	Presa de la Buena Mujer, Mpio. de La Paz.	25
Optativa Escalada en Roca y Rapel.	Arroyo El Cajoncito, Mpio de La Paz.	27
Desarrollo Sustentable	Norte del estado de BCS.	19
Desarrollo Sustentable	Norte del estado de BCS	28
Desarrollo Regional y Local	Estados de Chihuahua, Sonora y Sinaloa	13
Turismo Rural	Oaxaca, Sierra Juárez	38
Ambiente Físico	Los Cabos, San Dionisio	43
Ambiente Físico	Los Cabos, San Dionisio	40
Optativa de Kayak de Mar	Unidad Pichilingue UABCS	21
Optativa de Bicicleta de Montaña	Rancho Cacachilas	8

Ecología General	Playa Calerita	55
Ecología General	Playa Calerita	54
Ecología General	Playa Calerita	58
Flora de BCS	Balandra	33
Flora de BCS	Balandra	47
Fauna Marina	Playa el Zorrillo	29
Fauna Marina	Playa el Zorrillo	40
Flora de BCS	Santuario del Cactus	38
Flora de BCS	Balandra	44
Flora de BCS	Balandra	48
Flora de BCS	Balandra	38
Flora de BCS	Santuario del Cactus	44
Flora de BCS	Santuario del Cactus	48
Natación y esnórquel	Playa Cueva de León	18
Natación y esnórquel	Playa El Saltito	18
Natación y esnórquel	Playa Pichilingue	18
Natación y esnórquel	Complejo Insular Espíritu Santo-La Partida	18
Buceo II	Isla La Gaviota	7
Buceo II	Playa Pichilingue	7
Buceo II	Complejo Insular Espíritu Santo-La Partida	7
Buceo II	Parque nacional Cabo Pulmo, BCS	7
Campismo de Mínimo Impacto	Complejo Insular Espíritu Santo	13
Campismo de Mnimo Impacto	Complejo Insular Espíritu Santo	25
Geografía y Patrimonio Turístico de México	La Purísima y San Miguel de Comondú	36
Optativa de Senderismo y Recreación	Isla Espíritu Santo	11
Optativa de Buceo I y Optativa Senderismo	Parque nacional Cabo Pulmo, BCS	25
Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	8
Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	8
Optativa de Buceo I	Isla Espíritu Santo	8
Optativa de Buceo I	Cueva de León, BCS	16
Optativa de Senderismo y Recreación	La Purísima, BCS	15
Optativa de buceo II	Cueva de León, BCS	11
Optativa de Esnórquel y Natación	Cueva de León, BCS	35
Primeros Auxilios y Rescate	Cueva de León, BCS	52
Optativa de Buceo II	Isla Espíritu Santo	11
Optativa de Buceo II y Optativa de Esnórquel	Parque Nacional Cabo Pulmo, BCS	45
Optativa de Esnórquel y Natación	Isla Espíritu Santo	16
Optativa Senderismo y Recreación al Aire Libre	La purísima , San Miguel y San José de Comondú BCS	44
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	20



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	22
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	23
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	22
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	16
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	16
Optativa Kayak	Unidad Académica Pichilingue UABCS	15
Optativa Bicicleta de Montaña	Los Encinos BCS, Divisaderos BCS (Piedra larga), San Blas BCS	10
Lic. en Economía		
Econometría	Zacatecas	9
Lic. en Comercio Exterior		
Mercadotecnia	Guadalajara, Jal.	34
Administración y Gestión Aduanera	Mazatlán, Sinaloa	5
Fuente: Departamento Académico de Economía, 2018		

Tabla 1.3.5 i Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Humanidades.

Asignatura	Destino	Número de estudiantes participantes
Lic. en Lenguas Modernas		
Producción de la Cultura Francesa	Alianza Francesa en La Paz, BCS	15
Lic. en Historia		
México y su Región Noroccidental: Reformismo Borbon	San Luis Gonzaga/ Trinidad (Mulegé pueblo)	20
Geografía Humana	San Ignacio, BCS	16
Teoría Sociológicas	Trinidad, BCS	17
Civilización y Cultura Mexicana	San Javier, B,C,S.	25
Fuente: Departamento Académico de Humanidades, 2018.		

Tabla 1.3.5.j Estudiantes participantes en Prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías.

Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Ingeniería en Pesquerías		
Artes de Pesca I	Playa Caleritas y Playa El Pulguero	10
Técnicas Básicas de Pesca	Playa Caleritas y Playa El Pulguero	10
Artes de Pesca, Pesca Experimental y Maquinaria Pesquera	Isla Espíritu Santo, Playa La Bonanza	7

Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Los Barriles, Los Frailes y Cabo Pulmo	38
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Unidad Pichilingue	30
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Unidad Pichilingue	30
Biología	Sierra de La Laguna	26
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Bahía de La Paz, Islotes BCS	7
Sanidad Acuícola	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste	13
Gestión de la Calidad	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste	12
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Unidad Pichilingue	30
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	Unidad Pichilingue	30
Balance de Materia y Energía	Puerto Chale, BCS, y Granja de Camarón	15
Balance de Materia y Energía	Puerto Chale, BCS, y Granja de Camarón	24
Embarcaciones Pesqueras	Puerto San Carlos BCS	12
Introducción a la Ingeniería	Empresas y Embaces de Plásticos	30
Exploración y Evaluación de Recursos Pesqueros	San Juan de La Costa, Playa El Conchalito y El Pulguero	6
Oceanografía General y Seminario de Supervivencia en el Mar	Playa Pichilingue y La Gaviota	29
Ingeniería en Fuentes Alternas de Energía Renovable		
Sistema de Monitoreo, Auditoría Energética y Refrigeración Aplicada	Los Barriles, La Rivera, Santiago, Santa Rita y San José del Cabo	14
Sistema de Monitoreo, Auditoría Energética y Refrigeración Aplicada	Cd. Constitución y Puerto Cancún, Comondú	7
Historia, Uso y Futuro de Fuentes de Energía Renovables	Santa Rosalía y Cd. Constitución	60
Sistema de Monitoreo, Auditoría Energética y Refrigeración Aplicada	Isla Espíritu Santo	5
Sistema de Monitoreo, Auditoría Energética y Refrigeración Aplicada	Puerto Cancún, Cd. Constitución y Cd. Insurgentes	12
Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil		
Introducción A la Prevención de Desastres y Protección Civil	Cabo San Lucas	25
Geología	Los Planes, San Juan de La Costa	28

Fuente: Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, 2018.



Tabla 1.3.5 Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Sistemas Computacionales.		
Asignatura	Destino	Número de estudiantes participantes
Ingeniería en Desarrollo de Software		
Redes I	San Carlos, BCS	38
Agentes Inteligentes	Guadalajara, Jal.	12
Ingeniería en Tecnología Computacional		
Redes I	San Carlos, BCS	36
Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, 2018		

Tabla 1.3.7 UABCS Centro Universitario de Asesorías (CUA).									
Departamento académico	Programa educativo	Asesorías Estadística	Asesorías Matemáticas	Asesorías Física	Asesorías Química	Total de Asesorías	Total por estudiantes - sexo		
							Hombre	Mujer	Total
Departamento Académico de Economía	Licenciado en Comercio Exterior	0	15	0	0	15	2	10	12
	Licenciado en Economía	4	11	0	0	15	4	1	5
	Licenciado en Negocios e Innovación Económica	0	41	1	0	42	6	18	24
	Licenciado en Administración y Evaluación de Proyectos	0	1	0	0	1	0	1	1
Departamento Académico de Sistemas Computacionales	Ingeniero en Tecnología Computacional	0	106	5	0	111	8	25	33
	Ingeniero en Desarrollo de Software	0	13	3	0	16	7	1	8
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra	Geólogo	0	65	46	4	115	23	7	30
	Licenciado en Agua	0	4	0	7	12	3	1	4
Departamento Académico de Pesquerías	Ingeniero en Pesquerías	0	11	12	14	37	10	5	15
	Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	2	33	63	11	109	25	13	38
	Bioingeniería en Acuicultura	0	2	0	0	2	0	1	1
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras	Biólogo Marino	0	26	1	97	125	17	31	48
	Licenciado en Ciencias Ambientales	0	10	2	17	29	3	10	13
Departamento Académico de Agronomía	Ingeniero Agrónomo	0	40	88	29	157	33	21	54
	Licenciado en Administración de Agronegocios	0	16	0	0	16	4	5	9

Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Médico Veterinario Zootecnista	0	10	0	4	14	1	6	7
	Ingeniero en Producción Animal	0	0	0	4	4	1	3	4
Totales UABCS CUA		6	404	221	187	820	147	159	306

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, con datos de Dirección de Docencia e Investigación Educativa, marzo de 2018.

1.4 Profesionalización docente y actualización disciplinar

Tabla 1.4.1 UABCS Formación docente. Cursos ofrecidos para la capacitación en el periodo 2017 II y 2018 I	
2017 II	2018 I
Campus La Paz	
“Estrategias de evaluación por competencias: las rúbricas” Ponente: Arauz Coronado María Goretti	“M-learning etapa 1” Ponente: Sandoval Bringas Jesús Andrés
“Estrategias para la enseñanza-aprendizaje a través de medios virtuales” Ponente: Páramo Ramírez José Luis	“Desarrollo del formato programático del pe derecho acorde al modelo educativo de la UABCS” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia
“Estrategias de innovación educativa aplicadas a los problemas psicoemocionales del estudiante” Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth	“Productos y servicios del INEGI” Ponente: Villegas Villalvazo Maby Cecilia
“Abordaje de problemáticas socioemocionales desde el programa de tutorías” Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth	“Cultura institucional con perspectiva de género” Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth
“Elaboración de los formatos sintético y programático de las unidades de competencia del PE de CP y AP” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia	“Elaboración del formato sintético acorde al modelo educativo de la UABCS” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia
“Elaboración del formato programático de las subunidades de competencia” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia	“Inducción a la UABCS para docentes” Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth
“Revisión y actualización del plan de estudios de turismo alternativo” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia	“Estrategias docentes a partir de los estilos de aprendizaje segunda parte” Ponente: Hernández Villegas Emmanuel
“Estrategias docentes a partir de los estilos de aprendizaje” Ponente: Hernández Villegas Emmanuel	“Inteligencia emocional en mi trabajo docente” Ponente: Aguiñaga Ramírez Claudia Maribel
“Realidad aumentada y realidad virtual & educación” Ponente: Cáceres Martínez Carlos	“Revisión y actualización del PE turismo alternativo acorde al modelo educativo de la UABCS / segunda parte” Ponente: Blake Espinosa Karla Virginia
“Teoría y práctica de la publicación en revistas arbitradas” Ponente: Reyes Bonilla Héctor	“Competencias digitales para maestros de educación superior” Ponente: Rocha Nevares Jaime Alberto
“Importancia del clima organizacional: aplicaciones y beneficios” Ponente: Páramo Ramírez José Luis	“Fundamentos de las aplicaciones de google g suite y competencias digitales básicas para el docente” Ponente: Hernández Cosío Jesús
“Capacitación para la autoevaluación del programa educativo de historia” Ponente: Beltrán Castro Isabel Cristina	“Innovación, propiedad intelectual y transferencia de tecnología” Ponente: Beltrán Morales Luis Felipe



"Identificando estilos de aprendizaje y fomentando hábitos y técnicas de estudio"	"Hacia la integración del modelo académico de la UABCS"
Ponente: Aguiñaga Ramírez Claudia Maribel	Ponente: Espinoza Trasviña Martha Julieta
Ponente: Torres Mejía Patricia	"Actualización del plan de estudios integrado del programa de posgrado en ciencias sociales: desarrollo sustentable y globalización"
"Manejo básico de un equipo topográfico tipo estación total, marca ruide, modelo R2PRO"	
Ponente: Bonillas Garciglia Enrique Tercero	
"Proyecto de enseñanza"	
Ponente: Verónica Alejandra Agundez Bareño	
Guerrero Negro	
	"Inteligencia emocional en mi trabajo docente"
"Elementos generales para la dirección y asesorías de tesis y trabajos de titulación"	Ponente: Hernández Villegas Emmanuel
Ponente: Bórquez Reyes Ricardo	
Cabo San Lucas	
"Elementos generales para la dirección y asesorías de tesis y trabajos de titulación"	"Elaboración del formato sintético acorde al modelo educativo de la UABCS"
Ponente: Bórquez Reyes Ricardo	Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth
Ciudad Insurgentes	
"Elementos generales para la dirección y asesorías de tesis y trabajos de titulación"	"Estrategias docentes a partir de los estilos de aprendizaje"
Ponente: Bórquez Reyes Ricardo	Ponente: Hernández Villegas Emmanuel
Loreto	
"Elementos generales para la dirección y asesorías de tesis y trabajos de titulación"	"Curso básico de integración al sistema institucional de tutorías de la UABCS"
Ponente: Bórquez Reyes Ricardo	Ponente: Rossell Vázquez Elizabeth
Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, 2018.	

1.4.1 b Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Agronomía. Participación en cursos de profesores investigadores 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
Análisis de la Capacidad Antioxidante en Productos Agroalimenticios	9
Cuantificación de Sustancias con Potencial Antioxidante Mediante la Técnica de DPPH y FOLIN-CIOCALTEU	10
Manejo Básico de un Equipo Topográfico Tipo Estación Total, marca RUIDE, modelo R2PRO	17
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, 2018	

1.4.1 c Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat. Participación en cursos de profesores investigadores 2017-II/2018-I			
Curso	Profesor(es) asistente(s)	Instructor	Fecha
Programas de control de producción para el mejoramiento genético del ganado lechero	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	La Habana , Cuba	21-23 de Noviembre del 2017
Elaboración del formato programático de las subunidades de competencia	M.C. Celia Patricia Sepulveda Olachea Dr. José Ángel Armenta Quintana MC. Amarela López Ceseña Dr. Rafael Ramírez Orduña MC. Lina Marisol Arellano Pérez MC. Reyna Isabel Martínez Cepeda Dr. Ramón Cepeda Palacios Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña MC. Macario Savín Amador IPA. Itzcoatl Arce Romero MC. Armando Romero Yerena MC. Ricardo Castañeda Salazar MVZ. Roberto Romero Yerena M.C. Erick Javier Calderón Morales Dr. Ariel Guillén Trujillo Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Ing. Karla Virginia Blake Espinosa	31 de julio al 04 de agosto 2017
Biometría en Aves y Reptiles	M.C. Armando Romero Yerena	QFB. Saúl Hernández	13 al 17 de Noviembre de 2017.
La pedagógica crítica, transformacional en la práctica del docente universitario	M.C. Macario Savin Amador		23 al 25 de enero de 2017
Tecnología del semen e inseminación artificial en diferentes especies	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Dra. Josefa Martínez Duran, Dra. Namibia Díaz Martínez	12 AL 18 DE DICIEMBRE DE 2017
Estrategias para la enseñanza aprendizaje a través de medios virtuales	Dr. Alejandro Palacios Espinosa MVZ. Miguel Agustín Caballero Cosío	Lic. José Luis Páramo Ramírez	24 al 26 de julio del 2017
Teoría y práctica de la publicación en revistas arbitradas	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Dr. Héctor Reyes Bonilla	31 de julio al 04 de Agosto de 2017
Abordaje de problemáticas socioemocionales desde el desde el programa de tutorías	M.C. Erick Javier Calderón Morales	Psic. Elizabeth Rosell	24 al 28 de julio del 2017
Elaboración de Compost tipo bocachi	Ing. Esli Alexis Mayer Félix	Ing. Andrés Borquez Sañudo	23 al 27 de octubre del 2017
Buenas Prácticas de higiene en la elaboración de alimentos y bebidas	MVZ. Miguel Agustín Caballero Cosío	MVZ. Alberto López	30 de junio del 2017
Introducción al manejo higiénico de alimentos	MVZ. Miguel Agustín Caballero Cosío	L. G. Sánchez Orozco María del Carmen	21 al 25 de agosto del 2017
Programa de formación y actualización pedagógica	M.C. Macario Sabin Amador		24 al 26 de agosto
Diplomado de estética canina profesional	M.C. María del Rosario Salazar Lomelí		03 al 07 de julio del 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Diplomado de estética canina comercial y de show	M.C. María del Rosario Salazar Lomelí		10 al 14 de julio del 2017
Lazos y nudos	M.C. María del Rosario Salazar Lomelí		24 de noviembre del 2017
Desarrollo de habilidades para comunicarse en publico	MVZ. Miguel Agustín Caballero Cosío	Lic. Amador Romero Fabiola	19 al 30 de junio del 2017

Fuente: Departamento Académico Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril 2018

1.4.1.c Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
Mortalidad y varamientos de Tortugas Marinas	1
Evaluación del estado de salud de los arrecifes rocosos de Ixtapa Zihuatanejo, Curso de capacitación y estudio científico. "Redescubriendo las joyas marinas de Ixtapa-Zihuatanejo"	1
Evaluación del estado de salud de los arrecifes a través del monitoreo ecológico	1
Fortalecimiento de la efectividad del manejo y la resiliencia de las áreas naturales protegidas para proteger la biodiversidad amenazada por el cambio climático	1
Modelos de Distribución de Especies	1

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, 2018

1.4.1.d Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
Actualización de planes de estudio	16
Seminario Académico Complejidad y Subjetividades	8
Curso-Taller de Guionismo Cuéntalo, Pero Cuéntalo bien.	7
Curso-Taller Aspectos Jurídicos y Fiscales de la Producción Cinematográfica Nacional	9
Taller en Formación de Edición	8
Curso-Taller de Producción Cinematográfica	8
Taller: Productos y Servicios del INEGI	1
Seminario: Investigación en Violencia de Género: Multidisciplinar e Intersubjetividad	1
Seminario: Feminismos Desconloniales. Sujeto del Feminismo y Horizonte Critico	1
Curso Taller: Elaboración de los formatos sintéticos y programación de las unidades de competencia del programa educativo de Ciencias Políticas y Administración Pública	1
XXIV Taller de Derecho Internacional	1

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas 2018

1.4.1.e Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Economía. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
Curso Economía internacional impartido por el Dr. James Gerber	13
Curso Financiamiento del Desarrollo en Economías Abiertas, impartido por la Dra. Erika Judith Arias Guzmán y el Dr. Felipe Cruz Díaz	13
Curso Feminismos descoloniales: sujetos del feminismo y horizontes críticos	26
Urbanismo Neoliberal: perspectivas teóricas y metodológicas sobre procesos de gentrificación en ciudades latinoamericanas	16
Seminario de investigación en violencia de género: multidisciplinariedad e intersubjetividad	24
Curso Disciplinar, Tratado de Libre Comercio y Coyuntura Económica, impartido por el Dr. Fernando López Portillo Tostado.	13
Fuente: Departamento Académico de Economía, 2018	

Tabla 1.4.1.f Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Humanidades. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
México en el mundo: la consolidación del liberalismo, 1848-1914	10
El historiador y la literatura	30
La filosofía de Michel Foucault	12
Repensar la Historia desde sus aparentes opuestos: la ficción, la narrativa, la poética y la memoria	10
Teoría Literaria Contemporánea	12
La novela Histórica Mexicana del Siglo XIX :Tres episodios Nacionales	12
I Encuentro Internacional de Investigación Histórico-Literaria	61
La Socio Critica y sus Aplicaciones	18
Fuente: Departamento Académico de Humanidades, 2018	

1.4.1.g Actualización Disciplinar del Departamento Académico de Sistemas Computacionales. Participación en cursos de profesores investigadores, 2017-II/2018-I	
Cursos y talleres	Número de participantes
Transitando del data Mining al Big Data	13
Guía práctica de usabilidad para interfaces de usuario en dispositivos móviles	16
Guía Práctica para el diseño de interfaces de usuario en dispositivos móviles y plataformas web	16
Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, 2018	



Tabla 1.4.3.a UABCS Profesores evaluados en el Programa de Evaluación Docente			
Área de conocimiento	Departamento académico	2017-I	2017-II
		Total por departamento	Total por departamento
Ciencias Sociales y Humanidades	Economía	184	193
	Ciencias Sociales y Jurídicas	96	107
	Humanidades	73	74
Ciencias del Mar	Sistemas Computacionales	56	63
	Ciencias de la Tierra	26	21
	Ingeniería en Pesquerías	33	41
	Ciencias Marinas y Costeras	48	66
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	70	68
	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	36	38
Total de profesores evaluados		622	671
<p>Nota: Se calculó el número de profesores evaluados por Departamento Académico considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varios programas educativos y/o en varios departamentos, de ahí que el total de profesores evaluados es mayor que el reportado por Recursos Humanos en el mismo período.</p>			
Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa con datos de Dirección de Docencia e Investigación Educativa, Febrero 2018			

Tabla 1.4.3 b UABCS Resumen de profesores evaluados en el programa de evaluación docente durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018		
Extensión Académica	Total de profesores evaluados	
	2017-I	2017-II
La Paz	431	446
Extensiones	156	155
Posgrado	46	60
Total	633	661
Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril 2018		

1.5 Investigación educativa

Tabla 1.5.2 a UABCS Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados, corte al 31 de marzo, 2018		
Índices	Absolutos*	%
Egresados considerados en el estudio	3808	100%
Egresados que han contestado la encuesta	954	25%
Sexo de los egresados	954	100 %
Mujer	452	47,30%
Hombre	502	52,60%
Egresados con empleo	714	75%
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo	708	100%
Menos de 6 meses	353	49,80%

De 6 meses a 1 año	153	21,60%
Más de 1 año	105	14,80%
No encontró y siguió en el mismo empleo	42	5,90%
No encontró y quedó desocupado	55	7,70%
Dificultades para conseguir empleo	105	100%
No estar titulados	17	16,10%
No dominar el inglés u otro idioma	1	1,00%
Escasa experiencia laboral	44	41,90%
Ser egresado de su universidad	1	1,00%
Su situación personal se lo dificultó	16	15,20%
El mercado de trabajo está saturado de gente de mi profesión	19	18,00%
Otro	11	10,40%
Tipo de organismo donde trabajan	690	100%
En empresas u organismos del sector privado	371	53,70%
En organismos o instituciones públicas	319	46,20%
En empresas propias	36	**
Autoempleados	44	**
Tiempo de dedicación en el empleo	694	100%
Tiempo completo	562	80,90%
Medio tiempo	92	13,20%
Eventual	40	5,70%
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	706	100%
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	515	72,90%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	134	18,90%
En empleos que no requieren de una profesión.	57	8,00%
Salario de los empleados profesionales	690	100%
Menor o igual a 5 mil pesos	168	24,30%
Mayor de 5 mil pesos y menor o igual a 10 mil pesos	286	41,40%
Mayor de 10 mil pesos y menor o igual a 15 mil pesos	138	20,00%
Más de 15 mil pesos	98	14,20%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron	705	100%
Excelente	622	88,20%
Buena	83	11,70%
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad	690	100%
Excelente	207	30,00%
Buena	325	47,20%
Regular	121	17,50%
Insatisfactoria	36	5,30%
Titulación	934	100%



Egresados titulados	533	57,00%
Egresados no titulados	401	42,90%
Tiempo para la obtención del título	531	100%
Menos de 1 año	259	48,70%
Entre 1 y 2 años	230	43,30%
Más de 2 años	42	7,90%
<p>* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que, algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria. ** Los egresados que tienen Empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes. En cuanto al Programa de Opinión de empleadores, actualmente se encuentra abierta la plataforma del instrumento, en la cual se han recibido 125 respuestas que representan el 18 por ciento de los empleadores registrados en el sistema.</p>		
Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril, 2018		

Tabla 1.5.2.b UABCS Resultados parciales relevantes de los estudios de empleadores, corte al 31 de marzo, 2018.		
Índices	Absolutos	%
POBLACIÓN 692 EMPLEADORES	125	18%
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	23	19%
Buena formación	80	65%
Regular formación	19	15%
Insatisfactoria formación	1	1%
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	31	25%
Bueno	83	67%
Regular	8	6%
Insatisfactorio	2	2%
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	56	45%
Medianamente importante	48	39%
Poco importante	17	14%
No es importante	3	2%
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	29	23%
Medianamente importante	63	51%
Poco importante	30	24%
No es importante	2	2%
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	7	6%
Medianamente importante	37	30%
Poco importante	51	41%

No es importante	28	23%
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	123	98%
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	2	2%
Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril, 2018.		

Tabla 1.5.2 c UABCS Registro y porcentaje de respuesta de empleadores, corte al 31 de marzo, 2018.			
Departamento académico	Base de datos PRIOE y deptos.	Total de respuestas acumulado 2018	Porcentaje de respuesta acumulado 2018
TOTALES UABCS	692	125	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	142	21	15%
Economía	125	37	30%
Humanidades	174	9	5%
Agronomía	96	19	20%
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	34	27	79%
Ciencias Marinas y Costeras	26	5	19%
Ciencias de la Tierra	23	1	4%
Ing. en Pesquerías	31	4	13%
Sistemas Computacionales	41	2	5%
Fuente: Dirección de Docencia e Investigación Educativa, abril 2018.			

Eje 2

Generación y aplicación innovadora del conocimiento

2.1 Mejoramiento de la capacidad académica

2.1.1 Habilitación del profesorado

Tabla 2.1.1.1 UABCS PTC por grado de habilitación por Departamento Académico, a marzo de 2018					
Departamento Académico	No. PTC	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Agronomía	14	1	1	2	10
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	1	0	1	11
Ciencias de la Tierra	13	1	2	2	8
Ciencias Marinas y Costeras	15	0	0	0	15
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	1	0	7	7
Economía	20	1	0	6	13
Humanidades	16	0	0	1	15
Ingeniería en Pesquerías	12	0	0	4	8
Sistemas Computacionales	9	0	0	9	0
Total	127	5	3	32	87

Fuente: Elaborado por DIIP con información de Módulo FPI, SEP-PROMEP, abril de 2018.

2.1.2 Reconocimiento de perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores

Tabla 2.1.2.1 UABCS PTC con perfil PRODEP por Departamento Académico vigentes a marzo de 2018		
Departamento Académico	No. PTC	PTC con Perfil Deseable
Agronomía	14	7
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	13	8
Ciencias de la Tierra	13	3
Ciencias Marinas y Costeras	15	13
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	5
Economía	20	13
Humanidades	16	11
Ingeniería en Pesquerías	12	6
Sistemas Computacionales	9	7
Total	127	73

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria de Posgrado, abril 2018

Tabla 2.1.2.2 UABCS PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Departamento Académico 2018											
Departamento Académico	PTC en SNI	Nivel				Profesores Investigadores en SNI	Nivel				Total
		Candidato	I	II	III		Candidato	I	II	III	
Agronomía	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	5
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	5	0	4	1	0	0	0	1	0	0	5
Ciencias de la Tierra	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Ciencias Marinas y Costeras	7	2	3	0	2	10	6	4	0	0	17
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Economía	6	0	5	1	0	8	3	4	0	0	14
Humanidades	7	0	6	1	0	0	0	0	0	0	7
Ingeniería en Pesquerías	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	3
Sistemas Computacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	35	6	24	3	2	20	11	9	0	0	55

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018



Tabla 2.1.2.3 UABCS PTC con perfil PRODEP por Área de Conocimiento 2017

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Nombre
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Beltrán Morales Félix Alfredo Loya Ramírez José Guadalupe Rojas Contreras Maurilia Ruíz Espinoza Francisco Higinio Villegas Espinoza Jorge Arnoldo Zamora Salgado Sergio
Ciencias Agropecuarias	Ciencia animal y Conservación del Hábitat	Armenta quintana José ángel Cepeda Palacios Ramón Espinoza Villavicencio José Luis Guevara Franco José Alfredo Guillén Trujillo Ariel Ortega Pérez Ricardo Palacios Espinosa Alejandro Ramírez Orduña Juan Manuel Ramírez Orduña Rafael
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias de la Tierra	Martínez Gutiérrez Genaro Trujillo Millán Oscar Wurl Jobst
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias Oscar Alfredo Barjau González Emelio Carmona Piña Leandro Roberto Flores Ramírez Sergio Francisco Gómez del Prado Rosas María del Carmen Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro González Barba Gerardo López Vivas Juan Manuel Rangel Dávalos Carlos Reyes Bonilla Héctor Romero Vadillo Eleonora Sánchez Ortiz Carlos Armando Urban Ramírez Jorge de Jesús
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ingeniería en Pesquerías	Beltrán Lugo Ana Isabel Cáceres Martínez Carlos Juventino Cadena Roa Marco Antonio Flores Irigollen Alfredo Ojeda Ruíz de la Peña Miguel Ángel Ruiz Verdugo Cesar Arturo
Ingeniería y Tecnologías de la Información	Sistemas Computacionales	Aguilar Parra Javier Aispuro Félix Elvia Esthela Carreño León Mónica Adriana Hernández Cosío Jesús Estrada Cota Italia Sandoval Bringas Jesús Andrés Suarez Villavicencio Jaime

Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Almada Alatorre Rossana Andrea Beltrán Morales José Antonio Cabral Bowling María Luisa Castorena Davis Lorella Guadalupe Olachea Pérez Rubén Serrano Castro Rodrigo
Sociales y Humanidades	Economía	Ángeles Villa Manuel Cruz Chávez Gustavo Rodolfo Cruz Chávez Plácido Roberto Gámez Vázquez Alba Eritrea Ivanova Boncheva Antonina Juárez León Eduardo Juárez Mancilla Judith Martínez de la Torre José Antonio Montaña Armendáriz Ma. Angélica Pérez Concha Juan Carlos Reygadas Dahl Fermín Rodríguez Villalobos Ismael Ruíz Ceseña Francisco Isaías
Sociales y Humanidades	Humanidades	Altable Fernández Francisco Ignacio Cariño Olvera Martha Micheline González Cruz Edith Joaquina González Galván Humberto Piña Zentella Marta Rivas Hernández José Ignacio Gregorio Rodríguez Tomp Rosa Elba Romero Martínez Publio Octavio Rovira Vázquez Gabriel Antonio Salgado González Dante Arturo Schnoller Lenkey Catherine Chantal Marie Ange Sequera Meza José Antonio Torres Rojo Luis Arturo
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018		



Tabla 2.1.2.4 UABCS PTC con perfil PRODEP por Área de Conocimiento 2018		
Área de Conocimiento	Departamento	Nombre
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Arce Amezcuita Pablo Misael Beltrán Morales Félix Alfredo Loya Ramírez José Guadalupe Rojas Contreras Maurilia Ruíz Espinoza Francisco Higinio Villegas Espinoza Jorge Arnoldo Zamora Salgado Sergio
Ciencias Agropecuarias	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Cepeda Palacios Ramón Espinoza Villavicencio José Luis Guevara Franco José Alfredo Guillén Trujillo Ariel Ortega Pérez Ricardo Palacios Espinosa Alejandro Ramírez Orduña Juan Manuel Ramírez Orduña Rafael
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias de la Tierra	Martínez Gutiérrez Genaro Trujillo Millán Oscar Wurl Jobst
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias Oscar Alfredo Barjau González Emelio Carmona Piña Leandro Roberto Flores Ramírez Sergio Francisco Gómez del Prado Rosas María del Carmen Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro González Barba Gerardo López Vivas Juan Manuel Rangel Dávalos Carlos Reyes Bonilla Héctor Romero Vadillo Eleonora Sánchez Ortiz Carlos Armando Urban Ramírez Jorge de Jesús
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ingeniería en Pesquerías	Beltrán Lugo Ana Isabel Bermúdez Contreras Alfredo Cáceres Martínez Carlos Juventino Cadena Roa Marco Antonio Flores Irigollen Alfredo Ojeda Ruíz de la Peña Miguel Ángel
Ingeniería y Tecnologías de la Información	Sistemas Computacionales	Aguilar Parra Javier Aispuro Félix Elvia Esthela Carreño León Mónica Adriana Hernández Cosío Jesús Estrada Cota Italia Sandoval Bringas Jesús Andrés Suarez Villavicencio Jaime

Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Almada Alatorre Rossana Andrea Beltrán morales José Antonio Castorena Davis Lorella Guadalupe Olachea Pérez Rubén Serrano Castro Rodrigo
Sociales y Humanidades	Economía	Angeles Villa Manuel Cruz Chávez Gustavo Rodolfo Cruz Chávez Plácido Roberto Gámez Vázquez Alba Eritrea Ivanova Boncheva Antonina Juárez león Eduardo Juárez Mancilla judith Martínez de la Torre José Antonio Montaño Armendáriz Ma. Angélica Pérez Concha Juan Carlos Reygadas Dahl Fermín Rodríguez Villalobos Ismael Ruíz Ceseña Francisco Isaías
Sociales y Humanidades	Humanidades	Altable Fernández Francisco Ignacio Cariño Olvera Martha Micheline González Cruz Edith Joaquina González Galván Humberto Piña Zentella Marta Rivas Hernández José Ignacio Gregorio Rodríguez Tomp Rosa Elba Rovira Vázquez Gabriel Antonio Schnoller Lenkey Catherine Chantal Marie Ange Sequera Meza José Antonio Torres Rojo Luis Arturo
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018		

Tabla 2.1.2.5 UABCS. PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Área de Conocimiento 2017			
Área de Conocimiento	Departamento	Nombre	Nivel de SNI
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Arce Amézquita, Pablo Misael	C
		Beltrán Morales, Félix Alfredo	1
Ciencias Agropecuarias	Ciencia animal y Conservación del Hábitat	Coronado García, Manuel Arturo	C
		Ruiz Espinoza, Francisco Higinio	1
		Cepeda Palacios, Ramón	1
		Espinoza Villavicencio, José Luis	1
		Guillen Trujillo, Ariel	1
		Ortega Pérez, Ricardo	1
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias de la tierra	Palacios Espinosa, Alejandro	2
		Martínez Gutiérrez, Genaro	1
		Wurl, Jobst	C



Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias Marinas y Costeras	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo Carmona Piña, Leandro Roberto Damien, Olivier Domínguez Contreras, José Francisco Galindo Espinosa, Daniel Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro González barba, Gerardo Hernández Moreno, Luis Gerardo Lara uc, María Mónica López Vivas, Juan Manuel León Cisneros Karla Reyes Bonilla, Héctor Rodríguez Villalobos, Jenny Carolina Rosales Manduca, Hiram Salvadeo, Christian Javier Sánchez Martínez, Martha Alicia Sánchez Ortiz, Carlos Armando Urban Ramírez, Jorge de Jesús	1 1 1 C C C 1 C 1 1 C 3 C C 1 C C 2
	Pesquerías	Ojeda Ruiz de la Peña, Miguel Ángel	C
Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Silva Segundo, Claudia Alicia Almada Alatorre, Rossana Andrea Castorena Davis, Lorella Guadalupe	C 1 1
	Economía	Ángeles Villa, Manuel Avilés Polanco, Gerzain Cruz Chávez, Plácido Roberto Gámez Vázquez, Alba Eritrea Gómez Cabrera, Ivonne Dalila Hernández Trejo, Víctor Ángel Ibáñez Pérez, Reyna María Ivanova Boncheva, Antonina Juárez Mancilla, Judith López Vergara, Andrea Carolina Montaña Armendáriz, María Angélica Torres García, Alberto Francisco	1 1 1 1 1 1 C 2 1 C 1 1
	Humanidades	Altable Fernández, Francisco Ignacio Cariño Olvera, Martha Micheline González Cruz, Edith Joaquina Ortiz Manzo, Cristina Piña Zentella, marta Rovira Vázquez, Gabriel Antonio Salgado González, Dante Arturo Torres Rojo, Luis Arturo	1 2 1 C 1 1 1 1
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018			

Tabla 2.1.2.6 UABCS PTC y Profesores Investigadores en el SNI por Área de Conocimiento 2018

Área de Conocimiento	Departamento	Nombre	Nivel de SNI	
Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Arce Amézquita, Pablo Misael	C	
		Beltrán Morales, Félix Alfredo	1	
		Coronado García, Manuel Arturo	C	
		Romero Bastidas Mirella	C	
		Ruiz Espinoza, Francisco Higinio	1	
Ciencias Agropecuarias	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Cepeda Palacios, Ramón	1	
		Espinoza Villavicencio, José Luis	1	
		Guillen Trujillo, Ariel	1	
		Ortega Pérez, Ricardo	1	
		Palacios Espinosa, Alejandro	2	
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias de la Tierra	Martínez Gutiérrez, Genaro	1	
		Wurl, Jobst	C	
Ciencias del Mar y de la Tierra	Ciencias marinas y costeras	Arizpe Covarrubias, Oscar Alfredo	1	
		Carmona Piña, Leandro Roberto	1	
		Cruz García Luz María	C	
		Damien, Olivier	1	
		Domínguez Contreras, José Francisco	C	
		Galindo Espinosa, Daniel	C	
			Gómez del Prado Rosa Ma. Del Carmen	C
			Hernández Moreno, Luis Gerardo	1
			Lara uc, María Mónica	1
			López Vivas, Juan Manuel	1
			Reséndiz Morales, Jesús Eduardo	C
			Reyes Bonilla, Héctor	3
			Rodríguez Villalobos, Jenny Carolina	C
			Salvadeo, Christian Javier	1
			Sánchez Ortiz, Carlos Armando	C
Urban Ramírez, Jorge de Jesús	3			
Ciencias del Mar y de la Tierra	Pesquerías	Marín Monrroy Elvia Aida	C	
		Ojeda Ruíz de la Peña, Miguel Ángel	1	
		Rosales Manduca, Hiram	C	
		Silva Segundo, Claudia Alicia	C	



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Sociales y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Almada Alatorre, Rossana Andrea	1
		Castorena Davis, Lorella Guadalupe	1
Sociales y Humanidades	Economía	Ángeles Villa, Manuel	1
		Avilés Polanco, Gerzain	1
		Busto Ibarra Karina	C
		Gámez Vázquez, Alba Eritrea	1
		Gómez Cabrera, Ivonne Dalila	1
		Hernández Trejo, Víctor Ángel	1
		Ibáñez Pérez, Reyna María	1
		Ivanova Boncheva, Antonina	2
		Juárez Mancilla, Judith	1
		López Vergara, Andrea Carolina	C
		Monroy Ceseña Mauro Alejandro	C
		Montaño Armendáriz, María Angélica	1
		Torres García, Alberto Francisco	1
Sociales y Humanidades	Humanidades	Altable Fernández, Francisco Ignacio	1
		Cariño Olvera, Martha Micheline	2
		González Cruz, Edith Joaquina	1
		Ortiz Manzo, Cristina	C
		Piña Zentella, Marta	1
		Rovira Vázquez, Gabriel Antonio	1
		Salgado González, Dante Arturo	1
		Torres Rojo, Luis Arturo	1

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018

2.2 Fomento y desarrollo de la investigación

Tabla 2.2 Relación de apoyos individuales otorgados del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018 por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para tipo superior (PRODEP)	
Convocatoria	Monto del apoyo
Incorporación de Nuevo PTC	\$1'960,559.00
Gastos de Publicación	\$6,000.00
Total	\$1'966,559.00

Elaborado por DIIP con información de SEP-PROMEP, abril de 2018.

2.2.1 Consolidación de la investigación científica, social, humanística y tecnológica

Tabla 2.2.1 Número de proyectos con financiamiento externo por PTC registrados por Área de Conocimiento en el periodo mayo 2017 a marzo 2018	
Responsable	Número de proyectos externos
Área de conocimiento de Ciencias Agropecuarias	
Departamento Académico de Agronomía	
Dra. Maurilia Rojas Contreras	2
Dra. Mirella Romero Bastidas	2
Dr. Manuel Arturo Coronado García	1
Departamento académico de Ciencias animal y Conservación del Hábitat	
Dr. Alejandro Palacios Espinosa	1
Dr. Ramón Cepeda Palacios	1
Área de conocimiento de Ciencias del Mar y de la Tierra	
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra	
Dra. María Z. Flores López	1
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras	
Dr. Juan Manuel López Vivas	3
Dr. Jorge Manuel López Calderón	1
Dr. Emelio Barjau González	1
Dra. Abril Karim Romo Piñera	2
Dr. Héctor Reyes Bonilla	3
Dr. Roberto Leandro Carmona Piña	3
Dr. Oscar Arizpe Covarrubias	1
Dr. Sergio Francisco Flores Ramírez	1
Dr. Carlos Armando Sánchez Ortiz	2
Departamento Académico de Ingeniero en Pesquerías	
Dr. Marco Antonio Cadena Roa	2
Dr. Carlos Juventino Cáceres Martínez	2
M. en I. Oscar Reséndiz Pacheco	2
Departamento Académico de Sistemas Computacionales	
M.C. Jesús Andrés Sandoval Bringas	3
Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas	
Dra. Rossana Andrea Almada Alatorre	1
Departamento Académico de Economía	
Dr. Manuel Ángeles Villa	1
Dr. Alberto Francisco Torres García	1
Dr. Ricardo Bórquez Reyes	1
Departamento Académico de Humanidades	
Dr. Francisco Ignacio Altable Fernández	1
Dra. Martha Micheline Cariño Olvera	1
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018	



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 2.2.1.1 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico vigente a marzo de 2018		
Departamento Académico	Proyectos Externos	
	Número	Monto
Agronomía	5	\$5'262,442.00
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	2	\$975,000.00
Ciencias Marinas y Costeras	23	\$46'655,922.43
Ciencias de la tierra	1	\$172,000.00
Pesquerías	5	\$33'384,965.10
Sistemas Computacionales	3	\$1'650,000.00
Ciencias Sociales y Jurídicas	4	\$1'643,470.00
Economía	4	\$3'937,188.00
Humanidades	1	\$1'498,952.00
Total	48	\$95'179,939.53

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018

Tabla 2.2.1.2 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico registrados a marzo de 2018		
Departamento Académico	Proyectos Externos	
	Número	Monto
Agronomía	4	\$4'385,715.00
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	1	\$75,000.00
Ciencias Marinas y Costeras	17	\$19'909,283.00
Ciencias de la tierra	1	\$172,000.00
Pesquerías	2	\$30'134,965.00
Sistemas Computacionales	1	\$300,000.00
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	\$200,000.00
Economía	3	\$1'778,078.00
Humanidades*	0	0
Total	31	\$56'955,041.00

* Ningún registro en el periodo que se informa.

Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018

Tabla 2.2.1.3 Departamento Académico de Ciencias de la Tierra. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018				
Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia	Monto
Evaluación del riesgo sísmico-tectónico de la Isla Santa Margarita, Baja California Sur	Genaro Martínez Gutiérrez, Ernesto Ramos Velázquez, Ramón Arroswith, José Luis Antiano Rojas	Interno	29 de noviembre de 2017 a 29 de noviembre de 2019	\$8,057.00

Fuente: Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, abril 2018

Tabla 2.2.1.4 Departamento de Ciencias Marinas y Costeras. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018				
Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia	Monto
Caracterización del hábitat de los cetáceos en el corredor biológico-pesquero Puerto Peñasco - Puerto Lobos.	Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta; Jorge Urbán Ramírez; Lorena Viloría Gómora; Omar García Castañeda	Interno	15 febrero 2017 - 15 febrero 2019	\$ 30,000.00
Estructura de la comunidad y diversidad taxonómica de los peces de fondos blandos en la laguna de la paz, Baja California Sur, México.	Dr. Emilio Barjau González, Dra. Eleonora Romero Vadillo Dr. José Luis Cervantes Díaz Dr. Oscar Trujillo Millán M. en C. Jesús Fiol Ortíz	Interno	06 agosto 2016 - 31 enero 2018	\$ 21,000.00
Análisis integral de la actividad turística de observación de la Ballena Gris (<i>Eschrichtius robustus</i>) en Bahía Magdalena, Baja California Sur.	Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta; Jorge Urbán Ramírez; Dr. Ricardo Bórquez Reyes	Interno	18 febrero 2015 - 2017	\$ 62,210.00

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, abril 2018



Tabla 2.2.1.5 Departamento de Economía. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia	Monto
Identificación y Gestión de Inversiones Productivas para la Diversificación y Articulación del Desarrollo Económico Local en Baja California Sur	Dra. Angélica Montaña Armendáriz M. C. Juan Carlos Pérez Concha Dr. Ismael Rodríguez Villalobos Dra. Antonina Ivanova Boncheva C. María Luisa Maning Castro C. Pablo Zabdiel Florencio Gómez	N/A	N/A	N/A
Estudio de Factibilidad 2017: Fundamentación Histórico-Cultural y Urbano-Arquitectónico de las Zonas Antiguas de la Ciudad de La Paz y del Panteón de Los Sanjuanes para el Reconocimiento de sus Centros Históricos, como Producto Académico del Proyecto General de Investigación Permanente Historia Urbana: Economía, Ciudad y Patrimonio Cultural	Dr. Gilberto Jesús Piñeda Bañuelos	N/A	N/A	N/A
Identificación de Actividades Productivas con Potencial para la Formación de Sistemas Productivos Locales y el Fortalecimiento de la Integración Sectorial y Espacial en el Estado de Baja California Sur, México	Dr. Ismael Rodríguez Villalobos Dra. Angélica Montaña Armendáriz M. C. Juan Carlos Pérez Concha	N/A	N/A	N/A

Fuente: Departamento Académico de Economía, abril 2018

Tabla 2.2.1.6 Departamento de Humanidades. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia	Monto
La higienización de la vida pública en el distrito sur de la Baja California (1876-1910)	Dr. José Ignacio Gregorio Rivas Hernández	N/A	N/A	N/A
La gran función: Antonio López vs Felipe Barril. Relato documento sobre los conflictos de poder en la antigua California	Dr. Ignacio Altable Fernández	N/A	N/A	N/A
El alto Pacifico Mexicano, Exploración, Projectismo, Producción y Comercio Siglos XVI al XIX	Dr. Ignacio Altable Fernández Dra. Edith Joaquina González Cruz Dr. José Ignacio Rivas Hernández	N/A	N/A	N/A
Cuantos Cuentas Tu Recopilación de Cuentos Leídos y Escritos por Sudcalifornianos	Dr. José Antonio Sequera.	N/A	N/A	N/A

La lengua escrita en la primaria del Municipio de La Paz	Dr. José Antonio Sequera.	N/A	N/A	N/A
Las cámaras fotográficas en Baja California Sur	Dr. José Antonio Sequera.	N/A	N/A	N/A
Homo Viator: Bitácora Filosófica a La Sierra de La Laguna	Dr. Humberto González Galván	N/A	N/A	N/A
El Primer Informe del Proyecto de Investigación, ¿Cuántos cuentos cuentas tú?	Dr. José Antonio Sequera.	N/A	N/A	N/A
Discurso del asombro en, Ola TV	Dr. Gabriel Antonio Rovira Vázquez	N/A	N/A	N/A
La función de Los Mandones, resultado del proyecto de investigación La Gran Función: Antonio López vs Felipe Barril Relato documentado sobre los conflictos de poder en La Antigua California	Dr. Ignacio Altable Fernández	N/A	N/A	N/A
Fuente: Departamento Académico de Humanidades, abril 2018				

Tabla 2.2.1.7 Departamento de Sistemas Computacionales. Proyectos de investigación con financiamiento interno vigentes hasta marzo de 2018

Nombre del proyecto	Participantes	Origen del financiamiento	Vigencia	Monto
Diseño y construcción de una plataforma digital para impulsar el turismo en comunidades rurales en Baja California Sur	Mónica Adriana Carreño León, Jesús Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota, Elvia Aispuro, Jaime Suárez, Israel Durán.	Programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior (PRODEP)	agosto 2017 junio 2018	\$300,000.00
Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, abril 2018				



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 2.2.1.8 UABCS Total de proyectos de investigación con financiamiento externo por Departamento Académico registrados a marzo de 2018		
Departamento Académico	Proyectos Externos	
	Número	Monto
Agronomía	4	\$4'385,715.00
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	1	\$75,000.00
Ciencias Marinas y Costeras	17	\$19'909,283.00
Ciencias de la tierra	1	\$172,000.00
Pesquerías	2	\$30'134,965.00
Sistemas Computacionales	1	\$300,000.00
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	\$200,000.00
Economía	3	\$1'778,078.00
Humanidades*	0	0
Total	31	\$56'955,041.00
* Ningún registro en el periodo que se informa.		
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018		

Tabla 2.2.1.9 UABCS Líneas de generación y aplicación del conocimiento de CA por Departamento Académico 2018		
Departamento Académico	Nombre	LGACS
Agronomía	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas	1. Producción agrícola sustentable en zonas áridas.
	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas	1. Búsqueda y caracterización de productos alimenticios en zonas costeras y áridas. 2. Relaciones biológicas existentes entre microorganismos, alimento y seres humanos
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas	1. Fisiología de los procesos productivos animales.
		2. Biotecnología de la producción y salud animal.
		3. Aprovechamiento y conservación de los recursos naturales regionales.
		4. Desarrollo agropecuario regional.
	Producción Animal Sustentable	1. Reproducción y nutrición. 2. Mejoramiento y evaluación de recursos genéticos. 3. Recursos vegetales para la alimentación del ganado en pastoreo extensivo.

Ciencias Marinas y Costeras	Biología de la Conservación	1. Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos
		2. Ecología molecular y genética aplicada a la conservación
		3. Ecología y conservación de vertebrados marinos
	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales	1. Biología, manejo y conservación de ecosistemas marinos y costeros
		2. Servicios Ambientales de los Ecosistemas Marinos y Costeros
Ingeniería en Pesquerías	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas	1. Tecnología de alimentos de origen marino
		2. Acuicultura de moluscos bivalvos
Ciencias de la Tierra	Geología Peninsular	1. Estratigrafía.
		2. Sedimentos recientes
		3. Petrología
Economía	Estudios Regionales y del Pacífico	1. Desarrollo, sustentabilidad y globalización
		2. Conservación, turismo y desarrollo regional
		3. Relaciones socioeconómicas del mecanismo de cooperación Asia- Pacífico
	Políticas Públicas y Desarrollo Económico	1. Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad
	Región, Economía y Desarrollo	1. Cambio global y desarrollo
2. Turismo y desarrollo regional		
Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial	1. Desarrollo Económico territorial	
	2. Negocios, proyectos de inversión y competitividad empresarial	
Humanidades	Historia Regional	1. Historia del Noroeste
		2. Historia cultural
	Estudios Humanísticos	1. Literaturas hispánicas y análisis del discurso
Ciencias Sociales y Jurídicas	Cultura y comunicación	1. Identidad, multiculturalidad e imaginarios colectivos
		2. Procesos de identidad
		3. Literatura e identidad local
		4. Cultura e Identidad Política
		5. Estudios sobre la calidad de la democracia
	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades	1. Estudios sociales
		2. Estudios políticos
		3. Estudios humanísticos
Ciencias de la Tierra	Desarrollo Tecnológico e Innovación	1. Desarrollo Tecnológico.
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado, abril 2018		



2.3 Cuerpos Académicos y redes de investigación

2.3.1 Fortalecimiento y consolidación de CA y redes

Tabla 2.3.1.1 Número de Cuerpos Académicos por Departamento Académico y Grado de Consolidación vigentes a marzo 2018				
Departamento Académico	Número de CA	Grado de Consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidado
Agronomía	2	0	1	1
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	2	0	0	2
Ciencias de la Tierra	1	1	0	0
Ciencias Marinas y Costeras	2	0	2	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	2	0	2	0
Economía	4	0	2	2
Humanidades	2	0	2	0
Pesquerías	1	1	0	0
Sistemas Computacionales	1	1	0	0
Total	17	3	9	5

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018

Tabla 2.3.1.2 Vigencia, miembros, y grado de consolidación de Cuerpos Académicos reconocidos a marzo de 2018 por Departamento Académico

Departamento Académico	Nombre del CA	Integrantes	Vigencia	Grado	
Agronomía	Agricultura Sustentable de Zonas Áridas (UABCS-CA-1)	Beltrán Morales Félix Alfredo	20 . dic . 2017 - 19 . dic . 2022	Consolidado	
		Loya Ramírez José Guadalupe			
		Ruiz Espinoza Francisco Higinio			
		Zamora Salgado Sergio			
	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	Cadena Roa Marco Antonio	20 . dic . 2017 - 19 . dic . 2020		En Consolidación
		Guevara Franco José Alfredo			
		Rangel Dávalos Carlos			
		Rojas Contreras Maurilia			
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Ciencia y Tecnología Animal en Zonas Áridas (UABCS-CA-6)	Armenta Quintana José Ángel	07 . nov . 2016 - 06 . nov . 2021	Consolidado	
		Cepeda Palacios Ramón			
		Ramírez Orduña Juan Manuel			
		Ramírez Orduña Rafael			
	Producción Animal Sustentable (UABCS-CA-7)	Espinoza Villavicencio José Luis	08 . nov . 2017 - 08 . nov . 2022		Consolidado
		Guillen Trujillo Ariel			
		Ortega Pérez Ricardo			
		Palacios Espinosa Alejandro			
Ciencias de la Tierra	Geología Peninsular (UABCS-CA-50)	Cortes Martínez Mara Yadira	15 . nov . 2012 - 06 . dic . 2018	En Formación	
		Pérez Venzor José Antonio			
		Schwennicke Tobias			
Ciencias Marinas y Costeras	Biología de la Conservación (UABCS-CA-37)	Carmona Piña Leandro Roberto	20 . dic . 2017 - 19 . dic . 2020	En Consolidación	
		Flores Ramírez Sergio Francisco			
		Reyes Bonilla Héctor			
		Urbán Ramírez Jorge de Jesús			
		Gómez Gallardo Unzueta Enrique Alejandro			
	Ecosistemas Marinos y sus Servicios Ambientales (UABCS-CA-43)	González Barba Gerardo	04 . jun . 2015 - 03 . jun . 2018		En Consolidación
		López Vivas Juan Manuel			
		Ojeda Ruiz de la Peña Miguel Ángel			
Sánchez Ortiz Carlos Armando					



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ciencias Sociales y Jurídicas	Cultura y comunicación (UABCS-CA-38)	Almada Alatorre Rossana Andrea	07 . dic . 2015 - 06 . dic . 2018	En Consolidación
		Rodríguez Tomp Rosa Elba		
		Sequera Meza José Antonio		
	Estudios Transdisciplinarios en Ciencias Sociales y Humanidades (UABCS-CA-51)	Beltrán Morales José Antonio	07 . nov . 2016 - 06 . nov . 2019	En Consolidación
		Cariño Olvera Martha Micheline		
Castorena Davis Lorella Guadalupe				
González Cervantes José Salvador				
	Torres Rojo Luis Arturo			
Economía	Estudios Regionales y del Pacífico (UABCS-CA-31)	Ivanova Boncheva Antonina	07 . dic . 2015 - 06 . dic . 2020	Consolidado
		Martínez de la Torre José Antonio		
		Serrano Castro Rodrigo		
	Políticas Públicas y Desarrollo Económico (UABCS-CA-48)	Arizpe Covarrubias Oscar Alfredo	04 . jun . 2015 - 03 . jun . 2018	En Consolidación
		Cruz Chávez Gustavo Rodolfo		
		Cruz Chávez Placido Roberto		
		Juárez Mancilla Judith		
	Región, Economía y Desarrollo (UABCS-CA-52)	Ángeles Villa Manuel	07 . nov . 2016 - 06 . nov . 2021	Consolidado
		Gámez Vázquez Alba Eritrea		
		Juárez León Eduardo		
Desarrollo Económico Territorial y Competitividad Empresarial (UABCS-CA-54)	Montaño Armendáriz Ma. Angélica	20 . dic . 2017 - 19 . dic . 2020	En Consolidación	
	Pérez Concha Juan Carlos			
	Rodríguez Villalobos Ismael			
Humanidades	Historia Regional (UABCS-CA-21)	Altable Fernández Francisco Ignacio	07 . nov . 2016 - 06 . nov . 2019	En Consolidación
		González Cruz Edith Joaquina		
		Rivas Hernández José Ignacio Gregorio		
	Estudios Humanísticos (UABCS-CA-39)	Olachea Pérez Rubén	07 . dic . 2015 - 06 . dic . 2018	En Consolidación
		Piña Zentella Marta		
		Rovira Vázquez Gabriel Antonio		
		Salgado González Dante Arturo		
Pesquerías	Tecnologías Aplicadas a los Recursos Pesqueros y Acuícolas (UABCS-CA-49)	Beltrán Lugo Ana Isabel	15 . nov . 2012 - 06 . dic . 2018	En Formación
		Cáceres Martínez Carlos Juventino		
		Ruiz Verdugo Cesar Arturo		
Sistemas Computacionales	Desarrollo Tecnológico e Innovación (UABCS-CA-56)	Aguilar Parra Javier	07 . nov . 2016 - 06 . nov . 2019	En Formación
		Aispuro Félix Elvia Esthela		
		Carreño León Mónica Adriana		
		Estrada Cota Italia		
		Sandoval Bringas Jesús Andrés		
		Suarez Villavicencio Jaime		

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018

Tabla 2.3.1.3 Redes de colaboración académica de CA por Departamento Académico a marzo de 2018		
Nombre	Nombre del CA	Vigencia
Red interinstitucional para la evaluación, manejo y aprovechamiento de los recursos acuáticos	Alimentación en Zonas Costeras y Áridas (UABCS-CA-42)	01 Jun 2016-30 Jun 2017
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado		

Tabla 2.3.1.4 Apoyos a Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración Académica vigentes del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018		
Convocatoria	Número de Cuerpos Académicos	Monto de apoyo
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	2	492,000.00
Redes de colaboración académica, segundo año	1	0
Total	3	\$492,000.00
Fuente: Dirección de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado		

Eje 3

Difusión cultural

3.1 Formación cultural y artística para estudiantes

3.1.1 Talleres artísticos

Tabla 3.1.1. Estudiantes participantes en talleres artísticos 2017-I, 2017-II y 2018-I			
Taller artístico	Estudiantes Internos	Participantes externos	Total
Ajedrez	31	15	46
Apreciación del arte	7	0	7
Artes escénicas	11	4	15
Astronomía	26	1	27
Bailes de salón	61	54	115
Ballet y movimientos libres	4	4	8
Canto	1	7	8
Canto coral	18	5	23
Cerámica	20	20	40
Creación literaria	17	8	25
Creación multimedia	40	13	53
Danza folclórica	24	13	37
Danza oriental	24	16	40
Dibujo y pintura	56	25	81
El arte de hablar en público	39	21	60
Foro cultural	37	4	41
Fotografía	64	71	135
Grabado	26	12	38
Gráfica y arte urbano	32	4	36
Guitarra clásica	50	9	59
Guitarra popular	33	36	69

Haciendo ciencia	34	2	36
Jazz	21	4	25
Lectura y escritura creativa	5	2	7
Música latinoamericana	0	2	2
Música multimedia	6	9	15
Narrativa de lo cotidiano	16	2	18
Observación de aves	67	4	71
Oratoria	7	0	7
Ori Tahití	24	19	43
Percusiones	16	10	26
Senderismo y cultura regional	55	26	81
Taller de música regional	11	7	18
Teatro	21	21	42
Técnicas mixtas	5	3	8
Yoga	35	34	69
TOTAL	944	487	1431

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, 2018.

3.3 Servicios estudiantiles

3.3.1 Movilidad estudiantil

Tabla 3.3.1. Becas otorgadas a estudiantes de la UABCS en movilidad durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018

Nombre de la Beca	Tipo de Beca	Nombre de la institución u organismo que la otorga	Estudiantes Internos (UABCS)				Estudiantes Externos			
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)	Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)
Iberoamerica de grado	Federal	Santander	1	0	1	\$ 50,000,00	NA	NA	NA	NA
Santander Nacional	Federal	Santander	1	0	1	\$ 25,000,00	NA	NA	NA	NA
ECOES Iberoamerica	Federal	Santander	1	0	1	\$ 50,000,00	NA	NA	NA	NA
ECOES Nacional	Federal	Santander	1	1	0	\$ 25,000,00	NA	NA	NA	NA
JIMA	Federal	ANUIES (Asociacion Nacional de Universidades e Instituciones de Educacion Superior)	1	1	0	\$ 25,000,00	2	1	1	\$ 50,000,00
Alianza del Pacifico	Federal		1	0	1	\$ 50,000,00	NA	NA	NA	NA
Total			6	2	4	\$ 225,000,00	2	1	1	\$ 50,000,00

Fuente: Servicios estudiantiles, Departamento de Movilidad



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 3.3.1.a Participación de alumnos de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018

Institución/zona destino	País	Licenciatura			Movilidad
		Número de estudiantes	Hombres	Mujeres	Movilidad Semestral
Universidad Austral de Chile	Chile	4	1	3	si
Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	1	0	1	si
University of Texas at Dallas	Estados Unidos de América	2	0	2	2 meses
University of Zhaw	Suiza	1	0	1	si
Universidad de Murcia	España	1	0	1	si
Fortaleza	Brasil	2	2	0	
CDMX	México	10	8	2	
Eibar	España	1	1	0	
Universidad Nacional de Rio Cuarto	Argentina	1	1	0	si
Universidad Nacional Autónoma de México	México	15	4	11	si
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	1	1	0	si
Universidad Autónoma de Chapingo	México	2	1	1	si
Universidad Autónoma de Yucatán	México	1	1	0	si
Universidad de Sonora	México	2	1	1	si
Universidad Autónoma de Baja California	México	1	0	1	si
Universidad de Guadalajara	México	8	0	8	si
Instituto Tecnológico de Sonora	México	2	2	0	
Centro Veterinario de especialidades Hermes, San Luis Potosí	México	1	1	0	
Hospital Colorado, E.U	E.U	2	0	2	
Los Alamitos clínica veterinaria equina, Guadalajara, Jalisco	México	1	0	1	
Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC, Mexicali B.C	México	4	1	3	
Hospital de fauna silvestre. Acuario de Mazatlán.	México	1	0	1	
Departamento de Patología FMVZ-UNAM, México.	México	1	0	1	
Rancho "La Miura" Hermosillo, Sonora	México	1	1	0	
Universidad Autónoma de Chihuahua	México	3	1	2	
Empresa pecuaria genética Camilo Cienfuegos, Cuba	Cuba	1	0	1	
Instituto Politécnico Nacional	México	1	0	1	si
Total		70	26	44	

Fuente: Servicios estudiantiles, Departamento de Movilidad, 2018.

Tabla 3.3.1c Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018					
Institución origen	País	Licenciatura			Movilidad
		Número de estudiantes	Hombres	Mujeres	Verano científico
Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat					
Universidad Autónoma Metropolitana	México	2	0	2	2
Universidad Autónoma de Chihuahua	México	1	0	1	1
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra					
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	1		1	1
Universidad Austral de Chile	Chile	1		1	1
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras					
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España				
Universidad de Murcia	España				
Universidad Austral de Chile	Chile				
Universidad Nacional de San Luis	Argentina				
Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina				
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina				
Departamento Académico de Sistemas Computacionales					
Universidad de San Juan	Argentina	1	1		X
Universidad del Cauca	Colombia	1		1	X
Fundación Universitaria de Popayán	Colombia	5	2	3	X
Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas					
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España				



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universidad de Murcia	España				
Universidad Austral de Chile	Chile				
Universidad Nacional de San Luis	Argentina				
Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina				
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina				
Departamento Académico de Economía					
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	2		2	
Universidad de Murcia	España				
Universidad Austral de Chile	Chile	2	1	1	
Universidad Nacional de San Luis	Argentina	1			
Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	1	1		
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	1		1	
Departamento Académico de Humanidades					
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España				
Universidad de Murcia	España				
Universidad Austral de Chile	Chile				
Universidad Nacional de San Luis	Argentina				
Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina				
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina				
Total		...	...	...
Fuente: Departamento Académico, 2018.					

Tabla 3.3.1d Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Posgrado			Tipos de Movilidad	
Número de estudiantes	Hombres	Mujeres	Estancias académicas	Asistencia congresos
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras				
1		1	1	
10	3	7		10
Departamento Académico de Sistemas Computacionales				
5	5	0	X	
8	3	5		X

Fuente: Servicios estudiantiles, Departamento de Movilidad, 2018.

Tabla 3.3.1.d Participación de alumnos externos en programas de movilidad académica nacional e internacional en la UABCS durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018

Institución origen	País	Licenciatura			Tipos de Movilidad
		Número de estudiantes	Hombres	Mujeres	Movilidad Semestral
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	2	0	2	Si
Universidad Austral de Chile	Chile	3	1	2	Si
Fundación Universitaria de Popayán	Colombia	5	2	3	
Universidad del Cauca	Colombia	1	0	1	
Universidad de San Juan	Argentina	1	1	0	
Universidad Nacional de Rio Cuarto	Argentina	1	1	0	Si
Universidad Nacional de San Luis	Argentina	1	1	0	
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	1	0	1	Si
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	6	1	5	Si
Universidad Autónoma de Baja California	México	1	0	1	Si
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México	2	0	2	Si
Universidad Autónoma de Chiapas	México	2	0	2	Si
Universidad Autónoma del Carmen	México	1	0	1	Si
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	1	0	1	Si



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universidad Autónoma del Estado de México	México	1	0	1	Si
Universidad Autónoma de Guerrero	México	1	0	1	Si
Universidad Autónoma de Querétaro	México	1	0	1	Si
Universidad Autónoma de Metropolitana	México	11	4	7	Si
Universidad Autónoma de Tamaulipas	México	1	0	1	Si
Universidad de Guadalajara	México	5	2	3	Si
Universidad Juárez del Estado de Durango	México	4	4	0	Si
Universidad de Sonora	México	1	0	1	Si
Universidad Nacional Autónoma de México	México	3	1	2	Si
Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	México	3	1	2	Si
Universidad Veracruzana	México	6	3	3	Si
Instituto Politécnico Nacional	México	12	3	9	Si
Universidad Autónoma de Chihuahua	México	1	0	1	
Instituto Tecnológico de Bahía Banderas	México	3	1	2	Si
Total		81	26	55	

Fuente: Servicios estudiantiles, Departamento de Movilidad, 2018.

Tabla 3.3.1.e Participación de alumnos de POSGRADO de la UABCS en programas de movilidad académica nacional e internacional, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Posgrado			Tipos de Movilidad	
Número de estudiantes	Hombres	Mujeres	Estancias académicas	Asistencia congresos
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras				
18	11	7	18	
Departamento Académico de Sistemas Computacionales				
2	2		X	Estancia académica e investigación con valor curricular
Departamento Académico de Economía				
31	21	10	11	20
Departamento Académico de Humanidades				
6	4	2		6

Fuente: Departamento Académico, 2018.

3.3.2 Becas

Tabla 3.3.2a Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2017/II

Nombre de la Beca	Tipo de Beca	Nombre de la institución u organismo que la otorga	Beca completa				Media beca				Duración	
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)	Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)	Anual	Semestral
Alimenticia	Interna	Concesionario de la cafetería	91	36	55	\$ 420,420.00	0	0	0	\$ -		X
Apoyo a madres jefas de familia	Externa	Federal	18	0	18	\$ 303,000.00	0	0	0	\$ -	X	
Apoyo UABCS	Interna	UABCS	36	21	15	\$ 25,000.00	8	4	4	\$ 3,500.00		X
C. Casa del estudiante sudcaliforniano	Interna	Convenio UABCS	23	10	13	\$ 23,000.00	0	0	0	\$ -		X
Continuación de estudios (Federal)	Externa	Federal	5	2	3	\$ 20,800.00	0	0	0	\$ -	X	
Derechohabiente	Interna	UABCS	45	20	25	\$ -	0	0	0	\$ -		X
Empleado UABCS	Interna	UABCS	54	33	21	\$ -	0	0	0	\$ -		X
Excelencia	Interna	UABCS	66	35	31	\$ 63,000.00	0	0	0	\$ -		X
Inicia tu carrera (Federal)	Externa	Federal	120	44	76	\$ 450,000.00	0	0	0	\$ -	X	
Manutención	Externa	Federal	631	241	390	\$ 2,825,600.00	0	0	0	\$ -	X	
Participación /	Interna	UABCS	32	18	14	\$ 29,000.00	0	0	0	\$ -		X
Participación / Deportiva	Interna	UABCS	48	23	25	\$ 47,000.00	2	1	1	\$ 1,000.00		X
Participación/ Servicios Estudiantiles	Interna	UABCS	43	13	30	\$ 43,000.00	4	1	3	\$ 2,000.00		X
Proyecto 100,000	Externa	Federal	1	0	1	\$ 96,000.00	0	0	0	\$ -	X	
Segundo año SEP Prospera	Externa	Federal	122	51	71	\$ 506,300.00	0	0	0	\$ -	X	
Socioeconómica	Interna	UABCS	164	51	113	\$ 159,000.00	0	0	0	\$ -		X
Transporte (Federal)	Externa	Federal	122	46	76	\$ 122,000.00	0	0	0	\$ -	X	
TOTAL			1621	644	977	\$ 5,133,120.00	14	6	8	\$ 6,500.00		

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIIA-UABCS, 2018.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 3.3.2b Becas otorgadas por tipo durante el semestre 2018/I

Nombre de la Beca	Tipo de Beca	institución u organismo que la otorga	Beca completa				Media beca				Duración	
			Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)	Número de alumnos beneficiados	Hombres	Mujeres	Monto total (en pesos mexicanos)	Anual	Semestral
Alimenticia	Interna	Concesionario de la cafetería	88	28	60	\$ 116,545.00	0	0	0	\$ -		X
Apoyo cafetería	Interna	Concesionario de la cafetería	13	7	6	\$ 11,770.00	0	0	0	\$ -		X
Apoyo a madres jefas de familia	Externa	Federal	14	0	14	\$ 228,000.00	0	0	0	\$ -	X	
Apoyo UABCS	Interna	UABCS	35	22	13	\$ 40,330.00	5	4	1	\$ 3,050.00		X
C. Casa del estudiante sudcaliforniano	Interna	Convenio UABCS	33	14	19	\$ 46,230.00	0	0	0	\$ -		X
Continuación de estudios (Federal)	Externa	Federal	5	2	3	\$ 29,120.00	0	0	0	\$ -	X	
Derechahabiente	Interna	UABCS	63	24	39	\$ 99,930.00	0	0	0	\$ -		X
Empleado UABCS	Interna	UABCS	62	40	22	\$ 250,440.00	0	0	0	\$ -		X
Excelencia	Interna	UABCS	56	29	27	\$ 59,600.00	0	0	0	\$ -		X
Inicia tu carrera (Federal)	Externa	Federal	120	44	76	\$ 630,000.00	0	0	0	\$ -	X	
Manutención	Externa	Federal	576	222	354	\$ 3,577,280.00	0	0	0	\$ -	X	
Participación / Cultural	Interna	UABCS	37	20	17	\$ 47,620.00	3	2	1	\$ 2,970.00		X
Participación / Deportiva	Interna	UABCS	72	38	34	\$ 103,270.00	15	9	6	\$ 8,320.00		X
Participación / Servicios Estudiantiles	Interna	UABCS	42	17	25	\$ 55,700.00	8	1	7	\$ 4,735.00		X
Segundo año SEP												
Prospera	Externa	Federal	122	51	71	\$ 708,820.00	0	0	0	\$ -	X	
Socioeconómica	Interna	UABCS	231	77	154	\$ 303,270.00	0	0	0	\$ -		X
Transporte (Federal)	Externa	Federal	114	43	71	\$ 114,000.00	0	0	0	\$ -	X	
TOTAL			1683	678	1005	\$ 6,421,925.00	31	16	15	\$ 19,075.00		

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIA-UABCS, 2018.

3.3.3 Servicio social

Tabla 3.3.3.a Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2017/II

Programa Educativo	Estudiantes Activos	Unidad Receptora			
		Pública	Privada	Social	Exento
Ingeniero Agrónomo	21	21	0	0	0
Ingeniero en Producción Animal	12	11	1	0	0
Ingeniero Zootecnista	0	0	0	0	1
Licenciado en Administración de Agronegocios	13	13	0	0	2
Médico Veterinario Zootecnista	13	11	1	1	0
Biólogo Marino	36	30	0	6	0
Geólogo	8	8	0	0	0

Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	12	12	0	0	0
Ingeniero en Pesquerías	14	13	0	1	1
Ingeniero en Tecnología Computacional	12	12	0	0	1
Licenciado en Agua	3	3	0	0	0
Licenciado en Computación	23	22	0	1	1
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	27	27	0	0	2
Licenciado en Comercio Exterior	31	27	3	1	3
Licenciado en Comunicación	38	34	2	2	3
Licenciado en Derecho	106	97	3	6	15
Licenciado en Economía	7	7	0	0	1
Licenciado en Filosofía	5	5	0	0	0
Licenciado en Historia	5	5	0	0	0
Licenciado en Lengua y Literatura	11	11	0	0	1
Licenciado en Lenguas Modernas	18	16	0	2	0
Licenciado en Turismo Alternativo	47	38	4	5	0
TOTAL	462	423	14	25	31

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIIA-UABCS, 2018.

Tabla 3.3.3.b Alumnos activos en servicio social durante el semestre 2018/I

Programa Educativo	Estudiantes Activos	Unidad Receptora			Exento
		Publica	Privada	Social	
Ingeniero Agrónomo	6	6	0	0	0
Ingeniero en Producción Animal	7	7	0	0	0
Licenciado en Administración de Agronegocios	5	4	1	0	1
Médico Veterinario Zootecnista	5	4	1	0	0
Biólogo Marino	13	13	0	0	0
Geólogo	4	4	0	0	0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	2	2	0	0	1
Ingeniero en Tecnología Computacional	6	6	0	0	0
Licenciado en Computación	2	2	0	0	0
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	11	11	0	0	2
Licenciado en Comercio Exterior	2	2	0	0	0
Licenciado en Comunicación	13	13	0	0	1
Licenciado en Derecho	37	36	1	0	5
Licenciado en Economía	1	1	0	0	0
Licenciado en Filosofía	1	1	0	0	0
Licenciado en Historia	1	1	0	0	0
Licenciado en Lengua y Literatura	1	1	0	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	9	8	0	1	1
Licenciado en Turismo Alternativo	17	13	2	2	0
TOTAL	143	135	5	3	11

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIIA-UABCS, 2018.

Tabla 3.3.3.c Alumnos que liberaron su servicio social en el 2017/II

Programa Educativo	Estudiantes Liberados	Unidad Receptora				Exento
		Pública	Privada	Social		
Ingeniero Agrónomo	6	6	0	0	0	
Ingeniero en Producción Animal	7	6	1	0	0	
Ingeniero Zootecnista	0	0	0	0	1	
Licenciado en Administración de Agronegocios	9	9	0	0	2	
Médico Veterinario Zootecnista	3	3	0	0	0	
Biólogo Marino	4	3	0	1	0	
Geólogo	3	3	0	0	0	
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	4	4	0	0	0	
Ingeniero en Pesquerías	3	3	0	0	1	

Ingeniero en Tecnología Computacional	6	6	0	0		1
Licenciado en Agua	0	0	0	0		0
Licenciado en Computación	8	8	0	0		1
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	10	10	0	0		2
Licenciado en Comercio Exterior	9	6	2	1		3
Licenciado en comunicación	7	5	0	2		3
Licenciado en Derecho	24	21	1	2		15
Licenciado en Economía	3	3	0	0		1
Licenciado en Filosofía	1	1	0	0		0
Licenciado en Historia	1	1	0	0		0
Licenciado en Lengua y Literatura	4	4	0	0		1
Licenciado en Lenguas Modernas	5	5	0	0		0
Licenciado en Turismo Alternativo	22	16	4	2		0
Total	139	123	8	8		31

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIIA-UABCS, 2018.

Tabla 3.3.3.d Alumnos que liberaron su servicio social en el 2018/I

Programa Educativo	Estudiantes liberados	Unidad Receptora				Exento
		Pública	Privada	Social		
Ingeniero Agrónomo	3	3	0	0		0
Ingeniero en Producción Animal	2	2	0	0		0
Licenciado en Administración de Agronegocios	2	2	0	0		1
Médico Veterinario Zootecnista	1	0	1	0		0
Biólogo Marino	1	1	0	0		0
Geólogo	1	1	0	0		0
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	0	0	0	0		1
Ingeniero en Tecnología Computacional	1	1	0	0		0
Licenciado en Computación	0	0	0	0		0



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	3	3	0	0		2
Licenciado en Comercio Exterior	0	0	0	0		0
Licenciado en Comunicación	0	0	0	0		1
Licenciado en Derecho	3	2	1	0		5
Licenciado en Economía	1	1	0	0		0
Licenciado en Filosofía	0	0	0	0		0
Licenciado en Historia	0	0	0	0		0
Licenciado en Lengua y Literatura	0	0	0	0		0
Licenciado en Lenguas Modernas	1	1	0	0		1
Licenciado en Turismo Alternativo	3	3	0	0		0
Total	22	20	2	0		11

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SHIA-UABCS, 2018.

Tabla 3.3.3.e Total de unidades receptoras y proyectos con alumnos activos del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018

Programa Educativo	Unidades receptoras registradas por sector			Proyectos registrados por sector		
	Pública	Privada	Social	Pública	Privada	Social
Ingeniero Agrónomo	1	0	0	11	0	0
Ingeniero en Producción Animal	5	1	0	9	1	0
Licenciado en Administración de Agronegocios	19	1	0	21	1	0
Médico Veterinario Zootecnista	11	1	1	14	1	1
Biólogo Marino	8	0	5	35	0	5
Geólogo	3	0	0	8	0	0
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	6	0	0	8	0	0
Ingeniero en Pesquerías	8	0	1	10	0	1
Ingeniero en Tecnología Computacional	12	0	0	14	0	0
Licenciado en Agua	3	0	0	3	0	0
Licenciado en Computación	10	0	1	11	0	1
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	26	0	0	34	0	0
Licenciado en Comercio Exterior	14	4	1	20	5	1
Licenciado en Comunicación	15	2	1	20	2	1
Licenciado en Derecho	53	3	3	82	3	3
Licenciado en Economía	5	0	0	7	0	0
Licenciado en Filosofía	3	0	0	4	0	0
Licenciado en Historia	4	0	0	4	0	0

Licenciado en Lengua y Literatura	5	0	0	7	0	0
Licenciado en Lenguas Modernas	13	1	1	15	1	1
Licenciado en Turismo Alternativo	27	5	7	40	6	7
Total	251	18	21	377	20	21

Fuente: Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, con datos del SIIA-UABCS, 2018.

3.4 Foros y actividades académicas

3.4.1 Participación, fomento y difusión de la investigación científica

Tabla 3.4.1 Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Agronomía, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018		
Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo
XXX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias 2017	José Alberto Cota Chávez	Análisis de factores restrictivos de la cadena de valor de Escama En Baja California Sur
	José Antonio Bedolla Torres, Manuel B. Mayoral García	Análisis de cadena para la competitividad: Caso del tomate (<i>Lycopersicon esculentum</i>) de Baja California Sur
	Pablo E. Valeriano Espinosa, Manuel B. Mayoral García	Criterios de competitividad para la cadena productiva ostión (<i>Crassostrea gigas</i>) en Baja California Sur
	Rodolfo Pimentel González, Manuel A. Coronado García, Jorge A. Villegas Espinoza, Araceli Vega Hernández, Manuel B. Mayoral García	Propuesta de modificación del programa académico de Licenciado en Administración de Agronegocios de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
	Ana. González Ronquillo, Manuel B. Mayoral García	La formación profesional en Agronegocios para el sector agropecuario
	Manuel B. Mayoral García, Jorge A. Villegas Espinoza, Manuel A. Coronado García	Desarrollo de capacidades para profesionistas con ejercicio profesional en Agronegocios de Baja California Sur
	Yarely I. Agúndez Camacho, Sara G. Caballero Arellano, Manuel B. Mayoral García	Caracterización de la cadena productiva del espárrago (<i>Asparagus officinalis</i>) de Baja California Sur
	Manuel A. Coronado García Jorge A. Villegas Espinoza Rodolfo Pimentel González	Factores de Inclusión Financiera en la Sierra Alta del Estado de Sonora
	Lorena del Socorro Núñez A Manuel B. Mayoral García	Participación de la mujer como profesionista en áreas rurales de Baja California Sur
	David Beltrán Herrera, Manuel B. Mayoral García	Necesidades de servicios profesionales de las cadenas productivas de Baja California Sur



"Sabiduría como meta, patria como destino"

XXX Congreso Internacional de Administración de Empresas Agropecuarias 2017	Manuel A. Coronado García	Diseño de Encadenamientos Turísticos en la Región Serrana de Sonora
	Fredd Gil Villarino	Comparación de bancas comerciales en los factores: plazos de tiempo, requisitos, CAT, monto de crédito, tasa de interés y garantías para empresas en el Estado de Baja California Sur
	Teresita A. Angulo Espinoza Manuel B. Mayoral García	Análisis para la propuesta de un proyecto de inversión en la "Comunidad El Estero" de Baja California Sur
	Julio Cesar Meza Hiraes Luciano Cruz Santiago Jorge A. Villegas Espinoza	Organización de empresas agrícolas en San Juan de Los Planes, Baja California Sur
	Juan A. Hernández Escobar	Caracterización y comercialización de composta en la comunidad de Todos Santos, en el Municipio de La Paz, B.C.S
	Jorge A. Villegas Espinoza Manuel B. Mayoral García Manuel A. Coronado García Araceli Vega Hernández	La propiedad intelectual en los Agronegocios en Baja California Sur
	Araceli Vega Hernández, Jorge A Villegas Espinoza Manuel B. Mayoral García Juan de Dios Duarte Osuna.	Tendencias en la Comercialización de Mango en Baja California Sur
	Gabriel Mendiola Torres Teresa de J. Sánchez García Karen P. Bravo Cervantes Alondra J. García Villalobos Fortunato Tlaltizapa Espinoza	Análisis situacional de la empresa exportadora Los Vergeles S.P.R. de R.L. de C.V.
	José García Cárdenas	Análisis del ganado porcino en Baja California Sur
	Sophia Deyanira Sánchez V. María Yuleni Fabela B. Jesús Jared Aguilar H.	Producción de Blueberry en Baja California Sur
4to Encuentro Estatal de Agronegocios	Jesús M. De Casas García ,Valeria G. Márquez Acevedo, Diana D. Álvarez Trasviña	Técnicas de Producción de Chile Chiltepín Bajo un Sistema Agroforestal en San Antonio, Baja California Sur
	Omar A. León Salvatierra Erick Daniel Cota Marrón Daniel F. Cota Manríquez	Desarrollo Ecoturístico en la Localidad de Todos Santos, Baja California Sur
	Diana Ramírez Hernández Clara E. Fausto Talamantes Diana J. Arnaut Mendoza Manuel A. Tomas Navarrete Hiram S. Talamantes Castro López Moran Ezequiel	Frutas Exóticas y la Cadena de Valor
	José L. Domínguez Jiménez Francisco Sánchez Ramos	Estrategias de Turismo Rural para la Re-activación Económica en la Localidad de el Triunfo, B.C.S.
	Juana C. Gutiérrez Tamayo María F. Beltrán Figueroa Javier Carballo Haros Julio C. Morales Lascarez José Luis Espinoza Martínez Daniel Pelayo Solís	Plan de Producción y Comercialización de Carne de Pollo Orgánico en La Paz, B.C.S.
Programa de Difusión Tecnológica Dpto. Ac. Ciencia Animal y Conservación del Hábitat Septiembre, 2017	Jorge Manuel Agundez Espinoza	"Gripe Aviar Y Globalización"

XX Congreso Internacional De Ciencias Agrícolas. Octubre 2017	Beltrán Morales F. A. López Talamantes C., Arce Amezquita P., Ruiz Espinoza F.H., Loya Ramírez J. G., Zamora Salgado S.	Capacidad Antioxidante De Dos Variedades De Albahaca Utilizando Dos Métodos Fotométricos: Un Estudio Preliminar.
	Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Rosales Nieblas Ayenia Carolina, Arce Amezquita Pablo Misael, Beltrán Morales F. Alfredo, Zamora Salgado Sergio, Loya Ramírez José Guadalupe. Pag: 1035-1040	Capacidad Antioxidante De Tomate Orgánico Y Convencional, Determinado Con Dos Métodos Fotométricos: Estudio Preliminar
	López Talamantes Cesar, Beltrán Morales F. Alfredo, Loya Ramírez José G., Zamora Salgado Sergio., Ruiz Espinoza F. Higinio, Arce Amezquita Pablo M. Pag: 981-986.	Capacidad Antioxidante Y Solidos Solubles Totales De 6 Variedades De Mango (Mangifera Indica L.) Que Se Comercializan En Baja California Sur.
	Comparación De Actividad Antioxidante Y Contenido De Fenoles Totales En El Betabel (Beta Vulgaris) Producido De Manera Convencional Y Orgánico.	Loa-Zarate José Luís, Arce-Amezquita Pablo Misael, Zamora-Salgado Sergio, Beltrán-Morales Félix Alfredo, Ruíz-Espinoza Francisco Higinio y Loya-Ramírez José Guadalupe. Pag: 1053-1057.
	Loya Ramírez José Guadalupe, Beltrán Morales Félix Alfredo, Reyes Sánchez Rocío Guadalupe, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Zamora Salgado Sergio. Pag: 117-122.	Distribución Del Ácaro Texano, Eutetranychus Banksi Mcgregor, En Árboles De Naranja De Baja California Sur
	Félix Ceballos José Ignacio, Loya Ramírez José Guadalupe, Beltrán Morales Félix Alfredo, Ruiz Espinoza Francisco Higinio, Zamora Salgado Sergio y Navejas Jiménez Jesús. Pag: 505-510.	Distribución Del Ácaro Plano, Brevipalpus Lewisi Mcgregor, En Huertos De Naranjos De Baja California Sur.
	Zamora Salgado Sergio, Loa Zárte José Luis, Beltrán Morales Félix Alfredo, Ruíz Espinoza Francisco Higinio, Loya Ramírez José Guadalupe, Palacios Espinoza Alejandro. Pag: 940-946.	Extracto De Alga Como Biofertilizante En La Calidad Del Pepino (Cucumis Sativus)
	Mirella Romero Bastidas, Liliana Saucedo Picazo, Bernardo Murillo Amador, Alejandra Nieto Garibay, Hever Latisnere Barragan, Luis G. Hernández Montiel	Identificación Molecular del Agente Causal del Mildiu Velloso (peronospora spp.) en Albahaca (Ocimum basilicum L.) en Baja California Sur
	Nancy Raquel López Muñoz, Verónica Salgado Solano, Mirella Romero Bastidas	Efecto del Extracto Sargassum spp. En la inhibición de Fusarium oxisporum en Semillas de Tomate
Manlet Guadalupe Macias Curiel, Andrés Reyna Pérez, Mirella Romero Bastidas	Distribución Poblacional del Nematodo Agallador (Meloiodogyne spp.) en Campos Agrícolas de Baja California Sur	
Luis Julián García Angulo, Mirella Romero Bastidas	Influencia de Medios de Cultivo en el Crecimiento de Colletotrichum spp.	
Dania Gisel Camacho Aguiñiga, Mirella Romero Bastidas	Influencia de Medios Nutritivos en el Crecimiento de Fusarium oxysporum, Causante de Marchitez en Espárrago	



"Sabiduría como meta, patria como destino"

	Jairo Antonio Robles Villavicencio, Mirella Romero Bastidas	Potencial Antifúngico de Bacterias Endófitas de <i>Jatropha cinérea</i> Contra <i>Alternaria alternata</i> en Baja California Sur
	Cesar Yoan Favela Buelna ,Mirella Romero Bastidas	Evaluación In Vitro de Extracto de <i>Sargassum</i> spp. Contra <i>Fusarium oxysporum</i> , en Baja California Sur
	Cristian Alejandro Núñez Madera, Mirella Romero Bastidas	Crecimiento Micelial en Medios Nutritivos del agente Causal de la Rabia del Garbanzo (<i>Fusarium solani</i>)
Programa de Difusión Tecnológica Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Habilidad Noviembre 2017	Rojas Contreras M., Padilla Herrera I.	Inmunoglobulinas en suero de cabritos suministrados con una bebida fermentada con potencial prebiótico
VII Reunión Nacional y IV Internacional de la Red interinstitucional para la Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos (RIEMARA) 01/11/2017	Rojas Contreras M.	La Microbiota de Organismos de Importancia Acuicola: de la identificación a la caracterización
XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo, Marzo, 2018	F.A. Beltrán Morales	Determinación de Nitrógeno Inorgánico en cinco abonos utilizando un método Fotométrico
	Francisco Higinio Ruíz Espinoza	Influencia del NaCl en la emergencia y crecimiento inicial de cuatro Leguminosas como Abono Verde
	A.C. Rosales Nieblas	Efecto de la Salinidad sobre el contenido relativo de agua en Epazote <i>Chenopodium ambrosioides</i> L. cultivado en Hidroponía
	J.M. Estrada Morales, F.A. Beltrán Morales, H.H. Ruíz Espiniza, J.G. Loya Ramírez, S. Zamora Salgado	Efecto de abonos orgánicos en el crecimiento de la planta de melón
	M.A. Cota Carballo, G. Lucero Vega, Morales, F.A. Beltrán Morales, H.H. Ruíz Espiniza, J.G. Loya Ramírez, S. Zamora Salgado	Influencia del sustrato en el crecimiento de plantas de Higuera <i>Ficus carica</i> L.
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, 2018.		

Tabla 3.4.1a Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
XXVII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Efecto de la inclusión de algunas harinas de subproductos marinos en la dieta sobre el comportamiento productivo en pollos de engorda	5 y 6 de octubre del 2017
XXVII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Efecto de la fecha de caducidad de CIDR mas PMSG caducado sobre la sincronización de celo en las cabras	5 y 6 de octubre del 2017
XXVII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos	Dr. Ricardo Ortega Pérez	Evaluación de dos protocolos para la sincronización de la ovulación e inseminación artificial a tiempo fijo en bovinos para carne	5 y 6 de octubre del 2017
XXVII Reunión internacional sobre producción de carne y leche en climas cálidos	Dr. Ariel Guillen Trujillo Dr. Ricardo Ortega Pérez	Efecto de la densidad de siembra en parámetros productivos y acumulación de nitrógeno de la clitoria	5 y 6 de octubre del 2017
4to. Encuentro Internacional de Ciencia Animal de Zonas Áridas	Dr. Ariel Guillen Trujillo	Efecto de la densidad de siembra en parámetros productivos y acumulación de nitrógeno de la clitoria	22 al 24 de noviembre de 2017
V congreso Iberoamericano OIPRC	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Dr. José Ángel Armenta	Óxido Nítrico y GMPC, Rutas accesorias del estradiol en el disparo del estro en la cerda	21 de julio de 2017
Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los recursos acuáticos, REIMARA	M.C. Macario Savin Amador	Respuesta de larvas de ostión japonés <i>Crassostrea gigas</i> a dietas con bacteria probiótica y microalgas de la región	07 de noviembre al 09 de noviembre del 2017
4to Encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras	M.C. Macario Savin Amador	Respuesta de larvas de ostión japonés <i>Crassostrea gigas</i> a dietas con bacteria probiótica y microalgas de la región	22 al 24 de noviembre
LIII Reunión Nacional de Investigación Pecuaria	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña Dr. Ramón Cepeda Palacios		Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	1.-Antecedentes de los experimentos realizados en el laboratorio de neuroendocrinología de la conducta sexual de la cerda 2.- Estudio sobre la participación del óxido nítrico en la inducción con 17- β -estradiol en la conducta sexual de la cerda 3.- Evaluación de la grasa dorsal de la cerda y su efecto sobre variables productivas 4.- Efecto del metoprolol (inhibidor adrenérgico- α 1) sobre la sincronización del parto de la cerda y su acción sobre los lechones	Noviembre de 2017



Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	Dr. Ramón Cepeda Palacios	1.- Primeros pasos para la evaluación del mejoramiento genético del ganado en BCS 2.- La garrapata espinosa de la oreja otobius megnini en bovinos de la zona de todos santos, en baja california sur.	Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	Dr. Rafael Ramírez Orduña Dr. Ángel Armenta Quintana	1.-Elaboración de un patrón de referencia de plantas del matorral sarcocaulente del municipio de la paz, baja california sur, México. 2.- Técnica de diafanización en animales domésticos y exóticos 3.- Composición y selección de la dieta del tejón (<i>Taxidea taxus berlandieri</i>) en la reserva ecológica "Dra. Laura Arriaga Cabrera", en La Paz, BCS México	Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	Dr. Alfredo Guevara Franco	1.- Método de la pipeta Pasteur sellada en la determinación de psicótrofos presentes en la superficie de muslos de pollo durante el almacenamiento a 4 °c 2.- Estudios coproparasitoscópicos en coyote (<i>Canis latrans</i>) y zorro gris (<i>Lycalopex griseus</i>). 3.- Evaluación del aceite esencial de <i>Eucalyptus pellita</i> en el control de varroa destructor de <i>Apis mellifera</i> in vitro	Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	MC Armando Romero Yerena	1.-Citología de la conjuntiva canina como método de diagnóstico al virus de distemper canino 2.- Respuesta al protocolo coap para linfoma multicéntrico, caso clínico.	Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	MVZ Kora Mora Velarde	1.- Seguimiento de un caso: convulsiones en perro.	Noviembre de 2017
Cuarto encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras.	MVZ Rosario Salazar Lomelí	1.- Presencia de huevos de parásitos gastrointestinales y hepáticos en borregos estabulados de la ciudad de La Paz, Baja California Sur	Noviembre de 2017

Tabla 3.4.1.b Trabajos presentados en eventos académicos por profesores del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Unión Geofísica Mexicana	México	Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana	Alexandra Daniela Cazares Moreno, José Antonio Pérez Venzor, Peter Schaaf, José Jorge Aranda Gómez	El intrusivo Buenos Aires en el Complejo Plutónico de La Paz, Baja California Sur: características e implicaciones geológicas	22 al 27 de octubre de 2017
			Jesús Guillermo Camarena Vázquez, José Antonio Pérez Venzor, José Jorge Aranda Gómez, Tobias Schwennicke, Mara Yadira Cortés Martínez, Peter Schaaf	Posible correlación entre las Ignimbritas que afloran en la región de La Paz, Baja California Sur, aplicando los conceptos de facies y litofacies	
			Diana María Santisteban Mendivil, Tobias Schwennicke, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez	Estratigrafía de la Formación Ballenas en la cuenca de Antearco Vizcaíno, Baja California Sur, México	
			Elvia Plata Hernández, Mara Yadira Cortés Martínez, Tobias Schwennicke, José Antonio Pérez Venzor	Evolución de la laguna de Timbabichi Baja California Sur, México desde el Pleistoceno Tardío: Resultados preliminares basados en el estudio sedimentológico y estratigráfico superficial, de subsuelo y terrazas marinas circundantes	
			María Z. Flores López, Tobias Schwennicke, Mara Yadira Cortés Martínez, José Antonio Pérez Venzor	Características e influencia del fenómeno de desertificación en una cuenca hidrográfica del ámbito biogeográfico árido sudcaliforniano, México.	
			María Z. Flores López, Tobias Schwennicke, Mara Yadira Cortés Martínez, José Antonio Pérez Venzor	Análisis, modelación e impacto de la erosionabilidad del suelo e índice de erosión pluvial en la cuenca de La Paz, Baja California Sur, México	
			José Antonio Pérez Venzor, Peter Schaaf, José Jorge Aranda Gómez, Tobias Schwennicke, Mara Yadira Cortés Martínez	El complejo plutónico de La Paz, Baja California Sur y su relación con la historia evolutiva del NW de México	



			<p>T o b i a s Schwennicke, Elvia Plata Hernández, María Guadalupe González Díaz, Cristian Yoana de la Cruz Roblero, Mara Yadira Cortés Martínez, José Antonio Pérez Venzor</p> <p>José Alejandro Ramos Rodríguez, Eduardo González Rodríguez, Héctor Villalobos Ortiz, Armando Trasviña Castro</p> <p>José Alejandro Ramos Rodríguez, Eduardo González Rodríguez, Héctor Villalobos Ortiz, Armando Trasviña Castro</p>	<p>Iconofósiles de la Formación Tepetate, Baja California Sur, como indicadores de diferentes ambientes de depósito durante el Paleoceno y Eoceno</p> <p>Comparación entre eventos El Niño 1997-98 y 2014-16 en temperatura superficial y nivel de mar: ¿cuál merece ser considerado el más intenso de los últimos 70 años?</p> <p>El "warm blob" del pacífico norte durante 2013-2015 e indicadores de eventos pasados</p>	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XXVII Congreso Nacional de Geoquímica	<p>Jobst Wurl, Pablo Hernández Morales, Bodo Weber</p> <p>José Antonio Pérez Venzor</p>	<p>Diferenciación de fuentes hidrotermales por medio de isótopos de estroncio ($^{87}\text{Sr}/^{86}\text{Sr}$) en el Bloque de Los Cabos, Baja California Sur.</p> <p>El complejo plutónico de La Paz, B.C.S., México: características geológicas y geoquímicas</p>	18 al 23 de septiembre de 2017
Universidad de Sonora	México	7° Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático (CNICC) Sede Noroeste	Víctor Eduardo Sevilla Unda	Modulo didáctico de conservación ambiental y manejo de factores biofísicos e hidrológicos de la cueca alta de La Paz, Rancho Don Mariano, La Paz, Baja California Sur, México	02 y 03 de octubre de 2017

Fuente: Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, 2018

Tabla 3.4.1.c Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras					
Centro Cultural Universitario, Morelia	México	4a. Reunión Nacional Sobre Biología y Conservación de Tortugas Marinas en México	Dr. Sergio Flores Ramírez	Indiferencia a la evidencia, muerte incidental de caguamas en golfo de Ulloa: crónica de una conservación anunciada.	11 al 14 octubre 2017
Sociedad Mexicana de Pesquerías y el Capítulo Mexicano de la American Fisheries Society	México	Reunión Internacional Sobre Uso y Conservación de Recursos Pesqueros	Virgen-Mazadiegos, Rosa y Romo-Piñera, Abril	Biología reproductiva de <i>Megapitaria squalida</i> en Puerto Libertad, Sonora, México	18 al 20 de octubre de 2018
Sociedad de Malacología México A.C. y Acuario de Mazatlán	México	XIV Reunión Nacional de Malacología Conquiología, Mazatlán 2017.	Romo-Piñera, Abril y Hernández-Moreno Elsy	Ciclo reproductivo de <i>Megapitaria awantiaca</i> en Puerto Libertad, Sonora, México	Del 21 al 24 de noviembre 2017
Sociedad Mexicana de Paleontología, A.C.	México	XV Congreso Nacional De Paleontología	Dr. Gerardo González Barba	El registro del género carchaocies en el Cenozoico de Baja California Sur, México.	26 al 30 de junio de 2017
	México	IX Congreso Nacional De Arrecifes Coralinos	Dra. Jenny Carolina Rodríguez Villanobos; Dr. Héctor Reyes Bonilla	Distribución potencial del síndrome blanco en colonias de <i>Pocillopora</i> en el Pacífico Oriental Tropical.	14 y 15 de junio de 2017
	Chile	VI Simposio regional de tortugas marinas del pacífico sur oriental	Dr. Jesús Eduardo Resendiz Morales	1)Evaluaciones de salud de tortugas verdes del Pacífico Oriental de Baja California Sur 2)Fibropapilomatosis en tortugas marinas de Baja California Sur	28 noviembre al 2 diciembre 2017
	Japón	38th Annual Symposium On Sea Turtle Biology And Conservation	Dr. Sergio Flores Ramírez	The Stranding Anomal Y As Population Indicator:The Case Of Loggerhead Turtles In The Northern Mexican Pacific.	17 al 24 febrero 2018
	Japón	38th Annual Symposium On Sea Turtle Biology And Conservation	Dra. María Mónica Lara Uc, Dr. Jesús Eduardo Resendiz Morales	Barnacles Classification In Baja California Sur Sea Turtles	17 al 24 febrero 2018
	Japón	38th Annual Symposium On Sea Turtle Biology And Conservation	Dra. María Mónica Lara Uc, Dr. Jesús Eduardo Resendiz Morales	Embryonic Stages Classification And Malformations In Baja California Sur Sea Turtles	17 al 24 febrero 2018



"Sabiduría como meta, patria como destino"

CIBNOR, Instituto Biología UNAM, ECOSUR, CONACYT	México	4 Reunión Nacional de la Red Temática Código de Barras de La Vida.	Ariadna Esmeralda Ávila García, Carlos Armando Sánchez Ortiz, Jaime Gómez Gutiérrez, Bárbara González Acosta & Elizabeth Borda	Código de barras para la taxonomía de crustáceos paleomonidos simbioses del golfo de California	09 al 10 de noviembre 2017
Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco	México	Revillagigedo "El México más salvaje"	Carlos Armando Sánchez Ortiz	Ecología y conservación de la fauna arrecifal en el golfo de California y Pacífico mexicano	06 al 10 de diciembre del 2017
Universidad de Colima	México	VI Reunión internacional de investigadores del Archipiélago de Revillagigedo	Carlos Armando Sánchez Ortiz	Archipiélago de Revillagigedo: "Estado de salud del sistema arrecifal rocoso"	08 al 10 de noviembre del 2017
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	México	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa A.C.	Eleonora Romero Vadillo	Valoración del proceso enseñanza-Aprendizaje en la Universidad Autónoma de Baja California Sur a partir de la evaluación de los profesores	Del 20 al 24 de noviembre 2017
Sociedad Ictiológica Mexicana	San Salvador	VI Simposio Latinoamericano de Ictiología	Emelio Barjau González	Variación anual de la comunidad de la ictiofauna de una zona intermareal en la costa oeste del estado de BCS, México.	Del 13 al 17 de noviembre de 2017
Universidad Autónoma de Querétaro	México	XXVII Semana Cultural de Biología	Gerardo González Barba	Paleontología de Baja California Sur	28 de agosto de 2017
Universidad Autónoma de Baja California Sur	México	Programa de difusión cultural. Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat	Gerardo González Barba	Paleontología de Baja California Sur	22 de septiembre 2017
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XV Congreso Nacional de Paleontología A.C.	Gerardo González Barba, Jiménez Castañeda María Fernanda	El registro del género Carcharocles en el Cenozoico de Baja California Sur, México	Del 26 al 30 de junio 2017
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XV Congreso Nacional de Paleontología A.C.	González Jordán Sandra Lizeth, González Barba Gerardo, Fordyce, R. Ewan	Fósil de Odontoceto arcaico del Oligoceno tardío (Piso Chattiano) Formación El Cien, San Juan de la Costa, Baja California Sur	Del 26 al 30 de junio 2018
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XV Congreso Nacional de Paleontología A.C.	Lira Beltrán R. Marcela, Macías José Luis, Solís, González Barba Gerardo, García Sánchez Laura, Osorio Ocampo Susana.	Tiburones y rayas del Plioceno, Cañón del Álamo Baja California Sur México	Del 26 al 30 de junio 2019
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XV Congreso Nacional de Paleontología A.C.	Lira Beltrán R. Marcela, González Barba Gerardo, Macías José Luis, Solís Oñarve, Citlalli Azucena.	Secuencia marina pliocénica en las sierras de Aguajito y Reforma, Baja California Sur, México	Del 26 al 30 de junio 2020

Unión Geofísica Mexicana	México	Reunión anual 2017. Unión geofísica mexicana.	R. Marcela Lira Beltran, José Luis Macías, Gerardo González Barba, Laura García Sánchez, Susana Osorio-Ocampo, Citlalli Azucena Solis-Añorve, Felipe García Tenorio, Erick Iván Pacheco.	Sucesión volcano-sedimentaria plio-pleistocénica en las sierras de Aguajito y Reforma, Baja California Sur. ¿Evidencia de la extensión norte de la cuenca de Santa Rosalía?	23 al 27 de octubre del 2017.
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	XV Congreso Nacional de Paleontología A.C.	Solis-Añorve Citlalli Azucena, González Barba Gerardo.	Participación con el cartel: Evidencia de Aetiocetidae (Cetacea: Mysticeti) en Baja California Sur. México.	Del 26 al 30 de junio 2020
Sociedad de Malacología México A.C. y Acuario de Mazatlán	México	XIV Reunión Nacional de Malacología Conquiología, Mazatlán 2017.	Arvizu-Ruiz A., Reyes-Bonilla H., Amador-Díaz González D. M., Nicolás-Chávez A., Gutiérrez-Ortiz M. A.	Distribución de moluscos endémicos del golfo de California en las costas de Sonora	Del 21 al 24 de noviembre 2017
Universidad Francisco Gavidia	San Salvador	VI Simposio latinoamericano de ictiología 2017	Reyes Bonilla H. H Abas, G. Ramírez Ortiz y E.F. Balart.	Creación y aplicación de un índice de la capacidad adaptativa de peces marinos comerciales del Pacífico Oriental Tropical	Del 13 al 17 de noviembre del 2017
La Sociedad Mexicana de Pesquerías y el Capítulo Mexicano de la American Fisheries Society	México	Reunión Nacional sobre el Uso y Conservación de Recursos Pesqueros	Petatán Ramírez David, Miguel Ángel Ojeda Ruiz de la Peña, Laura Sánchez Velasco, Christian Salvadeo y Héctor Reyes Bonilla.	Modelo de red neuronal artificial para estimación de capturas de pelágicos menores en el Pacífico mexicano	Del 18 al 20 de octubre del 2017
World Aquaculture Society	México	LAQUA17 Conferencia internacional y exposición	Francisco Antonio Flores-Higuera, Héctor Reyes-Bonilla, Juan Manuel Audelo-Naranjo, Irasema Elizabeth Luis-Vilaseñor, Martha Patricia Hernández Cortés, José Manuel Mazón Suastegui.	Efecto de condiciones simuladas de acidificación del océano sobre el desarrollo inicial del ostión kumamoto <i>Cassostrea gigas</i> (AMEMIYA 1928)	Del 7 al 10 de noviembre 2017
Universidad Autónoma de Baja California	México	Seminario extraordinario en Medio Ambiente	Héctor Reyes Bonilla	Historia de la conservación marina en México: Una visión personal	20 de septiembre 2017
Universidad Autónoma Metropolitana	México	Primera reunión académico "Francisco Contreras".	Héctor Reyes Bonilla	Arrecifes coralinos y rocosos del Pacífico de México: "Ciencia, conservación y sociedad"	08 de Noviembre del 2017
Universidad de Colima	México	VI Reunión internacional de los investigadores del Archipiélago Revillagigedo.	Jorge Urbán Ramírez	Conectividad y características de las ballenas jorobadas del Archipiélago de Revillagigedo	Del 8 al 10 de noviembre 2017
Universidad de Colima	México	VI Reunión internacional de los investigadores del Archipiélago Revillagigedo	Tábata Olavarrieta G., Sergio Martínez A., Pamela Martínez L., Lorena Viloria G. y Jorge Urbán R.	Evaluación preliminar de microplásticos en las aguas del Archipiélago de Revillagigedo	Del 8 al 10 de noviembre 2018
Wessex Institute	España	12th International Conference on Urban Regeneration and Sustainability	Oscar Alfredo Arizpe Covarrubias	Sustainable city 2017.	Del 18 al 20 de septiembre 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

La fundación de farmacognosia y medicina complementaria y alternativa de BCS A.C.	México	Curso Internacional de Estrategias aplicadas a la investigación de los productos naturales	Roberto Carmona Piña	Fundamentos del análisis de multivarianza	Del 14 al 18 de junio 2017
Society for Marine Mammalogy	Canadá	22nd Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals!	Alejandro Gómez-Gallardo U., Liliana Paredes L. & Jorge Urbán R	Integrative Analysis Of Gray Whale Whale Watching In Puerto Adolfo Lopez Mateos, Baja, México.	Octubre 22-27, 2017
Society for Marine Mammalogy	Canadá	22nd Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals!	Iain Kerr; John Graham; Christian Miller; Mariano Andrew Rogan; Sironi; Fred Sharpe; Jorge Urbán	SnotBot: Drones for whale research	Octubre 22-27, 2018
Society for Marine Mammalogy	Canadá	22nd Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals!	Maria Esther Jimenez Lopez Daniel M. Palacios Martha Winsor Tomas Follett Bruce Mate Jorge Urbán Armando Jaramillo	Movements and behavioral inferences of fin whales in the Gulf of California from satellite telemetry	Octubre 22-27, 2019
Society for Marine Mammalogy	Canadá	22nd Biennial Conference on the Biology of Marine Mammals!	Kia Hayes, Todd Anderson, Gina Ylitalo, Jeff Jacobsen, Jorge Urbán, Aimee Lang, Jonathan Scordino, Dawn Goley, Céline Godard-Codding	Contaminant concentrations in eastern North Pacific gray whale (<i>Eschrichtius robustus</i>) blubber: Temporal and geographical patterns and the influence of life-history parameters (Bay 21.1)	Octubre 22-27, 2020

Fuente: De Fuente: Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, 2018; Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras, 2018.

Tabla 3.4.1.d Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar	México	XXIV Congreso Nacional de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar	Dr. Alfredo Flores Irigollen	Diseño y Construcción de un Secado Solar para Frutas	09 al 14 oct 2017
Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar	México	XXIV Congreso Nacional de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar	Q. Br. Ramona Lauterio García	Elaboración de un Alimento tipo botana a partir de la piel de pierna (<i>Caulolatilus princeps</i>) para el consumo humano", "Formulación de un producto alimenticio tipo chorizo a base de calamar gigante (<i>Dosidicus gigas</i>) como una alternativa para su consumo", "Alternativas de consumo del Balajú (<i>Hemiramphus saltator</i>)	09 al 14 oct 2017

Socios ISES, ANES y AMIF	México	XLI Semana Nacional de Energía Solar	Dr. Fedrico T. Pujol Galvan	Casa de Interés Social en BCS con Materiales de Desempeño Térmico Óptimo	02 al 04 oct 2017
II Simposio sobre Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos	México	VII Reunion Nscional y IV Internacinal de la Red Interistitucional de Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos	Dr. Marco Antonio Cadena Roa	Alimentos funcionales con ensilados de productos de origen marino en la pre-engorda de juveniles de camarón blanco (<i>Penaeus vannamei</i>)	07 al 10 nov 2017
“II Simposio sobre Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos”	México	VII Reunion Nscional y IV Internacinal de la Red Interistitucional de Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos	M. en C. Erika Torres Ochoa	Estudio de la fisiología de enzimas digestivas de juveniles de camarón café (<i>Penaeus californiensis</i>) y digestibilidad in vitro de proteínas de ingredientes alimentarios	07 al 10 nov 2017
II Simposio sobre Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos	México	VII Reunion Nacional y IV Internacional de la Red Interistitucional de Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos	Dra. Anidia Blanco Jarvio	Potenciales transformaciones del nitrogeno de grupos procaróticos en cuencas evaporíticas del noroeste de México y su potencial aplicación biotecnológica	07 al 10 nov 2017
II Simposio sobre Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos Acuáticos	México	VII Reunion Nacional y IV Internacional de la Red Interistitucional de Evaluación, Manejo y Aprovechamiento de los Recursos	Diana Elizabeth Arias Romero	Comparación de un Biofloc Comercial y uno inducido con microalgas, bacterias probioticas y macroalga para cultivo hiperintensivo de camarón Blanco (<i>Penaeus Vannamei</i>)	07 al 10 nov 2017

Fuente: Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías, 2018.

Tabla 3.4.1.e Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Universidad de Granada	España	XIV Foro Internacional sobre la evluación de la calidad de la investigación y la educacion superior	Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Alejandro Leyva	Evaluación de la calidad de programas educativos basados en tecnologías de la información y comunicación	22 al 24 de junio 2017
Universidad Autónoma de Yucatán	México	IX Conferencia conjunta internacional sobre tecnologia y aprendizaje	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Alejandro Leyva, Azor Pérez Márquez	Fomento de hábitos saludables a través d e un videojuego para prevenir la obesidad infantil, caso de estudio Baja California sur	5 al 7 julio 2017
Universidad Autónoma de Yucatán	México	IX Conferencia conjunta internacional sobre tecnologia y aprendizaje	Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Alejandro Leyva	Experiencia en la utilización de un videojuego para mejorar la comunicaci3n en niños autistas	5 al 7 julio 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universidad Autónoma de Yucatán	México	IX Conferencia conjunta internacional sobre tecnología y aprendizaje	Alejandro Leyva, Mónica Carreño, Italia Estrada, Andrés Sandoval, Germán Espinoza	RaEcu: Aplicación móvil para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, en los cursos básicos de métodos numéricos	5 al 7 julio 2017
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	XII Latin American Conference On Learning Objects And Technology	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Alejandro Leyva	Experiencie of a didactic tool as a support in the learning of relational algebra	9 al 12 octubre 2017
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	XII Latin American Conference On Learning Objects And Technology	Mario Chacón Rivas, Agustín Francesa, Andrés Sandoval, Mónica Carreño	Integrating academic analytics for supporting acreditattation and international coperation: TEC and UABCS experience	9 al 12 octubre 2017
Universidad Autónoma de Nayarit	México	Congreso Nacional de Evaluación	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Francisco Alvarez	Desarrollo de un DSS como apoyo a la atención y seguimiento de recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores	21 y 22 septiembre 2017
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	México	Academia Journals	Italia Estrada, Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Alejandro Leyva	Sistema Web para el control de la escuela de música del estado de Baja California Sur	8 al 10 de noviembre 2017
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	México	Academia Journals	Italia Estrada, Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Alejandro Leyva	Desarrollo de videojuego a través de la ingeniería de software: Caso práctico ataque zombie	8 al 10 de noviembre 2017
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	México	Academia Journals	Javier Aguilar, Miguel Espiritu, Jaime Suárez	Análisis y diseño de un prototipo domótico que permite la detección de fallas en tiempo real en sistemas de refrigeración	8 al 10 de noviembre 2017
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	México	Academia Journals	Elvia Aispuro, Javier Aguilar, Jaime Suárez, Luis Ramírez	Enseñanza de la programación en jóvenes con actitudes sobresalientes	8 al 10 de noviembre 2017
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	México	Academia Journals	Jaime Suárez, Javier Aguilar, Elvia Aispuro	Una metodología para implementar social media como recurso a la promoción de servicios en la zona restaurantera de La Paz	8 al 10 de noviembre 2017
Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, 2018.					

Tabla 3.4.1.f Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
UNAM Fes. Acatlán	México	1er Seminario Internacional Sobre Economía y Sustentabilidad	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Trabajo Infantil: análisis de la situación e los niños, niñas y adolescentes de la ciudad de La Paz	Noviembre 2017
Universidad Autónoma de Nayarit Unidad Académica de Turismo	México	Congreso de Turismo, Medios, Cultura y Patrimonio	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Los medios de comunicación: ¿promotores culturales o destructores patrimoniales?	Septiembre 2017
Instituto Nacional Electoral Sede Ciudad de México	México	XXVIII Congreso Internacional de Estudios Electorales: Los desafíos globales de la Gobernanza Electoral	M.C. José Antonio Beltrán Morales	Candidatos independientes experiencias locales. El caso de la elección de gobernador de Baja California Sur en 2015	Agosto 2017
Instituto Nacional Electoral Sede BCS	México	Seminario: El sistema Electoral Nacional	M.C. José Antonio Beltrán Morales	Partidos Políticos y Candidatos Independientes en México	Septiembre 2017
Instituto Nacional Electoral Sede BCS	México	Curso de Actualización en Derecho electoral	M.C. José Antonio Beltrán Morales	Historia de las elecciones en Baja California Sur	Septiembre 2017
CIDE	México	Reunión Nacional de la Red Temática de Investigación en Rendición de Cuentas	M.C. José Salvador González Cervantes	Red Temática de Investigación en Rendición de Cuentas y Combate a la Corrupción (Comunidad PIRC)	Noviembre 2017
	Cuba	III Congreso de Política, Justicia Ambiental y Derecho Ambiental	Dr. Rodrigo Serrano Castro	La Zona Costera: Un Estudio de Derecho Comparado México - Cuba	Julio 2017
UABCS	México	Congreso Nacional: Análisis del Entorno Jurídico Ambiental y Desarrollo de las Zonas Costeras	Dr. Rodrigo Serrano Castro	Golfo de California Mar Nacional, Potencialidades del Medio Ambiente y la Pesca Deportiva	Noviembre 2017
UNAM FCP y S	México	Proyecto PAPIIT Núm. IN403417 Practicas Cotidianas y Emancipación de la Lengua	Dra. Lorella Castorena Davis	Lenguaje y política: crítica a los usos sexistas de la lengua española	Septiembre 2017
Museo Regional de Antropología e Historia	México	Exposición conmemorativa de los treientos años de fallecimiento de Juan María Salvatierra	Dr. Jorge Amao Manríquez	Curso de Curaduría	Diciembre 2017
Alianza Francesa	México	Observatorio de Violencia Social y de Género de Baja California Sur	M. C. Luis Alberto González Sotomayor	Taller del derecho a la ciudad	Noviembre 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Instituto Nacional Electoral Sede BCS	México	Diálogo para una Cultura Cívica	M. C. Ricardo Jiménez Vargas	Transparencia y rendición de cuentas	Octubre 2017
Instituto Nacional Electoral Sede BCS	México	Diálogo para una Cultura Cívica	M.C. Salvador González Cervantes	Transparencia y rendición de cuentas	Octubre 2017
UABCS	México	I Congreso Internacional de Investigación Histórico-Literaria	Dr. Alfonso Guillén Vicente		Agosto 2017
Centro Universitario UAEM Texcoco	México	2do. Congreso Internacional de Saberes Tradicionales, Ecoturismo, Salud Ambiental y Participación Comunitaria: Hacia el Desarrollo Endógeno	Dra. Rossana Andrea Almada Alatorre	Con un pie en la tierra y el alma en el mar	Mayo 2017
Instituto Nacional Electoral Sede BCS	México	Mesa Tematica de Dialogos para una Cultura Cívica	M.C. José Salvador González Cervantes	Transparencia y rendición de cuentas	Julio 2017
Universidad de Chapingo	México	XII Taller Científico Internacional	M.C. Luis Alberto González Sotomayor	Filemon C. Piñeda, Bahía Magdalena y un poema. La gran flota blanca en Baja California Sur, una revisión 110 años después.	Mayo 2018
Asociacion Medio Ambiente y Sociedad	México	Foro: Malecón y Centro Historico, ¿La Paz qué queremos?	M.C. María Luisa Cabral Bowling	La Nueva agenda urbana y el derecho a la ciudad	Noviembre 2017
Bufete de Estudios Interdisciplinarios AC	México - Perú.	Nueva Agenda Urbana Primera reunion presencial de capacitación investigación para representantes de puntos focales de los municipios Campus Binacional de Pensadoras Urbanas México Perú	M.C. María Luisa Cabral Bowling	Agenda de migrantes	Agosto 2017
Bufere de Estudios Interdisciplinarios AC	México - Perú.	Nueva Agenda Urbana Primera reunion presencial de capacitación investigación para representantes de puntos focales de los municipios Campus Binacional de Pensadoras Urbanas México Perú	M.C. María Luisa Cabral Bowling	Introduccion a indicadores	Agosto 2017
UABCS	México	Congreso Internacional de la Red para el Estudio de las Izquierdas en America Latina	M.C. María Luisa Cabral Bowling		Abril 2017
UABCS	México	Libro: <i>El mito de la transición democrática</i>	M.C. María Luisa Cabral Bowling	El mito de la transición democrática	Mayo 2017
Moove	México	Baja Startup Week	M.C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Manejo de redes sociales en el ámbito profesional	Noviembre 2017

Sociedad Mexicana de Estudios Electorales A.C.	México	XXVIII Congreso Internacional de Estudios Electorales, los Desafíos Globales de la Gobernanza Electoral.	M.C José Antonio Beltrán Morales	Candidatos Independientes. Experiencias locales. El caso de la elección de gobernador de Baja California Sur en 2015	Agosto 2017
UABCS	México	Conferencia sobre Administración Pública	Dr. Francisco Javier Lozoya del Pino	Federalismo y administraciones públicas: federal, estatal y municipal, bajo la lupa ciudadana	Noviembre 2017
UABCS	México	Seminario: Tans-modernidad y pueblos originarios en BCS	M. C. Carolina Concepción González González	Concejo Indígena de Gobierno	Octubre 2017

Fuente: Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2018.

Tabla 3.4.1.g Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara	México	XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística	Dra. Alba Eritrea Gámez	Turistización y percepción social	27 al 30 de septiembre del 2017
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Congreso Iberoamericano sobre Ambiente y Desarrollo	M.C. Eduardo Juárez	Disputa por los recursos minerales en un área natural protegida en Baja California sur, México	7 al 10 de noviembre del 2017
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México	Congreso Internacional Miradas Convergentes	Dr. Francisco Ignacio Altable	La organización del espacio Urbano de la Ciudad de La Paz a través de los planos de 1857, 1886, 1897,1907 y 1908	14 al 17 de agosto del 2017
Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara	México	XI Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo	Dr. Plácido Roberto Cruz Chávez		9 al 11 de octubre del 2017
Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara	México	XI Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo	M.E.A. Isaías Ruiz		9 al 11 de octubre del 2017
Universidad de la Frontera, Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	Chile	Comercio Turismo y Competitividad en Australia, Chile, Corea del Sur y Japón y Singapur.	Dr. Alberto Torres	Competitividad y turismo en Ecosistemas de Asia- Pacífico	3 al 11 de enero del 2018
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara	México	XI congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigación Turística	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Turismo Alternativo en la reserva de la biósfera del Vizcaíno frente al cambio climático	27 al 30 de Septiembre del 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universidad de Alicante	España	Congreso Internacional de Sociología y Antropología del Turismo.	Dra. Angélica Montaño, M.C Juan Carlos Pérez	Destinos turísticos como desarrollo local asimétrico: el caso de Los Cabos y Loreto, Baja California Sur, México	1 al 3 de marzo del 2018
Escuela Normal Fronteriza Tijuana	México	Red temática sistemas territoriales y agenda: conocimiento y capacidades para el desarrollo (RSTA)	Dra. Angélica Montaño, M.C Juan Carlos Pérez	Turismo de naturaleza, una alternativa para promover la capacidad emprendedora de las mujeres en la zona rural de los cabos	1 de septiembre
Unam, Anfeca, Alafec y división de la investigación en la Ciudad de México	México	XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e informática	Dra. Angélica Montaño, M.C Juan Carlos Pérez	Turismo y emprendimiento: Factores para el desarrollo local en la reserva de la biósfera Sierra de La Laguna	27 al 29 de septiembre del 2017
FES-Acatlán	México	I Seminario Internacional Sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	Dr. Ricardo Bórquez	Hacia un prototipo de sistema productivo sustentable en localidades pequeñas	16 al 18 de noviembre del 2017
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	México	Coloquio impactos de la Revolución Rusa en México y América Latina	M.C Homero Avilés	El militante: la palabra impresa de los trotskystas sudcalifornianos, del eje temático: experiencias de la Revolución Rusa en México y América Latina en el periodo de posguerra al fin de la guerra fría	08 al 09 de noviembre del 2017
Universidad de Guadalajara	México	Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas	Dr. Ricardo Bórquez, Dra. Ivonne Dalila	Hacia un prototipo de sistema productivo sustentable en localidades pequeñas	1 al 2 de diciembre del 2017
Universad Autónoma de Baja California Sur, Campus Los Cabos	México	V seminario Internacional de investigación Políticas publicas, desarrollo económico y sustentabilidad	Dra. Ivonne Dalila	Perfil y satisfacción del Turista de pesca deportiva en Los Cabos, BCS	1 al 3 de junio del 2017
FES-Acatlán	México	Seminario sobre economía, desarrollo y sustentabilidad	Dra. Ivonne Dalila, Dr. Ricardo Bórquez	Representaciones del espacio turístico: las percepciones de la población mexicana en Todos Santos, Baja California Sur	15 al 16 de mayo del 2017
Universidad de Sonora	México	3er Congreso de Instituciones, Gobierno y Sociedad	M.C Juan Carlos Graciano	La gestión del agua en destinos turísticos, el caso de las plantas desaladoras en Los Cabos, Baja California Sur, México	26 al 29 de abril del 2017
Universidad Tecnológica Bolívar de Cartagena de Indias	Colombia	III Reunión Iberoamericana de Socioeconomía	Dr. José Antonio Martínez de la Torre	La ecoeficiencia en el sector turístico de Baja California Sur, México. El caso de reciclaje de residuos sólidos en las empresas hoteleras de la ciudad de La Paz,	16 al 18 de noviembre del 2017
Universidad de Cádiz, España	España	2nd internacional conference on coastal cities and their sustainable future	Dr. José Antonio Martínez de la Torre	Risk and oppotunities to socio-economic and eviromental sustentability coastal cities: La Paz and Los Cabos, México analysis of biophysical flows from a metabolic perspective	19 al 22 de abril del 2017
UNAM ciudad de México	México	Seminario XVII de economía fiscal y financiera " financiamiento y ciclos económicos"	Dra. Antonina Ivanova Boncheva	Financiamiento de infraestructura Verde como instrumento anticíclico	27 al 30 de marzo del 2017

Universidad Autónoma de México	México	Universidad Autónoma de México	Dra. Lorella Castorena	Feminismo, lenguaje y platica: El sexismo en la lengua Española	7 de septiembre del 2017
Universidad Tecnológica Bolívar de Cartagena de Indias	Colombia	5º Conferencia de la Red de Investigación Acciones de Las Américas	Dr. Manuel Ángeles Villa	La cartografía como herramienta para la resignificación con el ordenamiento Territorial en Baja California Sur	13 al 15 de junio del 2017

Fuente: Departamento Académico de Economía, 2018.

Tabla 3.4.1.h Trabajos presentados en eventos académicos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Institución destino	País	Nombre del evento	Autor(es)	Título del trabajo	Fecha
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Congreso Internacional "Naturaleza Amena y Naturaleza en las Letras Hispanas	Dra. Marta Piña Zentella	Atacama el Desierto Salitroso como tema literario en Heran Rivera Letelier	16 al 18 de agosto del 2017
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Congreso Internacional "Naturaleza Amena y Naturaleza en las Letras Hispanas	Dr. Gabriel Rovira	Ríos Como Tiempo: realizacion del tópicos en Pligia y Borges	16 al 18 de agosto del 2017
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Congreso Internacional "Naturaleza Amena y Naturaleza en las Letras Hispanas	Dr. Dante Arturo Salgado	Efraín Bartolomé: Selva y Poesía	16 al 18 de agosto del 2017
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Congreso Internacional "Naturaleza Amena y Naturaleza en las Letras Hispanas	Dr. Rubén Olachea Pérez	Sensualidad y placer visual en <i>Pantaleón y las Visitadoras</i>	16 al 18 de agosto del 2017
Universidad de Sonora	Hermosillo, Sonora	XXVI Coloquio Internacional del Literatura Mexicana e Hispanoamericana	Dra. Marta Piña Zentella	La gorda , la enana y la niña: personajes víctimas en la narrativa de Liliana V. Blum	8 al 10 de noviembre de 2017
Universidad de Almería Andalucía España	Andalucía, España	1er. Congreso Internacional Pligia The Master	Dr. Gabriel Rovira	Autobiografía y ficción en <i>Los diarios de Emilio Renzi</i> de Ricardo Piglia	7 al 9 de marzo de 2017
Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	Michoacán de San Nicolas de Hidalgo	Congreso Internacional Miradas Convergentes	Dr. Francisco Ignacio Altable	El Proyecto Urbanista de la Corona Española en Baja California	14 al 17 de agosto de 2017
Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	Michoacán de San Nicolas de Hidalgo	Congreso Internacional Miradas Convergentes	Dra. Edith González Cruz	La organización del espacio Urbano de la Ciudad de la Paz a travez de los planos de 1857, 1886,1897,1907 y 1908	14 al 17 de agosto de 2017
Universidad de Tlaxcala	Tlaxcala	II Congreso Nacional de Estudios Históricos Regionales y de Historia Inmediata, Reto y Perspectivas	Dra. Edith Gonzalez Cruz	Los Servicios Hospitalarios en el distrito Sur de la Baja California: el caso del hospital Juan Maria de Salvatierra	27 al 30 de septiembre del 2017



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Universidad de Tlaxcala	Tlaxcala	II Congreso Nacional de Estudios Históricos Regionales y de Historia Inmediata, Reto y Perspectivas	Dr. Francisco Ignacio Altable	Los Servicios Hospitalarios en el distrito Sur de la Baja California: el caso del hospital Juan Maria de Salvatierra	27 al 30 de septiembre del 2017
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México	Ciudad de México	Prácticas cotidianas y emancipación en la lengua	Dr. Luis Arturo Torres Rojo	Nombre del eden: epistemología en el <i>Novem organum</i> de Francis Bacon y el <i>Paraiso perdido</i> de Milton	18 al 20 de octubre de 2017
Universidad de Chapingo Edo. De México	Ciudad de México	VII Congreso Internacional de Escritores: Literatura, Poética y Ciencia	Dr. Rubén Olachea Pérez	El karma de narrar el norte: el cronista ante la necesidad de lo cotidiano en Baja California Sur	septiembre de 31 2017
Universidad de Acapulco Guerrero	Acapulco Guerrero	I Simposio Internacional 150 años de la publicación de El Capital de Carlo Marx	Dr. Rubén Olachea Pérez	Filosofía Gay	septiembre del 2017
Universidad de Santiago de Chile	Santiago de Chile	XVIII Congreso de la sociedad Internacional de estudios de Humos Luso-Hispano humor, (in) tolerancia y convivencia humana	Dr. Rubén Olachea Pérez	Filosofía Gay	24 al 26 de octubre de 2017
Universidad de Sonora	Hermosillo, Sonora	XXVI Coloquio Internacional del Literatura Mexicana e Hispanoamericana	Mtro. Rosendo Damián Soto	Migración, Violencia y Paradoja en la novela mexicana e Hispanoamericana contemporánea, señales que procederan al fin del mundo Yir Herrera	8 al 10 de noviembre del 2017
Universidad de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco	2do. Congreso Internacional "la diversidad sexual en la literatura y las artes"	Mtro. Rodrigo Edgardo Salgado G.	Representación de la bisexualidad en la narrativa de Enrique Serna, Eduardo Antonio Parra y Elmer Mendoza	26 al 27 de octubre

Fuente: Departamento Académico de Humanidades, 2018.

3.4.2 Organización de foros

Tabla 3.4.2 Organización de eventos académicos por tipo, número de participantes y apoyo por tipo sector, periodo 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018					
Nombre del evento	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes Público	Con apoyo del sector		
			Privado	Social	
Departamento Académico de Agronomía					
Manejo Racional de Insecticidas.	25				
Raíz de Fondo, Jardines y Educación A.C.	31				
“Protección Civil: La Evacuación de Inmuebles”	46				
“Cambio Climático Y Agricultura”	95				
Reglas De Operación “Arráigate Joven”	25				
Desarrollo De Un Insecticida Biorracional	25				
Factores en el Desarrollo de la Resistencia a Insecticida	25				
El Ejercicio Profesional del Agrónomo	120				
OSSE y los esquemas de apoyo INAES	73				
Conferencia: “Educación Financiera y Financiamiento a los Sectores Productivos”	112				
Inventiones y Patentes	49				
Curso: Capacitación para “agroemprendedores”	35				
XXX Congreso Internacional de Empresas Agropecuarias					
XX Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas					
4 ^o Encuentro Estatal de Agronegocios					
Cursos					
Elaboración de compost tipo “bocashi”	22				
“Eco-agronomía”	11				
Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat					
Congresos	1	490	30	0	1
Simposios					
Coloquios					
Foros					
Talleres	13	185	20		
Seminarios	1	35	2		1
Diplomados					
Total	4	555	42	1	2
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra					
Día Internacional de la Madre Tierra	50	9			



Día Mundial del Agua	30	8			
XXVI Jornadas Académicas 2017	80	10			
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras					
1er Simposio por 1 Día De La Tierra y Día de las Tortugas Marinas	14	5		X	
2018 Pacific Seabird Group Annual Meeting	10	3		X	
Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas					
Primer Encuentro de Mujeres Indígenas y Afrodescendientes	100	5			X
Seminario: Trans-modernidad y pueblos originarios en BCS	30	4			X
Jornadas de Comunicación, Programa educativo Comunicación	150	12			X
XV Congreso de Derecho Programa Educativo de Derecho	300	5	x	x	
Red Temática de Genero: Sociedad y Medio Ambiente (GESMA)		1			
Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (CIDE-UABCS)	1	3	X		
Jornada Académica "Nuevas Voces"	45	2	X	X	
Congreso Internacional de la Red para el Estudio de las Izquierdas en América Latina (REIAL)	5	3	X		
Presentación del libro <i>El mito de la transición democrática</i>	80	5	X		
Congreso y Curso de Actualización del Colegio Nacional de Profesores de Derecho Procesal de la UNAM	250	1	X		
Departamento Académico de Economía					
Semana Nacional de Economía	250	4			
Semana de Economía	110	8			
3er Coloquio Nacional y 1er Coloquio Internacional de Administración Estratégica.	90	3			
Análisis del Entorno Jurídico Ambiental y Desarrollo de las Zonas Costeras	10	4			
Identificación y Gestión de Inversiones Productivas para la Diversificación y Articulación del Desarrollo Local en BCS	20	1			
Jueves de Turismo Alternativo	200	2			
II Seminario Internacional Sobre Economía, Desarrollo y Sustentabilidad	70	4			

Foro internacional sobre economía, negocios y sustentabilidad	30	4			
Departamento Académico de Economía					
1er Encuentro Internacional de Investigación Histórico-literaria	200	61			
Seminario de Transmodernidad y Pueblos Orgánicos en BCS	75	15			
Primer Encuentro de Mujeres Indígenas y Afrodescendientes en Baja California Sur.	156	15			
Clausura (Proyecto Martes de Humanidades)	240	12			
1ra. Reunión de la Red Temática del CONACyT de Sistemas Agroforestales de México	60	10			
V Simposium Internacional de Filosofía y V Encuentro Regional de Filosofía Zona Norte	100	15			
Festival Multicultural	170	8			
Comité organizador del Coloquio de Estudiantes de Historia y Lengua y Literatura a Celebrarse en la Ciudad de la Paz, BCS					
Coordinación del XV Premio Universitario de Poesía, Cuento y Ensayo 2017. Universidad Autónoma de Baja California Sur					
Coorganización del Segundo Encuentro Internacional de Investigación Histórico Literaria a celebrarse en la UABCS		Coloquio Sobre Cine y Humanidades			
Coloquio Sobre Cine y Humanidades					
Total					
Fuente: Departamento Académico, 2018.					



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 3.4.2.a Participación de foros y eventos

Nombre del evento	Nombre del Participante	Participación
ExpoCiencias Nacional 2017	Cr. Francisco Javier Lozoya del Pino	Evaluador
ExpoCiencias Nacional 2017	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Evaluador
ExpoCiencias Nacional 2017	Dra. María Luisa Cabral Bowling	Evaluador
ExpoCiencias Nacional 2017	Lic. Cuauhtémoc Lagos Fernández	Evaluador
ExpoCiencias Nacional 2017	Lic. Edgar Adrián Sánchez González	Evaluador
ExpoCiencias Nacional 2017	Dra. Diana Higuera Orozco	Evaluador
Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías FENACI 2017BCS (fase estatal)	Dra. Diana Higuera Orozco	Evaluador
Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías FENACI 2017 BCS (fase estatal)	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Evaluador
Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías FENACI 2017 BCS (nacional)	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Evaluador
Programa de apoyo a la investigación para el desarrollo e Innovación PAIDI de la UNAM (FES Acatlán)	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Evaluador
Programas Coinversión Social Indesol	M. C. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	Evaluador

Fuente: Departamento Académico, 2018.

3.5 Divulgación de la producción humanística, científica y tecnológica

3.5.1 Editorial universitaria

Tabla 3.5.1.a Publicaciones impresas del Departamento Editorial, 2017-2018	
Obra	Autor(es)
<i>La pelea de los mandones</i>	Francisco Altable
<i>Hermenéutica del instante</i>	Humberto González Galván
<i>Comercio y turismo en la California del Sur, municipio de La Paz</i>	Rosa María Mendoza Salgado
<i>La prosa de Élmer Mendoza: género negro, narcotráfico y violencia</i>	Rubén Olachea <i>et al.</i>
<i>Brevísima historia de los municipios de Baja California Sur</i>	Gilberto Piñeda Bañuelos <i>et al.</i>
<i>Poste restante</i>	Javier Manríquez
<i>La compañía El Boleo: una empresa de capital francés durante el régimen porfiriano</i>	Edith González Cruz
<i>La historia conceptual de Reinhart Koselleck: disolución historiográfica de filosofía e historia</i>	Luis Arturo Torres Rojo y Zenorina Díaz Gómez
<i>Teoría del Estado</i>	Luis-Tomás Zapater Espí
<i>Ensenada de muertos</i>	Isidro Ibarra
Fuente: Departamento Editorial.	



Tabla 3.5.1.b Publicaciones digitales del Departamento Editorial, 2017-2018

Obra	Autor(es)
<i>Historia y literatura: confluencia de perspectivas</i>	Edith González Cruz, Marta Piña, Francisco Altable (coordinadores)
<i>La pelea de los mandones</i>	Francisco Altable
<i>El expediente de Todos Santos</i>	Francisco Altable
<i>Debate mediático</i>	Fabiola Yazmín Rodríguez Orantes (coordinadora)
<i>Recursos naturales y la legislación ambiental mexicana</i>	Andrea Gaiger Villalpando, Alfredo Ortega Rubio (coordinadores)
<i>Materiales y sistemas constructivos utilizados en la vivienda</i>	David Morillón Gálvez, Óscar Reséndiz Pacheco
<i>Turismo alternativo en Baja California Sur: potencialidad, financiamiento y emprendimiento</i>	Reyna María Ibáñez Pérez (coordinadora)
<i>Historia urbana de la ciudad La Paz, Baja California Sur, México</i>	José Antonio Pérez Venzor, Gilberto Piñeda Bañuelos, Karina Busto Ibarra <i>et al.</i>
Fuente: Departamento Editorial.	

Tabla 3.5.1.c Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Departamento Académico	Tipo de producción					Total
	Libros	Capítulos en libro	Artículos en revistas	Memorias en extenso	Informes técnicos	
Ciencia Animal y Conservación del Hábitat			3	23	1	27
Ciencias Marinas y Costeras		5	38	2		45
Sistemas Computacionales		4	5	1		10
Ciencias Sociales y Jurídicas	3		8			11
Economía	6	14	12		2	34
Humanidades	14		2			16
Total	23	23	68	26	3	143
Fuente: Departamento Académico, 2018.						

Tabla 3.5.1.d Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Departamento Académico de Economía	Tipo de producción					Total
	Libros	Capítulos en libro	Artículos en revistas	Memorias en extenso	Informes técnicos	
Ismael Rodríguez Villalobos		1	1			2
Alberto Francisco Torres García	1	1	1	...	...	2
José Antonio Martínez de la Torre		1				1
Ma. Angélica Montaña Armendáriz	1	1	1			2
Antonina Ivanova Boncheva		7	2			9
M.C. Fermin Reygadas Dahl	1					0
Plácido R. Cruz Chávez	1	1	2		1	4
Judith Juárez Mancilla	1	1	2		1	4
Gustavo R. Cruz Chávez	1	1	2			3
Ricardo Bórquez Reyes			1			1
Total	6	14	12	0	2	28

Fuente: Departamento Académico, 2018.



Tabla 3.5.1.e Publicaciones relacionadas con la docencia, la investigación y extensionismo, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Departamento Académico Humanidades	Tipo de producción				
	Libros	Capítulos en libro	Artículos en revistas	Memorias en extenso	Informes técnicos
HUMANIDADES (Humberto Galvan Gonzalez)	Radio y filosofía				
	Tradición y Juego de espejos				
	Conversaciones filosóficas: Pasión				
	Hermanautica del Instante				
	Homo Viator: bitácora filosófica de la sierra de la laguna				
Francisco Ignacio Altable	La Paz en sus tiempos y espacios sociales				
	La función de los mandones relato documentado sobre un conflicto de poder en la California Colonial				
Marta Piña Zentella	Élmer Mendoza estudios críticos de su prosa				
Gabriel Rovira Vázquez	La Propia vida como ficción de <i>Los diarios de Emilio Renzi</i> de Ricardo Piglia en historia y literatura: Confluencia de perspectiva				
Rosa Elba Rodríguez Tomp	Las subjetividades en BCS estudios desde la complejidad				
Barbel Singer1 Kolb	Relatos del aula realidades divergentes de la enseñanza contemporáneas mexicana				
Mehdi Mesmoudi	Edward Said y Sigmund Freud: del exilio a la escritura				
	Élmer Mendoza en nombre de perro: Narcoarchivo de su tiempo al noroismo hispánico				
	Paradigmas para una metaforología del cosmos				
Total	14				

Fuente: Departamento Académico, 2018.

Tabla 3.5.1.f Publicaciones en revistas por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Título de la publicación	Autor(es)	Revista	Fecha
Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat			
“Densidad de siembra en características biométricas del yorimon (<i>Vigna unguiculata</i> L.), en Baja California Sur, México.”	Dr. Ariel Guillén Trujillo, Dr. Sergio Zamora Salgado, Dr. Ricardo Ortega Pérez, Dr. José Luis Espinoza Villavicencio y Dr. Alejandro Palacios-Espinosa	Perteneiente al índice de revistas CONACyT	jul-17
“Suplementación de harinas de sub-productos marinos para evaluar comportamiento productivo en pollos de engorda”	Dr. Ricardo Ortega Pérez Dr. José Luis Espinoza Villavicencio, Dr. Alejandro Palacios-Espinosa. Dr. Ariel Guillén Trujillo	<i>Ecosistemas y recursos agropecuarios</i>	29 de noviembre del 2017
Environmental factors favoring the proliferation of <i>aedes aegypti</i> (linnaeus1762) larvae in livestock wáter troughs at a suburban área.	Dr. Ramón Cepeda Palacios, IPA. Isabel Toledo Gálvez, Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña, Dr. Carlos Angulo y Dr. Armando Romero Tejas	<i>Southwestern Entomologist</i>	sep-17
Effect of marine by-product meals on hen egg production parameters, yolk lipid composition and sensory quality	Dr. Eduardo Toyas Vargas, Dr. Ricardo Ortega, Dr. José Luis Espinoza, MC Marisol Arellano	<i>J Anim Physiol Anim Nutr.</i> 2017;1-12	nov-17
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra			
Evolución estratigráfica de la cuenca Los Barriles, Baja California Sur, México	Tobías Schwennicke, Diana María Santisteban Mendivil, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez y Elvia Plata Hernández	<i>Revista Mexicana de Ciencias Geológicas</i>	Agosto, 2017
Icnofósiles: vestigios de la vida del pasado	Tobías Schwennicke,, Elvia Plata Hernández, José Antonio Pérez Venzor, Mara Yadira Cortés Martínez	<i>Nuestra Tierra</i>	Junio, 2017
Coupled surface water and groundwater model to design managed aquifer recharge for the valle of Santo Domingo, BCS, Mexico	Jobst Wurl y Miguel Ángel Imáz Lamadrid	<i>Sustainable water recources management</i>	Diciembre, 2017
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras			
Variation of the Structure of the Intertidal Fish Community of the Pacific Coast of Baja California Sur, Mexico	Emelio Barjau-González, Abril Karim Romo-Piñera, Juan Manuel López-Vivas, José Pérez-Castillo, Myrna Barjau-Pérez Milicua	<i>Internarnational Journal of Marine Science</i>	2017
Variation of the Fish Community Associated with Soft Bottoms in a Coastal	Felipe Muñoz- Felix, Emelio Barjau-González, Abril Karim Romo- Piñera, Juan Manuel López-Vivas	<i>Internarnational Journal of Marine Science</i>	2017
Lagoon on the Pacific Side of BCS, Mexico	Abril K. Romo-Piñera , Ofelia Escobar-Sánchez, Jorge Ruelas-Inzunza, Martín G. Frías-Espéricueta	<i>Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology</i>	2018
Oceanographic mechanisms that possibly explain dominance of neritic-tropical zooplankton species assemblages around the Islas Marías Archipelago, Mexico	Jaime Gómez-Gutiérrez, René Funes-Rodríguez, Karmina Arroyo-Ramírez, Carlos Armando Sánchez-Ortiz, Juan Ramón Beltrán-Castro, Sergio Hernández-Trujillo, Ricardo Palomares-García, Octavio Aburto-Oropeza, Exequiel Ezcurra.	<i>Latino American Journal of Aquatic Research</i>	2017



New record and morphometry of the bluntnose sixgill shark <i>Hexanchus griseus</i> (Chondrichthyes: Hexanchidae) in Baja California Sur, Mexico	Edgar Eduardo Becerril-García, Carlos Augusto Aguilar-Cruz, Alexis Alejandro Jiménez-Pérez, Felipe Galván-Magaña	<i>Latino American Journal of Aquatic Research</i>	2017
Reproductive cycle of sea cucumber (<i>Isostichopus fuscus</i>) and its relationship with oceanographic variables at its northernmost distribution site	Abigail Pañola Madrigal, Luis E. Calderon-Aguilera, Carlos A. Aguilar-Cruz, Héctor Reyes-Bonilla y María Dinorah Herrero-Perezrul	<i>Biología tropical</i>	2017
Detectability and categorization of California sea lions using an unmanned aerial vehicle	Karen Adame, Mario A. Pardo, Christian Salvadeo, Emilio Beier, Fernando R. Elorriaga-Verplancken	<i>Marine Mammal Science</i>	2017
Population Status of American Oystercatchers (<i>Haematopus palliatus frazari</i>) Breeding in Northwest Mexico	Eduardo Palacios, José Alfredo Castillo-Guerrero, Daniel Galindo-Espinosa, Lucía Alfaro, Edgar Amador, Guillermo Fernández, Jonathan Vargas, Xicotencatl Vega.	<i>Waterbirds</i>	2017
Parental cooperation in a changing climate: fluctuating environments predict shifts in care division	Orsolya Vincze, András Kosztolányi, Zoltán Barta, Clemens Küpper, Monif Alrashidi, Juan A. Amat, Araceli Argüelles Ticó, Fiona Burns, John Cavitt, Warren C. Conway, Salvador Gómez Del Angel, Medardo Cruz-López, Atahualpa Eduardo Desucre-Medrano, Natalie dos Remedios, Jordi Figuerola, Daniel Galindo-Espinosa, Gabriel E. García-Peña, Salvador Gómez Del Angel, Cheri Gratto-Trevor, Paul Jönsson, Penn Lloyd, Tomás Montalvo, Jorge Enrique Parra, Raya Pruner, Pinjia Que, Yang Liu, Sarah T. Saalfeld, Rainer Schulz, Lorenzo Serra, James J. H. St Clair, Lynne E. Stenzel, Michael A. Weston, Maï Yasué, Sama Zefania, Tamás Székely.	<i>Global Ecology and Biogeography</i>	2017
Distribución del coral arrecifal <i>Pocillopora inflata</i> (Scleractinia) en el Pacífico Mexicano y comentarios sobre su situación taxonómica	Héctor Reyes Bonilla, Ramón Andrés López Pérez, David A. Paz-García, Geraldine Parra-Madrado, Pedro Medina-Rosas, Eduardo F. Balart.	<i>Hidrobiológica</i>	2017
Characterization of 32 microsatellite loci for the Pacific red snapper, <i>Lutjanus peru</i> , through next generation sequencing	David A. Paz-García, Adrián Munguía-Vega, Tomas Plomozo-Lugo, Amy Hudson Weaver	<i>Molecular Biology Report</i>	2017
Anisotropic larval connectivity and metapopulation structure driven by directional oceanic currents in a marine fish targeted by small-scale fisheries	Adrián Munguía-Vega, S. Guido Marinone, David A. Paz-García, Alfredo Giron-Nava Tomas Plomozo-Lugo, Ollin Gonzalez-Cuellar, Amy Hudson Weaver, Francisco J. García-Rodríguez, Hector Reyes-Bonilla.	<i>Marine Biology</i>	2018
Identificación de zonas propicias para el desarrollo larval de la macarela del Pacífico (<i>Scomber japonicus</i>) en la porción sur de la Corriente de California	Eduardo Anaya-Godínez, René Funes-Rodríguez, Alejandro T. Hinojosa-Medina, Adrián F. González-Acosta, José L. Ortiz-Galindo, Eduardo González-Rodríguez, Mauricio F. Landaeta.	<i>Revista de Biología Marina y Oceanografía</i>	2017
Oceanographic conditions and marine mammals: identifying a potential relationship in the coastal region of the Mexican Central Pacific	Tadashi Kono-Martínez, Christian D. Ortega-Ortiz, Aramis Olivos-Ortiz, Ernesto Torres-Orozco and Eduardo González-Rodríguez.	<i>Revista de Biología Marina y Oceanografía</i>	2017
Anisotropic larval connectivity and metapopulation structure driven by directional oceanic currents in a marine fish targeted by small-scale fisheries	Adrian Munguia-Vega, S. Guido Marinone, David A. Paz-García, Alfredo Giron-Nava Tomas Plomozo-Lugo, Ollin Gonzalez-Cuellar, Amy Hudson Weaver, Francisco J. García-Rodríguez, Hector Reyes-Bonilla.	<i>Marine Biology</i>	2018
Potencial económico de la captura de peces de ornato bajo protección federal en México	Gijón-Díaz, Diego; Reyes-Bonilla, Héctor; Guerrero-Izquierdo, Triana P.; Fernández-Rivera Melo, Francisco J.	<i>Biología tropical</i>	2017

Distribución del coral arrecifal <i>Pocillopora inflata</i> (Scleractinia) en el Pacífico Mexicano y comentarios sobre su situación taxonómica	Héctor Reyes Bonilla, Ramón Andrés López Pérez, David A. Paz-García, Geraldine Parra-Madrazo, Pedro Medina-Rosas, Eduardo F. Balart.	<i>Hidrobiológica</i>	2017
Sex-related differences in the sclerochronology of the reef-building coral <i>Montastraea cavernosa</i> : the effect of the growth strategy	Mónica Cecilia Mozqueda-Torres, Israel Cruz-Ortega, Luis Eduardo Calderón-Aguilera, Héctor Reyes-Bonilla, Juan P. Carricart-Ganivet.	<i>Marine Biology</i>	2018
Anisotropic larval connectivity and metapopulation structure driven by directional oceanic currents in a marine fish targeted by small-scale fisheries	Adrian Munguia-Vega, S. Guido Marinone, David A. Paz-García, Alfredo Giron-NavaTomas Plomozo-Lugo, Ollin González-Cuellar, Amy Hudson Weaver, Francisco J. García-Rodríguez, Héctor Reyes-Bonilla.	<i>Marine Biology</i>	2018
Designing connected marine reserves in the face of global warming	Jorge G. Álvarez-Romero, Adrián Munguía-Vega, Maria Beger, Maria del Mar Mancha-Cisneros, Alvin N. Suárez-Castillo, Georgina G. Gurney, Robert L. Pressey, Leah R. Gerber, Hem Nalini Morzaria-Luna, Héctor Reyes-Bonilla, Vanessa M. Adams, Melanie Kolb, Erin M. Graham, Jeremy Van DerWal, Alejandro Castillo-López, Gustavo Hinojosa-Arango, David Petatán-Ramírez, Marcia Moreno-Baez, Carlos R. Godínez-Reyes, Jorge Torre.	<i>Global chance biology</i>	2018
Northmost Occurrence of <i>Zanclus cornutus</i> (Zanclidae) in the Eastern Pacific (Northern Gulf of California Mexico).	Francisco J. Fernández-Rivera Melo, Héctor Reyes-Bonilla, Violeta Martínez-Castillo, Fernanda Pérez-Alarcón.	<i>Thalassas: An international Journal of Marine Sciences</i>	2018
Effects of environmental factors on the abundances of the basket stars <i>Astrocanthem spinosum</i> and <i>Astrodictyum panamense</i> (Ophiuroidea: Gorgonocephalidae) in the northern Gulf of California, Mexico	Herrero-Pérezrul, María Dinorah, Reyes-Bonilla, Héctor y Rebeca Granja-Fernández.	<i>Marine Biology Research</i>	2017
Color pattern anomaly of the spotted pufferfish <i>Arothron meleagris</i> (Bloch & Schneider, 1801) in the Gulf of California, Mexico	Héctor Reyes-Bonilla y Arturo Hernández-Velasco	<i>Cah. Biol. Mar.</i>	2017
Reproductive cycle of sea cucumber (<i>Isostichopus fuscus</i>) and its relationship with oceanographic variables at its northernmost distribution site	Abigail Pañola.Madrigal, Luis E. Calderón-Aguilera, Carlos A. Aguilar-Cruz, Héctor Reyes-Bonilla y María Dinorah Herrero-Perezrul	<i>Biología tropical</i>	2017
Functional diversity of fish and invertebrates in coral and rocky reefs of the Eastern Tropical Pacific	Georgina Ramírez-Ortíz, Luis E. Calderón-Aguilera, Héctor Reyes-Bonilla, Arturo Ayala-Bocos, Luis Hernández, Francisco Hernández Rivera-Melo, Andrés López-Pérez, Arturo Dominici-Arosamena.	<i>Marine ecology</i>	2017
Aragonite saturation and pH variation in a fringing reef are strongly influenced by oceanic conditions	C. O. Norzagaray-López, J. M. Hernández-Ayón, L. E. Calderón Aguilera, H. Reyes-Bonilla, C. Chapa-Balcorta, A. Ayala-Bocos	<i>Limnology and Oceanography</i>	2017
Life histories predict genetic diversity and population structure within three species of octopus targeted by small-scale fisheries in Northwest Mexico	José F. Domínguez-Contreras, Adrián Munguía-Vega, Bertha P. Ceballos-Vázquez, Marcial Arellano-Martínez, Francisco J. García-Rodríguez, Melanie Culver, Héctor Reyes-Bonilla.	<i>PeerJ</i>	2018
Sperm whale dive behavior characteristics derived from intermediate-duration archival tag data	Ladd Irvine, Daniel M. Palacios, Jorge Urbán, Bruce Mata.	<i>Ecology and Evolution</i>	2017
Songbird dynamics under the sea: acoustic interactions between humpback whales suggest song mediates male interactions	Danielle M. Cholewiak, Salvatore Cerchio, Jeff K. Jacobsen, Jorge Urbán-R., Christopher W. Clark	<i>Royal Society Open Science</i>	2018



Late Miocene chondrichthyans from Lago Bayano, Panama: Functional diversity, environment and biogeography	Victor J. Pérez, Catalina Pimiento, Austin Hendy, Gerardo González-Barba, Gordon Hubbell, Bruce J. MacFadden	<i>Journal of Paleontology</i>	2017
Oligocene cetaceans from Baja California Sur, Mexico	Atzcalli Ehécatl Hernández Cisneros, Gerardo González Barba, Robert Ewan Fordyce	<i>Bolletín de la Sociedad Geológica Mexicana</i>	2017
Diet of the Volcano Keyhole Limpet <i>Fissurella volcano</i> (Gastropoda: Fissurellidae) in Subtropical Rocky Reefs of the Baja California Peninsula	Karla León-Cisneros, Alejandra Mazariegos-Villareal, Claudia M. Miranda-Saucedo, Uri Argumedo-Hernández, David Siqueiros-Beltrones, Elisa Serviere-Zaragoza.	<i>Pacific Science</i>	2017
Diet of the Wavy Turban Snail, <i>Megastrea undosa</i> (Gastropoda: Turbinidae), in Subtropical Rocky Reefs	Alejandra Mazariegos-Villareal, María de Lourdes Fierro- Jauregui, Karla de León Cisneros, Elisa Serviere-Zaragoza	<i>Pacific Science</i>	2017
Shallow subtidal macroalgae in the North-eastern Atlantic archipelagos (Macaronesian region): a spatial approach to community structure	Carlos Sangil, Gustavo M. Martins, José Carlos Hernández, Filipe Alves, Ana I. Neto, Claudia Ribeiro, Karla León-Cisneros, Joao Canning-Clode, Edgar Rosas-Alquicira, José Carlos Mendoza, Ian Titley, Francisco Wallenstein, Rubén P. Couto, Manfred Kauffman.	<i>European Journal of Phycology</i>	2018
The discovery of acanthocephalans parasitizing chaetognaths	Horacio Lozano-Cobo, Jaime Gomez Gutiérrez, Carmen Franco-Gordo, María del Carmen Gómez del Prado Rosas.	<i>Acta Parasitológica</i>	2018
Population structure of the Pacific angel shark (<i>Squatina californica</i>) along the northwestern coast of Mexico based on the mitochondrial DNA control region	Sergio Ramírez-Amaro, Dení Ramírez-Macías, Ricardo Vázquez-Juárez, Sergio Flores-Ramírez, Felipe Galván-Magaña, Jesús N Gutiérrez-Rivera.	<i>Ciencias Marinas</i>	2017
Los arrecifes coralinos de México: servicios ambientales y secuestro de carbono	Luis Eduardo Calderon Aguilera, Héctor Reyes Bonilla, Carlos Orión Norzagaray López, Ramón Andrés López Pérez	<i>Programa Mexicano del Carbono Red temática del CONACYT</i>	2017
Valoración del proceso enseñanza-aprendizaje en la Universidad Autónoma de Baja California Sur a partir de la Evaluación de los profesores.	Eleonora Romero-Vadillo, María Aurora Rebolledo López	<i>Congreso Nacional de Investigación Educativa</i>	2017
Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías			
Pearl Ornaments from the Covacha Babisuri Site, Espiritu Santo Island, Baja California Sur, Mexico	Harumi Fujita, Carlos Cáceres-Martínez, and Amira F. Ainis	Pacific Coast Archaeological Society Quarterly	jul-17
Departamento Académico de Sistemas Computacionales			
Experiencia de una herramienta didáctica como apoyo en el aprendizaje de álgebra relacional	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Alejandro Leyva	<i>IEEE catalog number: CFP17H36-ART</i>	oct-17
Integración de analíticas académicas para apoyar la acreditación y la cooperación internacional: experiencia de TEC y UABCS	Mario Chacón Rivas, Agustín Francesa, Andrés Sandoval, Mónica Carreño	<i>IEEE catalog number: CFP17H36-ART</i>	oct-17
Desarrollo de videojuego a través de la ingeniería de software: Caso práctico ataque zombie	Italia Estrada, Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Alejandro Leyva	<i>Academia Journals</i>	nov-17
Enseñanza de la programación en jóvenes con actitudes sobresalientes	Elvia Aispuro, Javier Aguilar, Jaime Suárez, Luis Ramírez	<i>Academia Journals</i>	nov-17
Análisis y diseño de un prototipo doméstico que permite la detección de fallas en tiempo real en sistemas de refrigeración	Javier Aguilar, Miguel Espiritu, Jaime Suárez	<i>Academia Journals</i>	nov-17

Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas			
Año 2014, Percepción sobre el desempeño de la democracia: Caso de los estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (Generación: 2010-2013)	Dra. Lorella Castorena Davis, M. C. José Antonio Beltrán Morales	<i>Invernus</i>	Enero-junio 2017
El Frente Ciudadano por México y el choque de ideologías. ¿Se puede lograr que católicos y liberales apoyen su gobierno de coalición?	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Noviembre - diciembre 2017
El Secretario de Gobernación, Gustavo Díaz Ordaz, responde al Papa Juan XXIII El caso de los Misioneros Combonianos italianos en México (1962-1963)	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Marzo 2017
El INE: ¿todavía sigue siendo un Instituto Federal Electoral?	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Marzo 2017
España frente a Cataluña: ¿se puede hacer algo cuando se han cruzado los límites?	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Septiembre-octubre 2017
Lo que aprendí de las elecciones de 2017	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Mayo-junio 2017
La cuestión religiosa en el Constituyente de 1916-1917, Carranza y la Primera Guerra Mundial	Dr. Alfonso Guillén Vicente	<i>Revista Electrónica Hechos y Derechos IJJ-UNAM</i>	Mayo-junio 2017
Diario Hertziano	M.C. María Luisa Cabral Bowling, M.C. Luis Alberto González Sotomayor	<i>Programa de revista electrónico, radio y blog.</i>	Permanente
Departamento Académico de Economía			
Turística destination and coastal cities: Evaluation of the integrally planned center	Ismael Rodríguez Villalobos	<i>WIT PRESS</i>	Dic-17
Drought policy and drought experience in BCS, Mexico.	Haefner Melissa y Alba Gámez	<i>Springer article</i>	2017
Turística destination and coastal cities: Evaluation of the integrally planned center	Ma. Angélica Montaña Armendáriz	<i>WIT PRESS</i>	Dic-17
El turismo en Los Cabos desde la óptica del Diamante de Porter	Plácido Cruz, Judith Juárez, Gustavo Cruz, Alberto Torres e Isaías Ruiz	<i>Revista Internacional la Nueva Gestión Organizacional</i>	2018
Evolution Of A Coastal Oasis In A High Population Growth Rate Municipality: Los Cabos, Mexico	Oscar Arizpe, Judith Juárez, Alberto Torres, Plácido Cruz	<i>International Journal of Sustainable Development and Planning</i>	2018
Percepción Ciudadana Frente al Entorno Turístico de Los Cabos	Plácido Cruz, Judith Juárez, Isaías Ruiz.	<i>Anais Brasileiros de Estudos Turísticos - Abet</i>	2017
Challenges of Public Management to Consolidate the Gulf of Morrosquillo as a Competitive Tourism Destination	Plácido Cruz y Hassir Lastre Sierra	<i>Journal of Tourism and Hospitality Management</i>	2017
Neoliberalización, turismo y socioeconómica.	Villa, Gámez, Bórquez		Oct-17
Departamento Académico de Humanidades			
Muerte a los que matan sin tener derecho a ello	Francisco Ignacio Altables		
Relato de un proceso criminal en los límites de nueva España	Francisco Ignacio Altables		
Fuente: Departamento Académico, 2018.			



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 3.5.1.g Publicaciones de libros por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Título del libro	Autor(es)	Fecha
Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Baja California Sur, entre la hegemonía, la alternancia y la pluralidad: una caracterización	M. C. José A. Beltrán Morales	2017
La construcción de las subjetividades en Baja California Sur	Dr. Rossana A. Almada Alatorre	2017
50 años de Gobiernos Civiles en Baja California Sur	M.C. José Salvador González Cervantes Dr. Alfonso Guillen Vicente	2017
Departamento Académico de Humanidades		
Humanidades (Humberto Galván González)	Radio y filosofía	
	Tradición y Juego de espejos	
	Conversaciones filosóficas: Pasión	
	Hermenéutica del Instante	
	Homo Viator: bitácora filosófica de la sierra de la laguna	
Francisco Ignacio Altable	La Paz en sus tiempos y espacios sociales	
	La función de los mandones relato documentado sobre un conflicto de poder en la California Colonial	
Marta Piña Zentella	Élmer Mendoza estudios críticos de su prosa	
Gabriel Rovira Vázquez	La Propia vida como ficción de <i>Los diarios de Emilio Renzi</i> de Ricardo Piglia en historia y literatura: Confluencia de perspectiva	
Rosa Elba Rodríguez Tomp	las subjetividades en BCS estudios desde la complejidad	
Barbel Singer Kolb	Relatos del aula realidades divergentes de la enseñanza contemporáneas mexicana	
Mehdi Mesmoudi	Edward Said y Sigmund Freud: del exilio a la escritura	
	Élmer Mendoza en nombre de perro: Narcoarchivo de su tiempo al noroismo hispánico	2017
	Paradigmas para una metaforología del cosmos	
Fuente: Departamento Académico, 2018.		

Tabla 3.5.1.h Publicaciones de capítulos por profesores, periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018

Título del capítulo	Autor(es)	Fecha
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra		
Paisajes volcánicos y geoturismo: ejemplos de Guatemala e Islas Canarias (España)	Javier Gaitán Morán, José Juan Cano Delgado y Jorge de la Guardia García	2017
México	José Luis Palacio Prieto, Javier Gaitán Morán y Yazmín Sahagún Becerra	2017
El potencial geológico para crear un geoparque en las regiones municipales de Comondú y Loreto, Baja California Sur, México	Javier Gaitán Moran y Ana María Cortes Osorio	2017
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras		
Marine Biodiversity of Eastern Tropical Pacific Coral Reefs.	Jorge Cortés; Ian C. Enochs Jeffrey; Sibaja-Cordero; Luis Hernández; Juan José Alvarado; Odalisca Breedy; José Antonio Cruz-Barraza; Octavio Esquivel-Garrote; Cindy Fernández-García; Alicia Hermosillo; Kirstie L. Kaiser; Pedro Medina-Rosas; Álvaro Morales-Ramírez; Cristian Pacheco; Alejandro Pérez-Matus; Héctor Reyes-Bonilla; Rafael Riosmena-Rodríguez; Celeste Sánchez-Noguera; Evie A. Wieters; Fernando A. Zapata	2017
Eastern Pacific Coral Reef Provinces, Coral Community Structure and Composition: An Overview.	Peter W. Glynn, Juan J. Alvarado, Stuart Banks, Jorge Cortés, Joshua S. Feingold, Carlos Jiménez, James E. Maragos, Priscilla Martínez, Juan L. Maté, Diana A. Moanga, Sergio Navarrete, Héctor Reyes-Bonilla, Bernhard Riegl, Fernando Rivera, Bernardo Vargas-Ángel, Evie A. Wieters, Fernando A. Zapata.	2017
Caribbean Coral Reefs: Past, Present, and Insights into the Future.	Reyes-Bonilla H., Jordán-Dahlgren E.	2017
Impact of Climate Change on Mexican Pacific Fisheries	Salvador E. Lluch Cota, Christian Salvadeo, Daniel B. Lluch-Cota, Romeo Saldivar-Lucio, German Ponce Díaz.	2017
Human Influences On Eastern Tropical Pacific Coral Communities and Coral Reefs	Jorge Cortés, Héctor Reyes Bonilla	2017
Departamento Académico de Sistemas Computacionales		
Fomento de hábitos saludables a través de un videojuego para prevenir la obesidad infantil, caso de estudio Baja California Sur	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Italia Estrada, Alejandro Leyva, Azor Pérez Márquez	Jul-17
Experiencia en la utilización de un videojuego para mejorar la comunicación en niños autistas	Mónica Carreño, Andrés Sandoval, Italia Estrada, Alejandro Leyva	Jul-17
RaEcu: Aplicación móvil para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, en los cursos básicos de métodos numéricos	Alejandro Leyva, Mónica Carreño, Italia Estrada, Andrés Sandoval, Germán Espinoza	Jul-17
Desarrollo de un DSS como apoyo a la atención y seguimiento de recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores	Andrés Sandoval, Mónica Carreño, Francisco Álvarez	Sep-17
Fuente: Departamento Académico, 2018.		



3.7 Deporte universitario

Tabla 3.7.a Total de alumnos que participaron en actividades deportivas por programa educativo, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018

Carrera	2017/II	2018/I
Alumno Especial Licenciatura	2	1
Bioingeniería en Acuicultura	3	9
Biólogo Marino	142	137
Doctorado en Ciencias Sociales	2	0
Geólogo	5	7
Ingeniero Agrónomo	46	26
Ingeniero en Desarrollo de Software	30	12
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovables	41	24
Ingeniero en Pesquerías	17	6
Ingeniero en Prevención de Desastres y Protección Civil	10	14
Ingeniero en Producción Animal	19	25
Ingeniero en Tecnología Computacional	66	43
Licenciado en Administración de Agronegocios	9	17
Licenciado en Administración de Tecnologías de la Información	26	6
Licenciado en Administración y Evaluación de Proyectos	5	0
Licenciado en Agua	7	3
Licenciado en Ciencias Ambientales	13	10
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	29	31
Licenciado en Comercio Exterior	21	26
Licenciado en Computación	3	1
Licenciado en Comunicación	23	11
Licenciado en Criminología	23	18
Licenciado en Derecho	84	55
Licenciado en Economía	6	2
Licenciado en Filosofía	10	14
Licenciado en Gestión y Ciencias del Agua	18	5
Licenciado en Historia	6	11
Licenciado en Lengua y Literatura	2	3
Licenciado en Lenguas Modernas	9	3
Licenciado en Negocios e Innovación Económica	21	21
Licenciado en Turismo Alternativo	12	5
Maestría en Ciencias Sociales	1	0
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	2	0
Maestría en Investigación Histórico y Literaria	1	0
Movilidad Estudiantil	5	5
Médico Veterinario Zootecnista	45	15
Técnico Superior Universitario En Evaluación de Proyectos	1	0
Total	841	566

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

Tabla 3.7.b Alumnos inscritos en actividades deportivas por tipo de actividad, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018

Deporte	2017/II		2018/I	
	Interno	Externo	Interno	Externo
Acondicionamiento Físico	89	3	72	15
Aerobics	30	20	14	14
Baloncesto	69	10	37	20
Beisbol	30	2	15	17
Futbol 7	161	99	166	127
Futbol Soccer	142	140	75	173
Futbol 9	40	12	28	24
Softbol	28	3	9	3
Tae Kwon Do	129	28	50	28
Tochito Bandera	81	21	61	14
Volibol Liga	114	93	55	113
Volibol Sala	61	13	21	14
Total	974	444	603	562

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

Tabla 3.7.c Número de encuentros deportivos organizados, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018

Deporte	Juegos 2017-II	Juegos 2018-I
Beisbol	20	12
Futbol 7	100	108
Softbol liga	12	20
Basquetbol liga	62	68
Tochito liga	34	34
Futbol soccer liga	71	79
Futbol 9 mixto liga	38	28
Volibol liga	88	58
Tae Kwon-do	60	84
Total	485	491

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas.



Tabla 3.7.d Actividades deportivas realizadas, periodo 1 de abril 2017 - 31 de marzo 2018

Deporte	Número de Eventos	Equipos participantes	Deportistas Participantes
Futbol soccer femenino	4	12	127
Basquetbol varonil	4	18	138
Beisbol	2	6	84
Futbol Rápido	2	42	549
Futbol Soccer	4	26	532
Futbol 9 mixto	2	12	107
Softbol	2	20	150
Tae Kwon Do Examen y Torneo	5	6	334
Tochito Bandera	2	16	177
Volibol fem. y var.	7	41	432
Total	34	199	2630
Fuente: Departamento de Actividades Deportivas, 2018.			

Tabla 3.7.e Alumnos inscritos en actividades deportivas por tipo de actividad durante los semestres 2017-II y 2018-I

Deporte	2017/II		2018/I	
	Interno	Externo	Interno	Externo
Acondicionamiento físico	115	23	84	29
Artes marciales	121	28	49	28
Baloncesto	69	10	37	20
Beisbol	56	5	23	19
Futbol	316	240	244	292
Futbol flag	81	21	61	13
Tiro con arco	0	0	2	0
Voleibol	162	102	69	126
Total	920	429	569	527
Fuente: Departamento de Actividades Deportivas, 2018.				

Eje 4

Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología

4.2 Vinculación estratégica

4.2.1 Vinculación con instituciones y actores clave

Tabla 4.2.1 a Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018. Departamento Académico de Agronomía								
Carreras	Alumnos participantes		Tipo de empresa					
Ingeniero Agrónomo	14	7	1	0	13	7	0	0
Lic. en Administración de Agronegocios	19	5	8	2	4	1	0	0
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.								

Tabla 4.2.1 b Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018. Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat			
Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
4°. Encuentro Internacional de Ciencia Animal en Zonas Áridas Costeras	Académica Productivo	520	490
Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2018.			



**Tabla 4.2.1 c Vinculación con sectores estratégicos.
1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Departamento Académico de Ciencias de la Tierra**

Actividad	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
Convenio Específico de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Económico, Medio Ambiente y Recursos Naturales	Público	4	
Estudio petrográfico de muestras de la capa Humboldt	Privado	1	
Programa de Acercamiento a la Ciencia de la Educación (PACE)	Público	1	3
Plática Terremotos en México	Público	1	
Taller: Introducción a la Geología	Público	3	15

Fuente: Departamento Académico de Ciencias de la Tierra, abril 2018.

**Tabla 4.2.1 d Vinculación con sectores estratégicos.
del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras**

Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
Taller ficha evaluación ecológica e informe del Parque Nacional Bahía de Loreto	Gubernamental	30	6
Reserva del Vizcaíno, Día de los Humedales, Guerrero Negro	Público	2	1
Taller sobre avistamiento de cetáceos alto golfo de California en Puerto Lobos, Sonora	Social	10	2
Taller sobre avistamiento de cetáceos Rodolfo Campodónico, Sonora	Social	10	2
Taller sobre avistamiento de cetáceos Puerto Peñasco	Social	21	2
Coastal Solutions Fellows	Académico y social	1	
Estrategias aplicadas a la investigación de los productos naturales	Iniciativa privada	1	
Identificación de aves asociadas al oasis de San Ignacio, BCS para su uso en actividades ecoturísticas	Sociedad e iniciativa privada	5	3
Reunión con subconsejo de cambio climático Reserva del Vizcaíno	Gobierno estatal y municipal	25-40	4

Taller sobre conocimiento actual de la ballena gris en Bahía Almejas y Magdalena, con recomendaciones para monitoreo y aprovechamiento turístico. Puerto Chale	Prestadores de servicios turísticos, pescadores y comunidad en general	15	1
Taller sobre conocimiento actual de la ballena jorobada, con recomendaciones para monitoreo y aprovechamiento turístico. Cabo Pulmo	Prestadores de servicios turísticos, pescadores y comunidad en general	27	1
Reunión Anual del Programa de Investigación y Ciencia del ecosistema de Laguna San Ignacio	Prestadores de servicios turísticos, pescadores y comunidad en general	90	9
Participación en el Seminario Departamental de Oceanografía: Análisis comparativo de la tendencia de la energía ciclónica acumulada (ACE) en las cuencas del Pacífico noreste y el Atlántico norte	Comunidad académica de CICIMAR	25	-
Construcción de las Fichas de Evaluación Ecológica y Reporte de Condición del Parque Nacional Bahía de Loreto (Mayo 2017)	Gobierno Federal. Parque Nacional Bahía de Loreto y Agencia Alemana para el Desarrollo (GIZ)	20	2
Grupo capacitador a personal de la Administración Central de Aduanas sobre el tema "Importación y Exportación de Pepino de Mar" (Junio 2017)	Gobierno Federal. Secretaría de Hacienda y Crédito Público	40	0
Taller para el establecimiento de protocolos para el monitoreo de la biodiversidad marina en Áreas Protegidas marino-costeras del Caribe (septiembre de 2017).	Gobierno Federal. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	30	0
Taller de trabajo para desarrollar un video animado que ayude a la sensibilización de los impactos generados a las personas y al medio ambiente, por los residuos sólidos no reciclables como popotes, empaques de unicel y bolsas de plástico.	Agencias de Cooperación Internacional. Agencia Alemana para el Desarrollo (GIZ)	8	0
Pérez España, H., S.M. Melo Merino, H. Reyes Bonilla y C. Villegas. 2017. Los solitarios arrecifes de Veracruz. Ciencia y Luz- Suplemento de Ciencia. Diario de Xalapa. Mayo 2, 2017	Público en general	4	1
Historia de la conservación marina en México: una visión personal". Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, (septiembre 2017)	Academia y público en general	40	0
Arrecifes coralinos y rocosos del Pacífico de México: ciencia, conservación y sociedad. Universidad Autónoma Metropolitana, México, (noviembre 2017)	Academia y público en general	50	0



Participante en la Reunión Técnica de Trabajo sobre arrecifes coralinos (Mayo 2017). Como resultado el 19 de Julio de 2017, se publicó un Punto de Acuerdo para exhortar a la CONANP para incorporar a la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT de Especies en Riesgo, a seis especies de corales arrecifales residentes del Pacífico mexicano	Comisión Especial de Cambio Climático del Senado de la República	30	0
Reunión de trabajo y colaboración de investigación con la Murdoch University de Australia para el desarrollo de protocolos de investigación sobre comportamiento y condición corporal de ballenas grises en Laguna San Ignacio	Académico y social	15	10
Plática del Dr. Aarón Thode del SCRIPPS Institution of Oceanography sobre acústica y su aplicación al estudio de mamíferos marinos	Académico y social	30	25
Plática sobre microplásticos y sus implicaciones en animales marinos por investigadores de la Universidad de Siena Italia	Academia y público en general	90	75
Fuente: Departamento de Ciencias Marinas y Costeras, abril 2018.			

**Tabla 4.2.1 e Vinculación con sectores estratégicos.
1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018.
Departamento Académico de Economía**

Evento	Sector	Número de participantes	Número de estudiantes participantes
Startup Grind Julia Lorena Hinojosa Oliva Presidenta CANIRAC en BCS	Campus La Paz	45	45
Taller de Lean Startup Colegio de Bachilleres	Colegio de Bachilleres	45	45
Concurso Premiación UABCS Emprende	Campus La Paz	12	12
Agenda Para el Desarrollo Municipal 2017	Campus La Paz	9	9
Encuentro Académico Internacional de Turismo (Colorado State University y UABCS) mayo 2017	Campus La Paz	20	20
Encuentro académico internacional de Turismo (Colorado State University y UABCS) marzo 2018	Campus La Paz	25	25
Total		156	156

Fuente: Departamento Académico de Economía, abril 2018.

Tabla 4.2.1 f Vinculación con sectores estratégicos. 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018. Departamento Académico de Sistemas Computacionales				
Nombre proyecto	Sector	Número de profesores participantes	Número de estudiantes participantes	Monto
Sistema Estatal de Indicadores del Gobierno del Estado de Baja California Sur (INDIBCS)	Público	5	5	\$1,499,999.48
Prototipo de motor de comercio electrónico para servicios de la industria turística y de turismo alternativo para el estado de Baja California Sur	Privado	6	7	\$1,000,000.00
Desarrollo de prototipo de motor de comercio electrónico de las atracciones turísticas de Baja California Sur con un enfoque social	Privado	6	7	\$520,000.00

Fuente: Departamento Académico de Sistemas Computacionales, abril 2018.

4.3 Prácticas profesionales

Tabla 4.3.1 a Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniero Agrónomo 2017-II			
Empresa	Domicilio	Ubicación	Alumnos
Negocio Agrícola San Enrique, S.A de C.V.	Dom. Conocido. Ejido Melitón Albañez km 23, carr. La Paz-Todos Santos, BCS	Valle del Carrizal, BCS	Carlos Fernández Rodríguez Acevedo – 2013087383 Hermenegildo Chavelas Castro - 2013087367
Productora Agrícola Industrial del Noroeste S.A. de C.V. Los Pinos Vizcaíno	Carr. Bahía Tortuga Km 20 Vizcaíno BCS	Valle del Vizcaíno, BCS	José Enrique Amador Sánchez - 2013087418
Agrícola M. D. Ensenada BC		Rancho el Pirul, San Juan de los Planes BCS	Jael Betzabe Jacobo Solís 2013087404
Rancho Don Juanito, S. de R.L. de C.V.	Carr. Transpenínsula km. 171.9 S/N, Vicente Guerrero, BC	Valle del Vizcaíno, BCS	José de Jesús Castro González - 2013087371
La Cima Produce, S.P.R. de R.L.	H. Galeana S/N E/ Benito Juárez y Blvd. Agustín Olachea	Valle de Santo Domingo, BCS	Manuel Alejandro Cervantes Carpio - 2013087390



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Exposen S.A. DE C.V.		Valle de La Paz, BCS	Kassandra Margarita Rodríguez Macías - 20130873776 Antonio Ceseña Lucero Rafael Rosales Rodríguez
Hotel Diamante Cabo San Lucas	Boulevard Diamante S/N, Col. Los Cangrejos, Cabo S, Cabo San Lucas,	Cabo San Lucas	María Magdalena Valeriano Navarrete - 2013087387
Innovación Agrícola de Agroindustrias del Norte		Valle de La Paz, BCS	Israel Cayetano Ramírez - 2013086668
MCA Organic S.A. de C.V.	Ejido Zapata	Valle del Vizcaíno, BCS	Juan Carlos Valentín Hernández - 2011083742
El Sol, El Cultivo y La Tierra, S.A de C.V.	Carr. Transpeninsular Benito Juárez Tramo San Ignacio-Vizcaíno Km. 115, S/N Múgele Baja California Sur 23935 México	Valle del Vizcaíno, BCS	Juana Alicia Moreno López - 2013087364 Saturnino Castro Martínez - 2013087374
Grupo Hortofrutícola FCB S.A. DE C.V.		Todos Santos, BCS	Carlos Pérez Soto - 2014088831
Agronegocios Balbo S.A. DE C.V.	Blvd. Forjadores y Estado 30, Col. 8 de Octubre S/N	Valle de La Paz, BCS	Cesar Yoan Favela Buelna - 2013087420
Junta Local de Sanidad Vegetal de Los Cabos	Zacatecas E/ Nayarit y Jalisco Col. San José Viejo	Los Cabos	Saúl Daniel Sáñez España - 2013087384
Viva Produce, S. de R.L. de C.V.M.C.	Calle sin nombre S/N, entre calle Santa Teresita y calle San Jorge, San Antonio de los Buenos, Tijuana, BC	Tijuana, BC	Cristian Aldair Zuñiga Madrigal - 2013086328 Kevin Max Márquez Díaz - 2013087379
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.			

**Tabla 4.3.1 b Alumnos que realizaron prácticas profesionales.
Ingeniero Agrónomo 2018-I**

Empresa	Domicilio	Ubicación	Alumnos
Negocio Agrícola San Enrique, S.A de C.V.	Dom. Conocido. Ejido Melitón Albañez km 23, carr. La Paz-Todos Santos, BCS	Valle del Carrizal, BCS	Arriaga Marinez Antonio - 2013087360
Agroexportadora del Noroeste, S.A. de C.V.	Carr. Aeropuerto km 7 ejido Chametla	Valle de La Paz (Ejido Chametla)	Reyna Pérez Andrés - 2013087377
Koppert México, S.A. de C.V.	Blvd Constituyentes 4694 Loc B, Pueblo Nuevo II LPZ. C:P: 23060	Valle del La Paz, BCS	Castro Lugo Ernesto Andrés - 2013087392

Hortícola de Santo Domingo S. de R.L. de C.V.	Hermenegildo Galeana No. 106, Col. Centro, en Cd. Constitucion, BCS	Valle de Santo, BCS	Gómez González Ronaldo Daniel - 2012085014
Vivero La Ceiba, S.A. de C.V.	Paseo Misión de Loreto, Supermanzana 6, lote 48 Fracc. Nopolo, Loreto, BCS	Valle de Loreto, BCS	Magdaleno Villalejo Jorge - 2013087372
Agrícola Ángel Del Norte S. de R.L. de C.V. -	Col parque industrial	Valle de Santo Domingo, BCS	González Sánchez Martín Mauricio - 2013087363
Productores Orgánicos del Cabo, S. de S.S. de R.L. de C.V.	Carr. Transpeninsular S/N, Lote 26 Manzana 7ª. Las Veredas, San José Del Cabo, BCS	San José del Cabo, BCS	Cervantes Quiroz Blanca Lizeth - 2013087373

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 4.3.1 c Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Licenciado en Administración de Agronegocios, 2017-II

Alumnos	Empresa, Institución	Fecha		
		Inicio	Término	Liberación
Modesto Mercado Estrada	Productos Enedelia	27/06/2016	30/09/2016	12/05/2017
Elizabeth Fregoso Arce	Servicios de Asesorías, Consultoría y Estudios, S.A. de C.V. (ASES)	25/10/2016	25/01/2017	12/05/2017
Jessica Rosalba Angulo Gaxiola	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.	14/11/2016	17/03/2017	-
Jorge Enrique Albáñez Aviles	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	20/02/2017	20/05/2017	30/06/2017
Fortunato Tlaltizapa Espinoza	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	20/02/2017	20/05/2017	21/06/2017
Cinthia Babett Taylor Avalos	Secretaría de Hacienda y Crédito Público - SAT	27/03/2017	24/08/2017	21/11/2017
Juan Antonio Geraldo Lucero	Frutería Lo Veo y No lo Creo	26/05/2017	26/08/2017	14/12/2017
Paola Orozco Rodríguez	Biostar México S. de R.L. de C.V.	12/06/2017	05/11/2017	-
Julio Cesar Loya Nieves	Biostar México S. de R.L. de C.V.	12/06/2017	05/11/2017	-
Rosa Guadalupe López López	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	12/06/2017	15/09/2017	30/10/2017
Johan Alonso Torres Trasviña	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA	13/06/2017	13/08/2017	27/10/2017
Teresa de Jesús Sánchez García	Secretaría de Desarrollo Agropecuario: SEPADE	26/06/2017	29/09/2017	30/10/2017
Karen Paulina Bravo Cervantes	Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA)	03/07/2017	22/09/2017	30/11/2017



Diana Berenice Méndez Amao	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA	24/07/2017	24/10/2017	-
Victoria Isabel de la Peña Romero	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA	01/08/2017	05/11/2017	-
Juan Antonio Hernández Escobar	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	03/08/2017	15/10/2017	16/01/2018
Verónica Esmeralda Méndez Amao	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	14/08/2017	03/11/2017	-
Lucino Cruz Santiago	Servicio de Administración Tributaria (SAT)	04/09/2017	04/12/2017	16/01/2018
Carlos Manuel Castro Cota	Secretaría de Educación Pública (SEP)	13/09/2017	13/12/2017	13/03/2018

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 4.3.1 d Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Licenciado en Administración de Agronegocios, 2018-I

Alumnos	Empresa, Institución	Fecha		
		Inicio	Término	Liberación
Viridiana Sarahi Mancillas Soriano	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	15/01/2018	15/04/2018	-
Francisco Antonio Sánchez Ramos	Comisión Nacional de las Zonas Áridas Baja California Sur (CONAZA)	12/02/2018	12/05/2018	-
Clara Edwviges Fausto Talametes	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA	06/02/2018	21/05/2018	-
Obdulia Jazmín Domínguez García	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación SAGARPA	20/03/2018	20/06/2018	-
Julio César Morales Lascarez	Agroproyectos Tierra Fértil	23/03/2018	23/05/2018	-

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 4.3.1 e Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniería en Producción Animal, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018

Nombre del alumno		Tutor asignado	Institución
1	Amador Ojeda Ricardo	Dr. Alfredo Guevara Franco	Procesadora de Alimentos, UABCS
2	Ávila Castillo Fernanda	M.A. German Ramírez Gómez	FIRCO
3	Avilés Romero Rosa Marcela	Dr. Ariel Guillén Trujillo	SAGARPA

4	Camacho Osuna Ronaldo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho "La Miura", Hermosillo, Sonora
5	Carrillo Covarrubias David	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Unidad avícola. UABCS
6	Castro Lucero Gabriela Mercedes	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Universidad Autónoma De Chihuahua
7	Cota Vaca Diana Cristina	M.A. German Ramírez Gómez	SAGARPA
8	Jáuregui Avilés Gloria Nixcia	Dr. Alejandro Palacios Espinoza	Empresa Pecuaria Genética Camilo Cienfuegos, Cuba
9	Magaña Morales Nolvía Amairany	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Universidad Autónoma De Chihuahua
10	Manríquez Hiraes Eduardo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho Rodimiro Amaya, Cd. Constitución
11	Manríquez Manríquez Basualdo	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Instituto Tecnológico de Sonora
12	Poloni Gómez Clarisa	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	"Rancho el Caracol", Cd. Constitución
13	Salas Rosales Gesmany Andrés	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Unidad Porcina, Posta Zootécnica, UABCS
14	Sánchez González Edwin Alexis	Dr. José Luis Espinoza Villavicencio	Rancho Rodimiro Amaya, Cd. Constitución

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2018.

Tabla 4.3.1 f Alumnos que realizaron prácticas profesionales. Ingeniería en Producción Animal, del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018

	Nombre del alumno	Tutor asignado	Institución
1	Almeida García, Irlanda Michelle	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
2	Anchondo Núñez, Gilberto	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Centro veterinario de especialidades Hermes, San Luis Potosí
3	Aragón Rojas, Orlando	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Instituto Tecnológico de Sonora
4	Arvizu Arce, Joaquín Alfonso	M.A. Germán Ramírez Gómez	Secretaría de Promoción y Desarrollo Económico, La Paz
5	Bernal Talavera, María Fernanda	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Unión ganadera regional. La Paz
6	Camacho Lara, Carlos Alfredo	Dr. José Alfredo Guevara Franco	Planta de Alimentos, UABCS
7	Carreto Apodaca, Cinthya Alejandra	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
8	Castro Diaz, Diego Andress	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
9	Castro fiol, Carlos Manuel	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clinica Integral Veterinaria "UNAM", La Paz



10	Cossio Murillo, Erick Ángel	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Unidad Porcina , Posta Zootécnica, UABCS
11	De Anda Cervon, Andrea	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Hospital Veterinario Kora, La Paz
12	De Regules Lucero, Kristha Estephany	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Departamento de Patología FMVZ-UNAM, Mexico, DF
13	Domínguez Avila, América Anahí	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Laboratorio Estatal de Salud Pública La Paz BCS
14	Domínguez Flores, Francisco Andrés	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Union Ganadera Regional
15	Felix Mendivil, Martha	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Hospital Colorado, EEUU
16	Garzón Rojo, Grecia	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital de Fauna silvestre. Acuario de Mazatlán
17	Gracia Sánchez, Daniela Alejandra	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clínica Veterinaria Integral UNAM, La Paz
18	Green Yee, Oscar Alfredo	Dr. Ariel Guillén Trujillo	SAGARPA, Programa de Sanidad Agropecuaria, La Paz
19	López Cosío, Noé	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Centro Municipal de Atención Canina (CEMAC). La Paz
20	Macfarland Sepúlveda Karla Angélica	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Veterinaria Franzoni, La Paz
21	Maganda García, Guadalupe	Dr. José Alfredo Guevara Franco	Planta de Alimentos, UABCS
22	Martínez Rivera, Ivan Fabrizio	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Dirección de desarrollo rural, dpto. de fomento agropecuario. Loreto, BCS
23	Mendoza Cruz, Antonio	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital Veterinario, UABCS
24	Meza Vázquez, Anel Fernanda	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali BC
25	Meza Vázquez, Itzia Betzán	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali BC
26	Miguel Ortiz, Estefanía	M.A. Germán Ramírez Gómez	Hospital Veterinario, UABCS
27	Murillo González Diana	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Clínica Veterinaria "Cota"
28	Olachea Ortiz, Carlos Missael	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Los Alamitos Clínica Veterinaria Equina, Guadalajara, Jalisco
29	Robinson Romero, Aníbal	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali BC
30	Rodríguez Ortega, Nuria Ximena	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital Veterinario, UABCS

31	Román Pellegrini, Lizeth Estefania	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital Veterinario, UABCS
32	Romero Talamantes, Luz Briseida	Dr. Juan Manuel Ramírez Orduña	Hospital Colorado, EEUU
33	Romero Villavicencio, Eleazar	Dr. Ariel Guillén Trujillo	Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaría de Baja California Sur, La Paz
34	Salas Álvarez, Issac Mario	Dr. José Ángel Armenta Quintana	Hospital Veterinario, UABCS
35	Sánchez Cota Arismel Sarahi	M.A. Germán Ramírez Gómez	Aduana en el aeropuerto internacional de los Cabos
36	Serna Martínez, Paulina	Dr. Ramón Cepeda Palacios	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali BC
37	Ulloa Carrillo, Ana Karla	Dr. Rafael Ramírez Orduña	Hospital Veterinario, UABCS
38	Valdovinos García, Carlos Eduardo	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Veterinaria Franzoni, La Paz
39	Vazquez Rivera, Jessica	Dr. Alejandro Palacios Espinosa	Hospital de enseñanza veterinaria en pequeñas especies IICV, UABC., Mexicali BC
40	Villavicencio Rojas, Javier	M.A. Germán Ramírez Gómez	Veterinaria "El Sargento", el Sargento BCS

Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2018.

4.4 Oferta de productos y servicios universitarios

4.4.1 Educación continua

Tabla 4.4.1 Eventos de capacitación y actualización . del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018			
Sede	Función productiva	Evento	Capacitados
La Paz	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	Alineación	9
La Paz	Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural	Curso Taller	11
La Paz	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	Curso Taller	10
La Paz	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	Alineación	3
Los Cabos	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	Alineación	16

Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril 2018.



4.4.2 Asesoría, servicios y consultoría social/empresarial

Tabla 4.4.2 Servicios especializados del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018			
Servicio	Descripción	Cantidad	Estatus
Registros de marca	Servicio que consiste en realizar la gestión de protección de su marca, aviso comercial entre otras, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	2	En proceso
Solicitud de servicios de capacitación a productores pesqueros en CONAPESCA a través de Comités Sistema Producto	Servicio que pretende capacitar en distintas temáticas a productores pesqueros afiliados a Comités Sistemas Productos	3	En proceso
Solicitud a la Dirección de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural para capacitar extensionistas y productores, certificarlos en competencias laborales, y realizar eventos de difusión de resultados	Servicio que pretende capacitar y certificar en competencias laborales a extensionistas contratados en componentes de la Dirección General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural, así como a productores que se atienden con dicho componente	1	En proceso

Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril 2018.

4.4.5 Servicios de laboratorios de investigación y análisis especializados

Tabla 4.4.5 a Departamento Académico de Agronomía- Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2017-II		
Nombre	Empresa/ Institución	Análisis/Asesoría
Ramón Anguiano	Querencia Property management S. de R.L. de C.V	Diagnóstico y plática de manejo fitosanitario en ornamentales para el control de patógenos del suelo
Manuel Soto	Agrícola "San Enrique"	Asesoría en manejo fitosanitario de tomate y chile para el control de patógenos del suelo
Álvaro Macías	Rancho "Hierbas Frescas Macías"	Asesoría en Manejo fitosanitario de plantas aromáticas para el control de patógenos foliares y radiculares.
José Soriano	Agrícola Jiménez	Asesoría en manejo sobre nematodos en tomate
José Esteban Castro	Ejido "Aguacaliente"	Asesoría de manejo fitosanitario en mango y aguacate para el control de patógenos del suelo y foliares.
Total		5

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 4.4.5 b Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2018-I		
Nombre	Empresa/institución	Análisis / Asesoría
Julieta Arce	Rey de california	Fúngico
Carlos Jiménez	Particular	Fúngico
Pedro Zárate	Hortícola Santo Domingo	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Ramón Anguiano	Querencia Property management S. de R.L. de C.V	Fúngico
Pedro Zárate	Hortícola Santo Domingo	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Mario Calderón	Divine Organics	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Andrés Borquez	UABCS	Fúngico
Total		7
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.		

Tabla 4.4.5 b Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Fitopatología. Semestre 2018-I		
Nombre	Empresa/institución	Análisis / Asesoría
Julieta Arce	Rey de california	Fúngico
Carlos Jiménez	Particular	Fúngico
Pedro Zárate	Hortícola Santo Domingo	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Ramón Anguiano	Querencia Property management S. de R.L. de C.V	Fúngico
Pedro Zárate	Hortícola Santo Domingo	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Mario Calderón	Divine Organics	Nematológico Bacteriológico Fúngico
Andrés Borquez	UABCS	Fúngico
Total		7
Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.		



**Tabla 4.4.5 c Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Suelos
Semestre 2017-II**

Nombre	Sitio	No. de muestras
Geo Baja Ingeniería. S.A. de C.V	Mexicali, BC SE Cetys	01 suelo
Geo Baja Ingeniería. S.A. de C.V	Mexicali, BC SE Mexicali Oriente	01 suelo
Roberto Pargas Lara	San Pedro, BCS	01 agua, 04 suelo
Rafael de Luna de la Peña	Loreto, BCS	03 suelo
Gregorio Lucero Vega	Los Planes, BCS	02 suelo
Guillermo Cham	El Pescadero, BCS	01 suelo
Mario De Jesús Calderón Barajas	Valle de Santo Domingo, BCS	01 agua
María Antonieta Cota Carballo	UABCS	02 suelo
Guillermo Aguilar Von Bostel	Ejido El Centenario, BCS	01 agua
Yessica Giselle Landín Cruz	Posta Zootécnica, UABCS	02 composta,
Raúl Murillo Marcial	Campo Agrícola, UABCS	01 composta
Andrés Bórquez Sañudo	Campo Agrícola, UABCS	04 compostas
Jorge Magdaleno Acosta	Loreto, BCS	01 suelo
Geo Baja Ingeniería. S.A. de C.V	Los Cabos, BCS	02 suelo
Desarrolladora La Rivera	La Rivera, BCS	01 suelo
Total		03 agua, 18 suelo y 07 compostas

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

**Tabla 4.4.5 d Departamento Académico de Agronomía. Laboratorio de Suelos
Semestre 2018 I**

Nombre del productor	Sitio	No. de muestras
Agro productores orgánicos	CD. Constitución, BCS	01 suelo, 01 agua
Francisco Reynoso	La Matanza, BCS	01 agua
Francisco Javier Camacho Manríquez	Santa Rita, BCS	01 agua
Luis José León Zumaya	Ejido Plutarco Elías Calles, BCS	02 suelo, 01 agua
INIFAP	Comondú, BCS	04 suelo
Roxana Bermúdez Beltrán	La Matanza, BCS	01 suelo, 01 agua
Alejandro Tirado Martínez	Ejido Chametla, BCS	01 suelo
Antonio Regalado Betancourt	Col. La Fuente, BCS	02 suelo
Andrés Bórquez Sañudo	Campo agrícola de la UABCS	03 compostas, 03 lixiviados
Guillermo Beltrán Rochín	El Pescadero, BCS	01 agua
Total		06 agua, 11 suelo, 03 compostas y 03 lixiviados

Fuente: Departamento Académico de Agronomía, abril de 2018.

Tabla 4.4.5 e Actividades del Hospital Veterinario UABCS 2017	
Consultas	1034
Ortopedias	35
Tratamientos del día	785
Vacunas aplicadas	360
Desparasitaciones	470
Hospitalizaciones	170
Estudiantes en prácticas profesionales:	12
Estudiantes prestando servicio social:	8
Prácticas realizadas:	145
Fuente: Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat, abril de 2018.	

4.5 Innovación y transferencia de conocimiento y tecnología

4.5.2 Promoción de la cultura de propiedad intelectual y transferencia de tecnología y conocimientos

Tabla 4.5.2 Pláticas impartidas por el IMPI, agosto de 2017 a 31 de marzo de 2018	
Tema de la Plática	Programa Educativo
Marcas/ Signos distintivos	Licenciado en Comercio Exterior
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública
	Licenciado en Economía
	Licenciado en Derecho
	Licenciado en Comunicación
	Licenciado en Administración de Agronegocios
Video conferencia de Marcas/ Signos distintivos	Licenciado en Derecho
Patentes/Inventos	Ingeniero en Pesquerías
	Ingeniero en Fuentes De Energía Renovable
	Doctorado en Ciencias Marinas Y Costeras
	Ingeniero Agrónomo
	Ingeniero en Producción Animal
	Médico Veterinario Zootecnista
	Licenciado en Administración de Agronegocios
	Licenciado en Computación y Maestría en Tecnologías de la Información
	Ingeniero en Desarrollo de Software



	Lic. Criminología
	Maestría en Ciencias Agropecuarias de Zonas Áridas y Costeras, Maestría en Ciencias Marinas y Costeras y Médico Veterinario Zootecnista
	Total estudiantes participantes 602
Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril 2018.	

4.6.1 Implementación del sistema integrado de gestión

Tabla 4.6.1 Cursos impartidos para una migración exitosa del Sistema de Gestión de la Calidad del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018			
Nombre del curso	Fecha	Dirigido a	Objetivo
Introducción a la Norma ISO 9001:2015	2 y 3 de octubre	Responsables de proceso y directores	Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para identificar, comprender y aplicar los cambios previstos en la norma ISO 9001:2015, comprender en qué se basan y en qué consisten las modificaciones que se proponen con los cambios en la norma
Transición a ISO 9001:2015	2 y 3 de octubre	Responsables de proceso y directores	Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para identificar, comprender y aplicar los cambios previstos en la norma ISO 9001:2015, comprender en qué se basan y en qué consisten las modificaciones que se proponen con los cambios en la norma
Formación de auditores I	15 y 16 feb	Responsables de proceso y directores	Conocer y manejar la terminología y conceptos clave que se utilizan en las auditorías de los sistemas de gestión de calidad. Interpretar los requisitos de la norma ISO 9001:2015 con enfoque de evaluación. Comprender los requisitos para la calificación de auditores según la norma ISO 19011:2011. Comprender como se integran las auditorías para un sistema de gestión y planear una auditoría según los requerimientos de la norma ISO 9001:2015
Curso Análisis de riesgos	15 y 16 de feb	Responsables de proceso y directores	Aumentar la probabilidad de alcanzar los objetivos; Fomentar la gestión proactiva; Ser consciente de la necesidad de identificar y tratar los riesgos en toda la organización; Cumplir con los requisitos legales y reglamentarios pertinentes y con las normas internacionales; Mejorar la presentación de informes obligatorios y voluntarios; Mejorar la confianza y honestidad de las partes involucradas, Establecer una base confiable para la toma de decisiones y la planificación; Mejorar los controles
Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril 2018.			

4.7 Desarrollo organizacional en materia de vinculación

Tabla 4.7 Cursos de Formación del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo 2018			
Nombre del curso	Fecha	Dirigido a	Objetivo
Innovación; Aspectos Teóricos y Prácticos para su implementación	3 y 4 de octubre	Miembros de CA, grupos de investigación y personal DVITT	Transmitir los distintos modelos de innovación que existen, además de un método para definir en donde encaja su proyecto, todo con la finalidad de plantear una estrategia para la implementación de proyectos de innovación por parte de sus alumnos
La transferencia de tecnología y la propiedad intelectual, experiencias de la OTTC-UNISON	13 de octubre	Miembros de los cuerpos académicos, grupos de investigación y personal de la DVITT	Identificación de proyectos de investigación con resultados novedosos y aplicables en productos y/o procesos, con potencial de obtener propiedad industrial
Vinculación e Innovación tecnológica	23 y 24 de noviembre	Personal DVITT	Sensibilizar sobre las ventajas y obstáculos que presentan los procesos de vinculación de las instituciones educativas con su entorno. Definir rol, compromisos de los participantes en el proceso de vinculación. Homologar conceptos para fomentar la innovación tecnológica en el desarrollo regional
Fuente: Dirección de Vinculación, Innovación y Transferencia de Tecnología, abril 2018.			

Eje 5

Servicios de apoyo académico, y tecnologías de la información y la comunicación

5.1 Servicios bibliotecarios

Tabla 5.1 a Adquisición de material documental periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018		
Tipo de Adquisición	Título	Volumen
Tesis	179	179
Compra Libros	115	334
Libros Donación/Canje	485	730
Total	779	1243
Fuente: Departamento de Biblioteca.		

Tabla 5.1.b Fascículos ingresados a hemeroteca durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018		
Año	Mes	No. de Fascículos
2017	Abril	18
	Mayo	22
	Junio	16
	Julio	4
	Agosto	18
	Septiembre	31
	Octubre	24
	Noviembre	22
	Diciembre	14

2018	Enero	39
	Febrero	14
	Marzo	39
Total		261
Fuente: Departamento de Biblioteca.		

Tabla 5.1.c Publicaciones consultadas en hemeroteca periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018		
Año	Mes	No. de Publicaciones consultadas
2017	Abril	168
	Mayo	240
	Junio	102
	Julio	21
	Agosto	201
	Septiembre	286
	Octubre	56
	Noviembre	39
	Diciembre	12
2018	Enero	41
	Febrero	130
	Marzo	34
Total		1330
Fuente: Departamento de Biblioteca.		

Tabla 5.1.d Consultas en el área de mapoteca durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 por tipo de material		
Tipo de material	No. de consultas	Usuarios atendidos
Cartografía	262	140
Fotografía aérea	170	29
Total	432	169
Fuente: Departamento de biblioteca.		



Tabla 5.1.e Consulta total por Recurso Electrónico periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018	
Recurso UABCS	Total
Bibliomedia	4404
Biblio Colabora	4157
Sitios fuente	4733
Bibliotk Digital	5103
Safari: Books online	3987
The New York Times	3567
The Journal Of Geology	2908
J-Store	3787
Igi Global	3098
IET: Digital library	2329
Total	38073
Recursos vía CONRICyT	
Ebook Central	3767
Ebsco Host	4509
Gale Cengage Learning	4781
Elsevier	5089
Emerald	4001
SpringerLink	3765
Science Online	3581
AMS Journals	3791
BioOne	3598
PNAS	3109
Nature	3544
Wiley	3166
Clarivate Analytics	4239
Total	50940
Fuente: Departamento de Biblioteca.	

**Tabla 5.1.f Uso de cubículos por área de atención.
1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018**

Año	Mes	Cs. Sociales y Jurídicas.	Cs. Marinas y Costeras	Cs. Animal y Conservación del Hábitat	Otros
2017	Abril	1018	507	148	224
	Mayo	1648	439	294	111
	Junio	478	546	152	69
	Julio	0	0	0	0
	Agosto	1167	461	139	66
	Septiembre	0	0	0	0
	Octubre	2138	1420	454	104
	Noviembre	1880	1598	648	19
	Diciembre	97	272	35	34
2018	Enero	0	0	0	0
	Febrero	558	629	201	67
	Marzo	1068	726	394	115
	Total	10052	6598	2465	809

Fuente: Departamento de Biblioteca.

5.2 Servicios escolares

5.2.3 Egreso y titulación

**Tabla 5.2.3 a Egresados por programa educativo de nivel licenciatura
periodo 1 de abril 2017 a 31 de marzo 2018**

Programa educativo	Semestres			Total
	2017/I	2017/II	2018/I	
Biólogo Marino	15	26		41
Geólogo	7	2	1	10
Ingeniero Agrónomo	2	19	1	22
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	1	11		12
Ingeniero en Pesquerías	1	21		22
Ingeniero en Producción Animal	14	6	1	21
Ingeniero en Tecnología Computacional	3	19	1	23
Licenciado en Administración de Agronegocios	44	2	2	48



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Licenciado en Agua	6			6
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	33	13	3	49
Licenciado en Comercio Exterior	43	8	1	52
Licenciado en Computación		16	3	19
Licenciado en Comunicación	39	6	1	46
Licenciado en Derecho	14	132	7	153
Licenciado en Economía	5	1		6
Licenciado en Filosofía	4			4
Licenciado en Historia	4	2		6
Licenciado en Lengua y Literatura	14	2	1	17
Licenciado en Lenguas Modernas	33	11		44
Licenciado en Turismo Alternativo	97	12	5	114
Médico Veterinario Zootecnista	35	4		39
Total	414	313	27	754

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.

Tabla 5.2.3 b Egresados por programa educativo de posgrado en el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018

Programa educativo	2017/I	2017/II	2018/I	Total
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras	3	1		4
Doctorado en Ciencias Sociales		2	2	4
Maestría en Administración Estratégica	1	4	14	19
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	3	2	4	9
Maestría en Ciencias Sociales	1	5	2	8
Maestría en Derecho	24	1	16	41
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales			1	1
Maestría en Políticas Públicas y Administración		1		1
Total	32	16	39	87

Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018

Tabla 5.3.2 c Titulados durante el periodo del 1 de abril de 2017 al 31 de marzo de 2018 por programa educativo y modalidad de titulación				
Programa Educativo	2017/I	2017/II	2018/I	Total
Biólogo Marino	14	21	2	37
Doctorado en Ciencias Marinas y Costeras		3		3
Doctorado en Ciencias Sociales		2	2	4
Geólogo	2	2	1	5
Ingeniero Agrónomo		6	5	11
Ingeniero en Fuentes de Energía Renovable	2	1	1	4
Ingeniero en Pesquerías	1	1	3	5
Ingeniero en Producción Animal	1	7	2	10
Ingeniero en Tecnología Computacional	10	4	1	15
Licenciado en Administración de Agronegocios	3	4	2	9
Licenciado en Agua			2	2
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	10	20		30
Licenciado en Comercio Exterior	9	16	3	28
Licenciado en Computación	1	1		2
Licenciado en Comunicación	8	23	1	32
Licenciado en Derecho	61	41	4	106
Licenciado en Economía	2	6	6	14
Licenciado en Filosofía	2	1	1	4
Licenciado en Historia	2	3	2	7
Licenciado en Lengua y Literatura	6	9	3	18
Licenciado en Lenguas Modernas	4	4	2	10
Licenciado en Turismo Alternativo	13	19	3	35
Maestría en Administración Estratégica	1	8	10	19
Maestría en Ciencias Marinas y Costeras	1	2	3	6
Maestría en Ciencias Sociales	1	4	1	6
Maestría en Derecho	19	17	1	37
Maestría en Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		6	2	8
Médico Veterinario Zootecnista	1	13	7	21
Total	174	244	70	488
Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa, febrero 2018.				

Eje 6

Administración y gestión eficiente y de calidad

Tabal 6.1.1 UABCS, Actualización y elaboración de Normatividad Universitaria, 2017-2018

Nombre del documento
Revisión y actualización
1. Reglamento General de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios de la Universidad Autónoma de Baja California Sur y sus Extensiones
2. Reglamento de Convivencia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
3. Reglamento de Vinculación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
4. Lineamientos de Educación Continua
5. Reglamento del Consejo Externo de Vinculación y Pertinenci.
6. Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
7. Propuesta de Reglamento de Responsabilidades del Personal de la Universidad Autónoma De Baja California Sur
8. Lineamientos de la Contraloría de la UABCS
9. Reglamento para la Obtención de Doble Titulación de la UABCS
10. Lineamiento de Macrocentro de Cómputo-Aula SINED de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
11. Propuesta del Reglamento para la Prestación del Servicio Social
12. Reglamento General de Becas para los Estudiantes de Licenciatura de la UABCS
13. Propuesta de Reglamento para Movilidad Estudiantil
14. Propuesta de Reglamento Interno de Talleres Culturales Universitarios
15. Reglamento General de Biblioteca
16. Estatuto del Personal Académico
17. Lineamientos para el Diseño, Modificación y Actualización de Planes de Estudio de Posgrado de la Universidad Autónoma de Baja California Sur

18. Reglamento de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
19. Reglamento General de Programas de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa.
20. Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma de BCS.
Elaboración de documentos normativos
1. Estatuto General de Alumnos. Este documento compendia: 1.1. Lineamientos de Admisión e Inscripciones 1.2. Reglamento de Exámenes 1.3. Reglamento de Titulación 1.4. Reglamento de Movilidad Estudiantil 1.5. Reglamento de Doble Titulación o Grado 1.6. Reglamento de Prestación del Servicio Social 1.7. Reglamento General de Becas
2. Código de Ética de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
3. Lineamientos de Servicios de Red
4. Reglamento de la Dirección de Planeación y Programación Universitaria
5. Reglamento de Instalaciones Deportivas
6. Reglamento General de Publicaciones
7. Lineamientos de Centros de Cómputo
Fuente: Oficina del Abogado General, marzo de 2018.



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Tabla 6.3.1 UABCS. Normatividad disponible en la página Web, 2017-2018

Tipo de documento	Nombre del documento
Ordenamientos superiores	1. Decreto de creación de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, 31 de diciembre de 1975
	2. Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
Códigos	3. Código de Ética de la Universidad Autónoma de Baja California Sur
Estatutos	4. Estatuto General Universitario
	5. Estatuto General de Alumnos
	6. Estatuto del Personal Académico
Reglamentos	7. Reglamento General de Estudios de Posgrado
	8. Reglamento de la Comisión Permanente de Planeación Programación y Presupuesto del H. Consejo General Universitario
	9. Reglamento de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector Público
	10. Lineamientos de Medios de Impugnación.
	11. Reglamento para la Elección de Jefes de Departamento.
	12. Reglas de Operación del Programa de Mejoramiento del Profesorado
	13. Reglamento de Servicios Médicos para los Trabajadores Administrativos
	14. Reglamento Interior de Trabajo
	15. Reglamento General de Pagos
	16. Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
	17. Reglamento de la Comisión Especial del HCGU para Analizar y Dictaminar Casos Particulares
	18. Reglamento del Sistema de Becas de Exclusividad
	19. Reglamento General de Servicios Bibliotecarios
	20. Reglamento Interno del H. Consejo General Universitario
	21. Reglamento Interno de los Consejos Técnicos de Área Interdisciplinaria de la UABCS
	22. Reglamento de la Comisión de Programación y Presupuesto del H. Consejo General Universitario
	Lineamientos	23. Lineamientos para el Diseño y Actualización de Planes de Estudio
24. Lineamientos Generales de Trabajo del H. Consejo Consultivo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur	

Fuente: Oficina del Abogado General, marzo de 2018.

Tabla 6.8.1 a UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro viajes de estudio y prácticas de campo; 2017-2018			
Programa Educativo	Materia	Destino	Estudiantes
1. Turismo Alternativo	Geografía y patrimonio turístico de México	San Pedro Mártir, BC y Parque Nacional Constitución de 1857	13
2. Turismo Alternativo	Flora de Baja California Sur	Isla del Carmen	15
3. Administración de Agronegocios	Producción Animal I	Rancho la cueva	25
4. Administración y Evaluación de Proyectos	Creatividad y Emprendimiento	Loreto, BCS	14
5. Administración de Agronegocios	Sistema de Producción Vegetal I	Rancho el Coro	25
6. Turismo Alternativo	Alimentación Básica y Gastronomía Regional	Estero la Bocana, BCS	14
7. Administración de Agronegocios	Producción Animal I	Rancho Grande	25
8. Turismo Alternativo	Turismo Rural	Municipio de Mulegé	6
Total, de participantes			137
Fuente: Extensión Académica Guerrero Negro			

Tabla 6.8.1 b UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro. Organización de foros y eventos académicos, 2017-2018						
Tipo de Evento	Número de eventos	Número estudiantes participantes	Número profesores participantes	Con apoyo de un sector		
				Público	Privado	Social
Conferencias	6	10	5	3	4	3
Ferias Educativas	1	120	20	7	1	1
Talleres	2	45	14	1	0	0
Seminarios	2	5	12	4	0	0
Simposio	1	19	1	2	5	0
Total	12	199	52	17	10	4
Fuente: Difusión cultural, Unidad Académica Guerrero Negro, 2017.						



"Sabiduría como meta, patria como destino"

**Tabla 6.8.1 c UABCS. Extensión Académica Guerrero Negro.
Vinculación con instituciones y actores clave**

Evento	Sector	Número aproximado de participantes	Número de estudiantes participantes
Celebración del grito de independencia de México	Público	1000	11
Feria Educativa - Interinstitucional Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2017 "La crisis del agua: problemas y soluciones"	Público y Privado	289	130
Entrega de Becas Mitsubishi Corporation	Público y Privado	96	63
Desfile por aniversario de la Revolución Mexicana	Público	700	15

Fuente: Difusión cultural, Unidad Guerrero Negro, 2018.

**Tabla 6.8.2 a UABCS. Extensión Académica Los Cabos.
Expansión de la Oferta Educativa, Los Cabos, 2016-2018**

2016-II	2017-II	2018-II
Derecho	Derecho	Derecho
Turismo Alternativo	Lenguas Modernas	Lenguas Modernas
Comercio Exterior	Negocios e Innovación Económica	Negocios e Innovación Económica
Lenguas Modernas	Contaduría Pública	Contaduría Pública
	Ciencias de la Educación.	Ciencias de la Educación
	Ciencias Ambientales.	Ciencias Ambientales
	Criminología	Criminología
	TSU Servicios especializados al Turismo.	TSU Servicios especializados al Turismo
		TSU Gastronomía
		Gestión de Servicios Turísticos
		Maestría Institucional en Derechos Humanos

Fuente: Extensión Académica Los Cabos.

Tabla 6.8.2 b UABCS. Extensión Académica Los Cabos. Viajes de Estudio y Prácticas de Campo, Los Cabos, 2017-2018			
Programa Educativo	Materia	Destino	Número de estudiantes participantes
Turismo Alternativo	Buceo I y II	Aguas confinadas Cabo San Lucas	31
Turismo Alternativo	Fauna Marina	La Paz, BCS	30
TSU Servicios Turísticos Especializados	Historia de BCS Cultura y Patrimonio para el Desarrollo de Programas Turísticos	El Triunfo y San Antonio	33
TSU Servicios Turísticos Especializados	Introducción al Turismo	Marina de Cabo San Lucas	33
Ciencias Ambientales	Probabilidad y Estadística	Sierra La Laguna	27
Turismo Alternativo	Buceo I y II	Playa Chileno	30
Ciencias de la Educación	Desarrollo Humano	Escuela primaria Cabo San Lucas	12
Turismo Alternativo	Senderismo y recreación al aire libre	"El Refugio", Santiago, BCS	29
Total			225

Fuente: Servicios Estudiantiles, Extensión Académica Los Cabos.

Tabla 6.8.2 c UABCS. Extensión Académica Los Cabos. Organización de foros y eventos académicos, Los Cabos, 2017-2018					
Nombre del evento	No. estudiantes participantes	No. profesores participantes	Con apoyo del sector		
			Público	Privado	Social
Seminario "El Sistema Nacional Electoral"	46	12	1		
Latin American Blockchain Forum	44	7		1	
Primer Congreso de Derecho "La Vida Jurídica en el México Actual"	300	15	1	...	...
V Seminario Nacional y I Internacional de Investigación sobre Políticas Públicas, Desarrollo Económico y Sustentabilidad	60	4	1		



"Sabiduría como meta, patria como destino"

Primera Feria Educativa	800	30	1	...	...
Primer Conservatorio Distrital para el Diálogo con Jóvenes	200	15	1	...	...
Feria de Emprendedores 2018	300	25	...	1	...
Celebración del Día Internacional del Libro. Venta de Libros por Editoras	150	6	1	4	
Total	1 896	114	6	6	...

Fuente: Extensión Académica Los Cabos.

Tabla 6.8.4 a UABCS, Extensión Académica Cd. Insurgentes, Actualización docente y disciplinar de profesores 2017-2018	
Cursos y talleres	Profesores Participantes
Actualización de Planes de Estudio	25
Taller Trabajo Colaborativo	30
Taller Liderazgo	30
Taller Responsabilidad Social	26
Taller Lean Start Up Mx El Método Emprendedor Para Mover A México.	30
Elementos Generales para la Dirección Asesoría de Tesis y Trabajo de Institucionales	25
Seguimiento d la Práctica Docente Desde el Modelo Educativo Institucional	8
Estrategias Docentes a Partir de dos Estilos de Aprendizaje	10
Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa	

Tabla 6.8.4 b UABCS. Extensión Cd. Insurgente; Estudiantes participantes en prácticas de campo y/o viajes de estudio, 2017 -2018			
Programa Educativo	Materia	Destino	Estudiantes participantes
Lic. en Administración de Agronegocios	Maquinaria y Equipo Agropecuario	Cd. Insurgentes	25
Lic. en Administración de Agronegocios	Industrias Agropecuarias	Cd. Insurgentes	21
Lic. en Administración de Agronegocios	Industrias Agropecuarias	Cd. Insurgentes	21

Lic. en Administración de Agronegocios	Industrias Agropecuarias	Cd. Insurgentes	21
Lic. en Administración de Agronegocios	Normas para Negocios Internacionales	La Paz y San José del Cabo	23
Lic. en Administración de Agronegocios	Industrias Agropecuarias	Cd. Constitución	29
Lic. en Administración de Agronegocios	Industrias Agropecuarias	Cd. Insurgentes	29
Lic. en Administración de Agronegocios	Economía Ambiental	La Paz y Cabo San Lucas	35
Lic. en Administración de Agronegocios	Legislación Agropecuaria	Cd. Constitución	29
Lic. en Administración de Agronegocios	Mercadotecnia	Cd. Constitución	29
Fuente: Extensión Académica Cd. Insurgentes.			

El *Tercer Informe (segundo periodo) de Gestión Académico-Administrativa 2017-2018* del Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez, edición digital de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, fue elaborado por la Dirección de Planeación y Programación Universitaria y el Departamento Editorial de la UABCS.
Se terminó el 1 de junio de 2018.